

# SEMAINE DES MATHÉMATIQUES 2020

Académie de la Réunion- du 3 mars au 10 avril 2020

9<sup>e</sup> édition  
Semaine des  
mathématiques

Mettons  
en scène  
les  
mathé-  
matiques

9 – 15  
mars 2020

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE ET  
DE LA JEUNESSE

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

Un événement de l'année des mathématiques 2019-2020



## LES MANIFESTATIONS DANS L'ACADEMIE DE LA REUNION SE DEROULERONT DU 3 MARS AU 10 AVRIL 2020



### Préambule



La Semaine des mathématiques a pour objectif de montrer à tous les élèves des écoles, collèges et lycées ainsi qu'à leurs parents, une image actuelle, vivante et attractive des mathématiques.

Cette semaine s'attache à sensibiliser le grand public à l'aspect culturel des mathématiques en montrant le rôle essentiel qu'elles jouent dans l'histoire de l'humanité, notamment du point de vue de la compréhension scientifique du monde. Elle entend ainsi valoriser les nombreuses actions mises en œuvre tout au long de l'année en faveur du rayonnement des mathématiques.

**La Semaine des mathématiques 2020 est un événement phare de l'Année des mathématiques 2019-2020.** En effet, cette Année des mathématiques est l'occasion de souligner l'importance qu'ont les mathématiques dans la formation des citoyens et citoyennes (contribution à l'apprentissage du raisonnement, structuration de la pensée, etc.) et dans leur vie quotidienne (nombres, formes, mesures, sciences du numérique, etc.).

Cette semaine permet également de mettre en évidence la variété des métiers dans lesquels les mathématiques jouent un rôle majeur, ainsi que la richesse des liens que les mathématiques entretiennent avec d'autres disciplines, qu'elles soient scientifiques, techniques ou artistiques (musique, littérature, arts visuels). S'inscrivant pleinement dans les orientations de **la Stratégie mathématiques** (2014), et le rapport **Villani/Torossian** (février 2018), la Semaine des mathématiques permet de faire découvrir à tous les élèves le plaisir de faire des mathématiques et favorise l'éclosion d'une véritable culture scientifique.



## Thématique 2020 : « Mettons en scène les mathématiques »

La neuvième Semaine des mathématiques nous invite à **mettre en scène les mathématiques**. Agréable invitation qu'on pourrait croire superflue : les mathématiques ne sont-elles pas déjà sur le devant de la scène ?

Bien présentes à tous les niveaux du système éducatif, elles font l'objet d'un Plan mathématiques élaboré à la suite du rapport *21 mesures sur l'enseignement des mathématiques*.

Comme nous le montre le guide de la semaine des mathématiques 2020, il y a bien des occasions de vivre les mathématiques au-delà de la discipline scolaire, de développer le plaisir d'en faire, d'en percevoir la beauté, de connaître ces moments de jubilation qu'elles offrent.

La mise en scène des mathématiques, c'est aussi la construction d'un raisonnement, d'une figure géométrique ; c'est la compréhension d'un mécanisme, **c'est bien sûr l'intervention des mathématiques dans les sciences, mais aussi là où, à tort, on les attend moins : les arts, la musique, la peinture, bien sûr, mais aussi la sculpture' architecture, ou arts du spectacle, théâtre, danse ; la littérature, la poésie : les oulipiens ne diront pas le contraire.**

Les idées de mise en scène sont innombrables pour qui souhaite exercer son imagination : jouer sur des paradoxes logiques ou probabilistes, jongler, développer des stratégies gagnantes pour certains jeux, jouer de la guitare, démontrer l'irrationalité d'un nombre, etc.

**La Semaine des mathématiques** s'insère dans le cadre plus large **de l'Année des mathématiques**, avec le grand événement que sera le grand forum des mathématiques vivantes à Lyon du 13 ou 16 mai. Formons le vœu que la Semaine des mathématiques montre, en les mettant en scène, que les mathématiques sont dans la vie !



[La Semaine des mathématiques est organisée par l'académie de la Réunion](#) en partenariat avec l'Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques et de l'Informatique de la Réunion (IREMI), l'Université, , le Réseau CANOPE, l'APMEP, l'association Sciences-Réunion.

