

Dispositif de travail de l'oral : le devoir maison

Exploitable dans toutes les classes du 2nd degré et transférable à d'autres disciplines.

Production orale de l'élève : seul

Format, positionnement : Enregistrement oral via ENT

Support : La trace écrite de la résolution du problème

Durée de l'intervention orale : 90 s

Préparation en amont : Résolution d'un problème

Place dans le cours ou en dehors du cours : Devoir maison à l'issue d'un chapitre

Contenus adaptés : Problèmes ouvertes, exercices de synthèse, démonstration

Interaction à l'oral : non

Evaluation (si oui, selon quelles modalités ?) : Oui via une grille s'inspirant de celle du grand oral avec évaluation de la trace écrite et de la trace orale

Objectifs de formation en rapport avec le Grand Oral :

⇒ Travail de l'oral

Objectifs sur les compétences orales :

Qualité orale de la production orale /
Qualité de la prise de parole en continu /
Qualité et construction de l'argumentation /

Autres compétences ou connaissances travaillées :

Descriptif :

L'élève se voit proposer en devoir maison un exercice bilan de fin de chapitre. Par exemple en statistiques un exercice d'analyse de données issues de deux populations différentes (comparer les notes de deux classes, le réglage de deux machines industrielles à l'issue d'un contrôle qualité, ...).

A la maison, l'élève réalise « normalement » son exercice à l'écrit et dépose sur l'ENT cette trace écrite. Il y ajoute un enregistrement oral de 90 secondes environ dans lequel il commente le choix des indicateurs utilisés et leur lecture dans le but de réponse au problème posé.

Le travail est évalué en s'appuyant sur la trace écrite et sur l'exposé oral envoyé

Fabien, 42 ans, souhaite s'inscrire dans un club sportif. Après quelques recherches, il trouve deux clubs à proximité de chez lui mais hésite entre les deux. Afin de faire son choix, il approfondi ses recherches et trouve les résultats suivants à propos des âges de leurs membres.

Club A :

Âges	32	34	35	37	40	42	43	45	47	50
Effectifs	6	4	3	2	2	5	6	4	2	1

Club B : 40 membres - Age moyen : 45,6 ans – Ecart type : 7,8 ans – Age médian : 43 ans.

Quel club lui conseillerez-vous ?

Remarques éventuelles:

Des critères d'évaluation doivent être donnés en amont à l'élève.