

### Actualité locale

#### La lettre de rentrée de M. Emmanuel Ménard, IA-IPR de SVT

Comme tous les ans, la lettre de rentrée de l'inspection fait le point sur l'année précédente et apporte des informations importantes sur la rentrée de cette année. En particulier, la situation sanitaire, les évolutions des programmes et les projets menés dans l'académie sont abordés. Nous tenons à mettre en valeur la création d'un groupe de travail académique de réflexion sur le numérique.

[A lire avec attention sur le site académique](#)

#### S'adapter à la crise Covid

[Cette page du site académique](#) regroupe des ressources utiles en ces temps de crise sanitaire. En particulier, vous retrouverez un document pour vous aider à faire le point avec vos élèves après la période chaotique de la fin d'année dernière, des consignes de sécurité sanitaire et des outils pour un enseignement à distance ou hybride.

#### Les productions d'École à la maison – niveau collègue

[Cette page regroupe les productions validées dans le cadre de l'opération école à la maison](#). Certaines ont été publiées dans le JIR l'année dernière, d'autres sont inédites. Cette page est appelée à s'enrichir dans les semaines qui viennent.

### Actualités nationales et internationales

#### Modification des programmes de collèges

Notre site académique regroupe les programmes de Sciences et Technologie et SVT sur [cette page](#).

Vous pouvez consulter les comparatifs pour visualiser rapidement les changements (en vert ce qui est nouveau, en rouge ce qui a été retiré)

- [Comparatif pour le cycle 3](#)
- [Comparatif pour le cycle 4](#)

#### Les modalités des épreuves du baccalauréat

Notre site académique regroupe les programmes et les modalités des épreuves du bac d'enseignement scientifique et de SVT sur [cette page](#).

[Les sujets 0 de l'épreuve terminale de SVT](#) ont été publiés – il y a également des barèmes pour [l'exercice 1](#) et pour [l'exercice 2](#).

#### Le terrain sans y mettre les pieds

Le réseau Canopé a regroupé [des ressources permettant de travailler à partir de données de terrain](#) lorsqu'une sortie se révèle impossible à organiser. Nous rappelons néanmoins que les sorties pédagogiques sont très formatrices pour nos élèves.

### Quelques ressources pédagogiques

#### Une nouvelle application : « La classification en groupe emboîtés »

Utile en 6<sup>e</sup>, cette application est disponible [en ligne](#) mais également en version téléchargeable. On commence par une première série très guidée et corrigée par le logiciel et à la fin l'élève crée ses propres boîtes avec une liberté totale.

[Découvrir l'application ainsi que d'autres productions pour le collège sur le site SVT Calvin](#)

#### Comptage de drosophile en tenant compte des risques sanitaires

L'académie de Nice propose [cette activité utilisant le logiciel Mesurim 2](#) que nous présentions la semaine dernière. La solution que nous proposons ne mobilise pas autant de compétences qu'une activité de travaux pratiques plus classique au cours de laquelle l'élève utiliserait par exemple une loupe binoculaire mais présente l'avantage de limiter les risques de transmission et de pouvoir être pratiquée en distanciel.

#### Un Escape Game pour étudier le réflexe myotatique

[Cette activité](#) créée par Véronique Joyeux (Académie d'Orléans-Tours) permet d'étudier le réflexe myotatique de manière ludique. La rigueur n'en est pas moins importante pour parvenir à reconstituer le travail perdu du professeur Flex. Il faudra maîtriser des outils numériques simples et des observations du réel pour y parvenir. Le jeu, initialement prévu pour 1h, dure en réalité environ 1h30.