**Elle repose sur l'engagement :**

- des professeurs de mathématiques, des professeurs de collège de toutes les disciplines ;
- des professeurs des écoles ;
- des personnels de direction des collèges et lycées, des directeurs d'école ;
- des inspecteurs de l'éducation nationale de toutes les circonscriptions de l'académie ;
- de Mme Marvilliers, administrative provisoire de l'INSPE de l'académie de la Réunion ;
- de M Tournès, directeur de l'IREMI de la Réunion et de ses membres ;
- de Mme Venturini, professeure des écoles, coordonnatrice de réseau d'éducation prioritaire et de Mme Dionot-Moranil, professeure de mathématiques en collège : co-responsables du rallye mathématiques de liaison CM2-6<sup>e</sup> « EUREKA REUNION ».
- de M. BOBER, chargé de mission d'inspection auprès de l'inspection pédagogique régionale de mathématiques et de M. EPINOUX, professeur des écoles : co-responsables du concours de calcul rapide au cycle 3.
- De Mme Claire Lagarde et de Mme Clément Flora, PFA en mathématiques : co-responsables du concours « Questions-Flash 974 »
- De M BOBER , chargé de mission d'inspection : responsable du concours de liaison collège-lycée « Rallye 974 mathématiques »

**NOUS VOUS SOUHAITONS UNE TRES BONNE SEMAINE DES MATHÉMATIQUES !**

Sous la coordination de :

**Patrick COURTIN**

IA-IPR de mathématiques

**Pascal Geslin**

**IEN 1D en charge du dossier  
mathématiques**

**David I Michel**

IA-IPR de mathématiques

**Lionel Varichon**

**IEN 2D Maths/ Sciences**

**Dominique Tournès**

Directeur de l'IREMI

**Nathalie Robert**

présidente de l'APMEP -réunion

## LE PROGRAMME DE LA SEMAINE DES MATHÉMATIQUES DANS L'ACADEMIE DE LA REUNION

Mardi 03 mars 2020	<b>Le Concours de Calcul Rapide ; quart de finale ; CM1/CM2/6<sup>ème</sup></b>
Mercredi 11 mars 2020	<b>Olympiades académiques de mathématiques</b>
Jeudi 19 mars 2020	<b>Le Kangourou des mathématiques</b>
Du mercredi 25 mars au jeudi 2 avril 2020	<b>Le rallye mathématique de liaison 3<sup>ème</sup>-2<sup>nde</sup> : « Rallye 974 Maths »</b>
Du jeudi 02 avril au mardi 14 avril 2020	<b>Le rallye mathématique de liaison CM1/CM2/ 6<sup>ème</sup> : « EUREKA MATHS REUNION »</b>
Du lundi 23 mars au vendredi 10 avril 2020	<b>Le concours « Questions Flash 974 » « QF 974 », classes de cinquième</b>
Durant toute la Semaine des mathématiques	<b>Dans les écoles, collèges et lycées : diverses actions sur le thème « mettons en scène les mathématiques »</b>
<b>La caravane de l'IREM</b> Quatre journées d'animations mathématiques dans les collèges et écoles : Vendredi 27 mars, lundi 30 mars, mardi 26 mars, Jeudi 02 avril, vendredi 03 avril	<b>des ateliers et conférences mathématiques de l'IREM de la Réunion ; 4 journées d'animation</b>
<b>Le jeudi 26 mars 2020</b> Journée de formation organisée par le LIM à destination des enseignants de mathématiques	<b>« Théorie des jeux, mathématiques et économie » (Journée agréée par l'INSMI, dans le cadre de l'année des mathématiques)</b>
Mercredi 01 avril 2020	<b>Colloque des 20 ans de l'IREM</b>



