

Dispositif de travail de l'oral

Production orale de l'élève : seul

Format, positionnement : il évolue au cours de l'année : élève assis à sa place puis invité à se mettre debout au tableau

Support : sans support

Durée de l'intervention orale : environ 2 minutes

Préparation en amont : s'ils le souhaitent sachant que c'est un rituel de début de cours

Place dans le cours ou en dehors du cours : en début de cours

Contenus adaptés : ce qui a été fait au cours précédent

Interaction à l'oral : un élève prend la parole et quand il pense avoir fini les autres peuvent compléter ou poser des questions

Evaluation : pas au début, puis pourquoi pas, par exemple en prévenant à l'avance l'élève concerné.

Dispositif transposable à une autre discipline : oui

Objectifs sur les compétences orales :
Qualité orale de la production orale /
Qualité de la prise de parole en continu /

Autres **compétences** ou **connaissances** travaillées :
Communiquer.
Expliquer une démarche.
Connaissances des notions mathématiques,
apprentissage et compréhension de la leçon.

Descriptif :

En début de cours, l'enseignant demande à un élève de rappeler à la classe ce qui a été fait lors de la séance précédente.

Le dispositif est à faire évoluer au cours de l'année.

Au début sur le niveau seconde en particulier, cela peut commencer par répondre à des questions de l'enseignant, l'élève étant assis à sa place et au fur et à mesure l'enseignant annonce qu'il ne posera pas de question, que l'élève devra se tenir debout face à la classe.

Enfin on peut imaginer, évaluer cette prise de parole, par exemple en choisissant un volontaire à la fin d'un cours en vue du cours suivant.

Remarques éventuelles:

Ce rappel de la séance précédente peut se faire quel que soit le type d'activités effectués à la séance précédente : l'élève peut rappeler/expliquer des notions de cours, rappeler la démarche/le raisonnement suivi lors d'une activité, rappeler des techniques ou point importants rencontrés lors d'exercices.