



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

SEPTEMBRE 2015

L'Inspectrice d'académie  
Inspectrice pédagogique régionale  
de Sciences de la vie et de la Terre

à

Mesdames et messieurs les Professeurs de SVT  
S/C de Mesdames et messieurs les Chefs d'établissement  
des collèges et lycées publics et privés sous contrat

**Rectorat**

**Inspection du second  
degré**

**Objet : année scolaire 2015 - 2016**

2015-2016 / n° 1

Chères et chers collègues,

Affaire suivie par  
Véronique GERONES-  
TROADEC

L'année scolaire 2015-2016 constituera une année clé dans le cadre de la Loi d'orientation et de programmation de la refondation de l'Ecole de la République. En effet, il s'agira conformément à la circulaire de rentrée, que je vous invite à relire (cf. [circulaire de rentrée n° 2015-085 du 3-6-2015 parue au BO n° 23 du 4 juin 2015](#)) :

- de poursuivre la mobilisation de « tous les acteurs de l'Ecole pour engager ou poursuivre l'évolution des contenus d'enseignement et des pratiques pédagogiques au service de la lutte contre les inégalités et renforcer la transmission des valeurs de la République » ;
- de garantir l'égalité et développer la citoyenneté ;
- de construire une école plus juste pour offrir à chaque élève un parcours de réussite.

Il conviendra de préparer la modification simultanée de l'organisation pédagogique du collège et du renouvellement des contenus d'enseignement dans le cadre de la scolarité obligatoire. Cette réforme pédagogique s'inscrit dans la suite logique des évolutions pédagogiques ayant eu lieu dans le premier degré et au lycée (accompagnement personnalisé, tutorat, enseignements d'exploration, travaux personnels encadrés). Il conviendra dès lors de se pencher sur l'organisation des nouveaux cycles, de penser l'articulation entre les différents enseignements disciplinaires, interdisciplinaires et transversaux, contribuant tous aux éducations transversales (Education aux Médias et à l'Information ; Education à la santé dont l'éducation à la sexualité ; Education au Développement Durable ; Education à la défense), afin que leur action synergique permette la construction des différents parcours éducatifs (parcours Citoyen, parcours Avenir, parcours d'Education artistique et culturelle ; futur parcours Santé), l'acquisition de

Site internet

[www.ac-reunion.fr](http://www.ac-reunion.fr)

24 avenue Georges Brassens  
CS 71003  
97743 Saint-Denis CEDEX 9



2/5

connaissances et la construction des compétences du Socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

- d'envisager une évolution de l'évaluation ;
- de poursuivre la mise en place du grand plan numérique pour l'Education ;
- d'assurer les formations des différents acteurs.

Forts non seulement de votre connaissance :

- de la contribution de notre discipline à la construction chez l'élève d'une posture de futur citoyen responsable, éclairé, acteur dans la vie collective/sociétale ;
- de la portée de notre enseignement pour faire vivre les Valeurs de la République (cf. lettres de rentrée 2013 et 2014 en SVT) ;
- mais aussi de votre engagement remarquable dans la conception de projets interdisciplinaires (concours C'Genial collège : <http://www.sciencesalecole.org/concours-nationaux/c-genial-2016-3/cgenial2016-college-2> , ou lycée : <http://www.sciencesalecole.org/concours-nationaux/c-genial-2016-3/cgenial2016-lycee-2> / ou tout projet s'inscrivant dans le cadre des programmes et/ou du projet d'établissement),

nul doute que vous saurez être forces de propositions au sein du CESC, des différentes instances de votre établissement, notamment le conseil pédagogique ou dans le cadre du conseil école-collège.

Afin de nourrir la réflexion collective deux types d'animations pédagogiques vous seront proposées au début du mois d'octobre :

- à destination des professeurs enseignant en collège : quelques clés de lecture pédagogique de la réforme ; la place accordée au développement de l'autonomie : théories de l'apprentissage et pratiques pédagogiques associées.
- à destination des professeurs enseignant en lycée : « SVT et EMC » / « Un ou plusieurs paradigmes de pratiques dans le cadre des « Educations à » ? Des objectifs aux stratégies pédagogiques articulées aux théories de l'apprentissage ».

Monique DUPUIS, Inspectrice générale de l'Education nationale du groupe des STVST (Sciences et Technologies du Vivant, de la Santé et de la Terre), référente de notre académie en SVT et moi-même assureront ces temps d'animation.

### Informations disciplinaires

Je voudrais avant tout adresser une pensée particulière aux collègues qui nous rejoignent dans l'académie. Ils constateront que le dynamisme disciplinaire est lié, certes à un environnement qui inspirera tout professeur de SVT (fondement de notre enseignement sur le concret ; donner du sens



3/5

aux apprentissages, tout en mettant l'accent sur le plaisir d'apprendre), mais surtout à votre implication dans vos établissements et au niveau académique.

Je suis particulièrement reconnaissante envers les formateurs (qui se sont mobilisés immédiatement pour faire vivre, outre les stages du PAF, la nouvelle préparation à l'agrégation interne), les professeurs impliqués dans une fonction de conseiller pédagogique et dans les groupes de réflexion et de production créés l'année dernière (SVT et maîtrise de la langue française ; SVT et compétences ; SVT et numérique ; SVT et DNL) ou cette année (EMC et SVT), sans oublier les professeurs relai au sein des différentes structures culturelles. C'est par cette intelligence collective que nous contribuerons, ensemble, à bâtir ces « Pierres vives » que sont les élèves (Cf. *Rabelais* – « *Je ne bâtis que Pierres vives, ce sont Hommes* »).

