**QCM – PROGRAMME DE SECONDE**

**SE : Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectif d’apprentissage** | **Mémorisation** | **Compréhension** | **Analyse, Résolution** | **Utilisation des données quantitatives et représentations graphiques.** |
| Savoir illustrer la diversité des producteurs | Q1 | Q2, Q3, Q4 | Q5 |  |
| Connaître la distinction entre production marchande et non marchande | Q6 | Q7, Q8 | Q9, Q10 |  |
| Savoir que la production résulte de la combinaison de travail, de capital, de technologie et de ressources naturelles. |  |  |  |  |
| Connaître les principaux indicateurs de création de richesses de l’entreprise | Q12, Q13 | Q11, Q14 | Q15 |  |
| Savoir que le PIB est la somme des valeurs ajoutées | Q16, Q17 | Q18 | Q19 |  |
| Savoir que la croissance économique est la variation du PIB | Q21, Q22 | Q23, Q24 | Q25 |  |
| Connaître les tendances mondiales sur plusieurs siècles. |  |  |  |  |
| Savoir que le PIB est un indicateur global qui ne rend pas compte des inégalités de revenus |  |  |  |  |
| Connaître les limites écologiques de la croissance. |  |  |  |  |

Q1 M : Lorsque l’on parle des producteurs, à qui fait-on référence ?

1. Les entreprises
2. Les administrations
3. L’économie sociale et solidaire
4. Les entreprises et les administrations
5. Les entreprises et l’économie sociale et solidaire
6. Les entreprises, les administrations et l’économie sociale et solidaire.

Q2 C : Parmi la liste suivante, quel élément appartient aux entreprises ?

1. Société Générale
2. Crédit Mutuel
3. Banque Publique d’investissement

Q3 C : Parmi la liste suivante, quel élément appartient aux administrations ?

1. Acadomia
2. Caisse d’Épargne
3. Éducation Nationale

Q4 C : Parmi la liste suivante, quel élément appartient à l’économie sociale et solidaire ?

1. Société Générale
2. Crédit Mutuel
3. Banque Publique d’Investissement

Q5 A : En vous rendant au lycée le matin, vous prenez le bus de la ville après avoir acheté un pain au chocolat à la boulangerie devant l’arrêt. Parmi les personnes rencontrées, lesquelles peuvent être rattachées à des organisations productives ?

1. Le chauffeur du bus
2. Le boulanger
3. Le professeur
4. Les trois

Q6 C : Une production est qualifiée de non marchande :

1. Si le prix est inférieur à 30% du coût de production
2. S’il n’y a pas de prix car elle est gratuite
3. Si le prix est inférieur à 50% du coût de production

Q7 C : Le ramassage des ordures ménagères est-il :

1. Un service marchand
2. Un service non-marchand

Q8 C : L’entreprise Acadomia qui propose des cours de soutien rend-t-elle :

1. Un service marchand
2. Un service non-marchand.

Q9 A : L’association des Enfoirés lorsqu’elle vend des CD et produits dérivés des spectacles au profit des Restos du Cœur est-elle :

1. Dans une activité marchande
2. Dans une activité non marchande

Q10 A : L’association des Enfoirés lorsqu’elle distribue des repas dans le cadre des Restos du Cœur est-elle :

1. Dans une activité marchande
2. Dans une activité non marchande

Q11 C : Le chiffre d’affaires mesure la richesse produite par l’entreprise :

1. Vrai
2. Faux

Q12 M La valeur ajoutée se calcule par la formule :

1. Chiffres d’affaires moins consommations intermédiaires
2. Chiffres d’affaires moins bénéfices
3. Chiffres d’affaires moins salaires

Q13 M : Les bénéfices de l’entreprise correspondent :

1. A la richesse qu’elle a créée
2. A la rémunération des actionnaires
3. A la VA moins les salaires et les impôts sur la production

Q14 C : Donnez la formulation juste :

1. La valeur ajoutée est supérieure aux bénéfices
2. La valeur ajoutée est inférieure aux bénéfices

Q15 A : Une entreprise a vendu 1 000 produits à 50 euros l’unité. Le montant des consommations intermédiaires s’élève à 20 000 euros et la masse salariale est de 10 000 euros et les impôts sur la production à 5 000 euros, le montant de la valeur ajoutée est de :

1. 30 000 euros
2. 20 000 euros
3. 15 000 euros

Q16 M : Pour calculer le PIB, on additionne :

1. Les valeurs ajoutées
2. Les chiffres d’affaires
3. Les bénéficies des entreprises

Q17 M : Le PIB mesure :

1. La richesse créée par l’ensemble des entreprises d’un pays
2. La richesse créée par l’ensemble des producteurs d’un pays
3. La richesse créée par l’ensemble des entreprises et des administrations d’un pays

Q18 C : La production des administrations comme l’Éducation Nationale qui ne réalise pas de chiffres d’affaires est-elle comptabilisée dans le PIB ?

1. Oui
2. Non

Q19 A : En France, une grande partie des dépenses de santé sont publiques cad gérées par la Sécurité Sociale et aux États-Unis, elles relèvent des dépenses privées. On peut alors dire que :

1. Les PIB des deux pays intègrent les dépenses de santé.
2. Seul le PIB des États-Unis intègre les dépenses de santé.
3. Seul le PIB de la France intègre les dépenses de santé.

Q20

Q21 M : Pour mesurer la croissance d’un pays, :

1. On calcule la somme des valeurs ajoutées pour une année
2. On calcule le PIB sur une période plus longue qu’une année
3. On calcule l’écart entre le PIB de l’année et celui de l’année précédente

Q22 M : Quelle est la formule qui ne permet pas de trouver la croissance d’un pays :

1. (PIBt - PIBt-1) / 2
2. (PIBt - PIBt-1) / PIBt-1
3. PIBt - PIBt-1

Q23 C : Le taux de croissance d’un pays est passé d’une année à l’autre de 3% à 2%, cela signifie exactement :

1. Que le PIB d’une année à l’autre a augmenté
2. Que le PIB d’une année à l’autre a augmenté mais moins vite
3. Que le PIB a diminué d’une année sur l’autre

Q24 C D’après la définition de la croissance vue en cours, une croissance négative est-elle possible ?

1. Oui
2. Non

Q25 A : Dans le pays X, le PIB en 2017 était de 5 000 dollars X, il est passé en 2018 à 2500 dollars X, on peut alors dire que :

1. La croissance a été divisée par 2
2. La croissance a diminué de moitié
3. La croissance est de moins 2500 dollars X
4. La croissance est de plus 2500 dollars X