Enseignement de Sciences économiques et sociales en classe de Terminale

Thème 1-1 Comment analyser la structure sociale ?

**QUIZZ V1**

**Choisissez une réponse (a/b/c) puis coloriez le cercle correspondant sur le document annexe ; une seule proposition parmi les trois est correcte .**

Question 1.

Le mécanisme selon lequel les inégalités économiques et sociales peuvent être cumulatives peut être illustré de la manière suivante :

1. Les inégalités face à l’emploi impliquent des inégalités de revenus qui se renforcent par des inégalités de patrimoine
2. Les inégalités de logement se traduisent par des inégalités face à la santé qui peuvent impliquer des inégalités scolaires
3. Les inégalités de revenus peuvent impliquer des inégalités de logement, qui se traduisent par des inégalités à l’école et donc plus tard des inégalités face à l’emploi

**Document 1. Niveau de vie et indicateur d’inégalités**

|  |
| --- |
| **Niveau de vie annuel en euros constants** |
|  | **2014** | **2015** |
| 1er décile (D1) | 10830 | 10860 |
| Médiane (D5) | 20210 | 20300 |
| 9ième décile (D9) | 36990 | 37510 |
| Rapport interdéciles (D9/D1) | 3.4 | 3.5 |

Champ : France métropolitaine, personnes vivant dans un ménage dont le revenu déclaré au fisc est positif ou nul et dont la personne de référence n’est pas étudiante.

Source : d’après Insee 2017.

Question 2.

Il s’agit d’exprimer le rapport interdéciles en 2015 en France selon l’Insee. Quelle est la phrase correcte ?

1. Les 10% de personnes les plus riches ont un niveau de vie qui est 3.5 fois plus élevé que celui des 10% de personnes les plus pauvres.
2. Les 10% de personnes les plus riches ont un niveau de vie moyen au moins égal à 3.5 fois plus que celui des 10% de personnes les plus pauvres.
3. Les 10% de personnes les plus riches ont un niveau de vie au moins 3.5 fois plus élevé que celui des 10% de personnes les plus pauvres.

Question 3.

Dans l’analyse de Marx, quel est le point commun aux ouvriers qui fait que le prolétariat passe d’une classe « en soi » à une classe « pour soi » ?

1. parce que les ouvriers ont une conscience de classe et défendent des intérêts communs
2. parce que les ouvriers occupent la même place dans le processus de production
3. parce que les ouvriers ont un mode de vie semblable

Question 4.

Dans l’analyse de Weber, les groupes de statut rassemblent les individus :

1. qui sont dans la même situation de classe, c’est-à-dire qui ont les mêmes chances d’accès à certaines conditions de vie matérielles
2. qui se situent sur une même échelle hiérarchique en termes de prestige et d’honneur, qui dépend de la naissance, de la profession, du niveau de diplôme, de la considération sociale
3. qui appartiennent aux mêmes partis politiques qui cherchent à conquérir le pouvoir d’Etat ou des organisations

Question 5.

Pierre Bourdieu fait une analyse de la société française en termes de classes sociales, en distinguant les classes dominantes et les classes dominées selon le critère :

1. de la propriété des moyens de production
2. de la détention des capitaux économiques, sociaux et culturels
3. de la capacité à exercer le pouvoir

Question 6.

Les auteurs qui défendent la thèse de la « moyennisation » de la société française aujourd’hui (= les classes sociales n’existent plus) avancent comme argument, entre autres, que :

1. La consommation des ménages et leurs modes de vie ont tendance à s’homogénéiser.
2. Les activités culturelles sont socialement marquées.
3. Les inégalités de revenus ont tendance à augmenter.

Question 7.

Les auteurs qui défendent la thèse de la « polarisation » de la société française aujourd’hui (= les classes sociales n’ont pas disparu ou sont de retour) avancent comme argument, entre autres, que :

1. l’école s’est démocratisée et permet l’ascenseur social.
2. le brassage social dans les activités culturelles, sportives, religieuses s’est généralisé.
3. les inégalités face à l’emploi et aux conditions de vie restent très élevées.

Question 8.

En France depuis une cinquantaine d’années, la répartition des actifs dans les professions et catégories socioprofessionnelles (PCS) a changé.

1. Le poids des agriculteurs, des employés et des ouvriers diminue.
2. Le poids des cadres supérieurs, des professions intermédiaires et des artisans commerçants augmente.
3. Le poids des employés, des professions intermédiaires et des cadres supérieurs augmente.

**Document 2**

**Population selon le sexe et la catégorie socioprofessionnelle en 2018** *en %*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Catégorie socioprofessionnelle** | **Femmes** | **Hommes** | **Ensemble** | ***Part des femmes*** |
| **Agriculteurs exploitants** | **0,4** | **1,2** | **0,8** | ***25,3*** |
| **Artisans, commerçants, chefs d'entreprise** | **1,9** | **5,1** | **3,4** | ***29,0*** |
| **Cadres, professions intellectuelles supérieures** | **7,6** | **11,8** | **9,6** | ***41,3*** |
| **Professions intermédiaires** | **14,0** | **13,6** | **13,8** | ***52,9*** |
| **Employés** | **22,2** | **7,8** | **15,3** | ***75,7*** |
| **Ouvriers** | **4,6** | **19,7** | **11,8** | ***20,2*** |
| **Inactifs ayant déjà travaillé** | **34,9** | **29,9** | **32,5** | ***56,0*** |
| **Personnes n’ayant jamais travaillé** | **14,3** | **10,7** | **12,6** | ***59,3*** |
| **Total** | **100,0** | **100,0** | **100,0** | ***52,2*** |

Champ : France hors Mayotte, population des ménages, personnes de 15 ans ou plus.

*Source : Insee, enquête Emploi.*

Question 9.

Concernant la répartition de la population selon le sexe et la CSP en 2018 en France, peut-on dire :

1. 22.2% des femmes de plus de 15 ans sont dans la CSP « employés »
2. 22.2% des actifs de la CSP «  employés » sont des femmes de plus de 15 ans
3. 75.7% des femmes de plus de 15 ans figurent dans la CSP « employés »

Question 10.

A propos des données qui concernent les hommes « cadres, professions intellectuelles supérieures », peut-on dire :

1. 11.8% des hommes de plus de 15 ans sont des hommes « cadres, professions intellectuelles supérieures »
2. 11.8% des hommes « cadres, professions intellectuelles supérieures » ont plus de 15 ans
3. 11.8% des « cadres, professions intellectuelles supérieures » sont des hommes