Afin de vous accompagner, l'Inspection pédagogique régionale de SVT se compose d'une équipe comprenant, à l'instar de l'année précédente, deux professeurs chargés de mission d'inspection : Emmanuel Ménard et Nicolas-Roger Payet, exerçant respectivement au lycée Louis Payen et au collège Antoine Soubou de St Paul.

Notre volonté est de poursuivre le travail mené depuis l'année dernière en favorisant l'acquisition d'une posture réflexive, l'auto-évaluation et le travail collaboratif au sein de l'équipe pédagogique. Nous aurons notamment besoin de la remontée de votre projet pédagogique d'enseignement des SVT (cf. lettre de rentrée 2014) via votre chef d'établissement pour optimiser la portée de nos échanges lors des entretiens post-inspection et dans le cadre de la réunion de l'équipe pédagogique. Nul doute que ceux-ci nous permettront d'aborder la portée et les limites de ce passage extrait d' « *Emile, ou De l'Education* » de Jean-Jacques Rousseau :

*« Rendez votre élève attentif aux phénomènes de la nature, bientôt vous le rendrez curieux ; mais, pour nourrir sa curiosité, ne vous pressez jamais de la satisfaire ; mettez les questions à sa portée, et laissez-les lui résoudre. Qu'il ne sache rien parce que vous le lui avez dit, mais parce qu'il l'a compris lui-même ; qu'il n'apprenne pas la science, qu'il l'invente ».*

### Site académique

Fruit d'un important travail de Richard Linarès, webmestre et interlocuteur académique pour le numérique au niveau disciplinaire, le nouveau site académique sera bientôt mis en ligne. Je le remercie très sincèrement pour la qualité du travail accompli et pour ses publications hebdomadaires que vous pouvez recevoir via votre adresse mail académique.

### Quelques textes officiels récents et liens utiles

**Loi de Refondation de l'École de la République** : JO du 8 juillet 2013

<http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000027677984>



4/5

#### **Pour le collège**

- Programme d'Education Morale et Civique au primaire et au collège : BO spécial n° 6 du 25 juin 2015 [http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=90158](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=90158)
- Nouveau socle commun à compter de la rentrée 2016 : BO n° 17 du 23 avril 2015 [http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=87834](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=87834)
- Projet de programmes cycles 2, 3 et 4 remis à Madame La Ministre de l'Education nationale et soumis au CSE en octobre 2015 : [http://cache.media.education.gouv.fr/file/09\\_-\\_septembre/22/9/programmes\\_cycles\\_2\\_3\\_4\\_469229.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/09_-_septembre/22/9/programmes_cycles_2_3_4_469229.pdf)

#### **Pour le lycée**

- Les nouveaux thèmes des TPE : BO n° 27 du 2 juillet 2015 [http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=90682](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=90682)
- Education Morale et civique :
  - Programme au lycée, 2<sup>nd</sup>e générale et technologique + 1ères et terminales des séries générales : BO spécial n° 6 du 25 juin 2015 [http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=90243](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=90243)
  - Ressources en cours de publication et à venir – EDUSCOL : <http://eduscol.education.fr/cid91875/le-programme-d-enseignement-moral-et-civique-pour-la-rentree-2015.html>

#### **Educations transversales**

- Education à la santé :
  - La santé des élèves <http://www.education.gouv.fr/cid50297/la-sante-des-eleves.html>
  - EDUSCOL : <http://eduscol.education.fr/cid47750/education-a-la-sante.html>
  - Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté : <http://eduscol.education.fr/cid47877/textes-de-reference.html>
- Education au développement durable – actions éducatives : BO n° 6 du 5 février 2015 [http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=85723](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=85723)
- Education artistique et culturelle / Education aux médias et à l'information :  
<http://www.education.gouv.fr/cid86202/education-artistique-et-culturelle-education-aux-medias-et-a-l-information.html>  
<http://eduscol.education.fr/cid72525/education-aux-medias-information.html>
- Education à la défense : <http://www.education.gouv.fr/cid4507/l-education-a-la-defense.html>



5/5

## Rapports de l'IGEN

Les différents rapports de l'IGEN sont consultables à l'adresse suivante :

[http://www.education.gouv.fr/pid267/les-rapports-igen.html?  
pid=267&page=0&formSubmitted=1&Month=0&Year=2015&x=16&y=14#resultat](http://www.education.gouv.fr/pid267/les-rapports-igen.html?pid=267&page=0&formSubmitted=1&Month=0&Year=2015&x=16&y=14#resultat)

Le dernier paru :

[Grande pauvreté et réussite scolaire : le choix de la solidarité pour la réussite de tous](#)

*Rapport de Jean-Paul Delahaye, Inspecteur général de l'Éducation nationale, groupe établissements et vie scolaire, à la ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche : l'école face aux situations de grande pauvreté des élèves ; quatre leviers pour une politique globale au service d'un objectif unique : la réussite des élèves (mai 2015).*

Que cette année 2015, par la richesse du travail collectif, puisse vous apporter satisfaction, tant sur le plan personnel que professionnel et réussite pour tous les élèves qui vous sont confiés.

Je vous prie de croire, chères et chers collègues, en l'expression de ma profonde et sincère considération.

Véronique Gerones-Troadec