## LE PROGRAMME DE LA SEMAINE DES MATHÉMATIQUES DANS L'ACADEMIE DE LA REUNION

<p><u>Mardi 31 mars 2020 :</u> <b>Conférences et animations mathématiques organisées par L'APMEP / L'IREM/L'inspection pédagogique de mathématiques</b></p>	<p><b>Faculté des sciences du Moufia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le matin : conférences « tout public » (entre autres les élèves)</li> <li>• Après-midi : conférences à destination des professeurs de SNT de NSI , de Mathématiques</li> </ul>
<p><u>Jeudi 02 avril 2020</u></p> <p><b>Conférences et animations mathématiques organisées par L'APMEP / L'inspection pédagogique de mathématiques</b></p>	<p><b>Lycée Roland Garros</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le matin : conférences « tout public » (entre autres les élèves)</li> <li>• L'après-midi : conférences à destination des professeurs de mathématiques et de philosophie</li> </ul>
<p>Du 23 mars au 10 avril 2020</p>	<p><b>Dispositifs :</b> « J'ouvre ma classe mathématiques ! » « J'ouvre ma classe mathématiques et numérique ! »</p>
<p><b>Congrès Maths.en.Jeans</b> Du 27 au 29 mars à Cilaos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation des travaux des élèves</li> <li>• 28 mars : deux conférences par Marie Duflot-Kremer &amp; Christine Proust</li> </ul>



**DES CONCOURS DE MATHÉMATIQUES QUI PRIVILEGIENT  
LES DEMARCHES DE RESOLUTION DE PROBLEMES**

## **LES OLYMPIADES DE MATHÉMATIQUES DE PREMIERE**

**Mercredi 11 mars 2020 de 9h à 13h**

Ces dix-neuvième Olympiades de Mathématiques sont ouvertes aux lycéens inscrits en spécialité mathématiques des classes de première des séries générales et aux lycéens inscrits en classe de première de la série technologique technologiques, sur la base du volontariat. S'articulant autour de deux exercices nationaux et deux exercices académiques, l'épreuve a pour but de valoriser chez les élèves leur intérêt pour les mathématiques, la logique et les sciences. Pour la session 2019, 19000 élèves avaient concouru dans la France entière. Cette année 120 élèves se sont inscrits dans l'académie de la Réunion et composeront sur un sujet de 4 heures. Trois lauréats représenteront l'académie au jury national.



## **LE KANGOUROU DES MATHÉMATIQUES COLLEGES ET LYCEES**

**Jeudi 19 mars 2019**

Le jeu concours Kangourou des mathématiques a été créé en 1991 par les *éditions du kangourou*, sur le modèle du concours national australien. Il est réservé aux élèves à partir du CE2 dans les écoles, à tous les élèves de collèges, de lycées ou de niveau supérieur. Le jeu-concours comporte 24 questions (16 pour le CE2) à choix multiple de difficulté croissante, proposées le même jour dans tous les établissements scolaires. L'épreuve est individuelle, sans calculatrice et se déroule sous la responsabilité d'un professeur ou d'un membre de l'équipe éducative, qui en assure la régularité.

Le jeu-concours est assorti d'une distribution de documentation mathématique, apportant à tous les élèves, à la fois culture, amusement et connaissances. Il réunit plus de six millions de participants dans le monde, dans les lycées, les collèges et les écoles.



**DES CONCOURS DE MATHÉMATIQUES QUI ASSOCIENT DES ÉLÈVES DE DIFFÉRENTS  
NIVEAUX  
FAVORISANT LES LIAISONS ÉCOLE-COLLEGE-LYCEE**

**LE RALLYE MATHÉMATIQUES DE LIAISON CM1/CM2/ 6<sup>ème</sup>  
« EUREKA MATHS REUNION »**

**Du jeudi 02 avril au mardi 14 avril 2020**

**Le rallye mathématiques « EUREKA MATHS REUNION »** remplace « Mathématiques sans frontières junior ». Il est piloté par les inspections pédagogiques du primaire et du secondaire de l'académie de la Réunion. Celui-ci est conçu par une équipe de professeurs des écoles et de professeurs de collège afin de mieux prendre en compte les spécificités de l'académie. L'objectif est de permettre à toutes les classes de sixième de CM2 et de CM1, associées dans des binômes, de s'engager dans des activités mathématiques ayant plus de sens car puisées dans le contexte local.

Un nombre important de collèges et d'écoles de l'académie (plus de 210 binômes) sont d'ores et déjà inscrits pour participer à ce concours **dont l'objectif essentiel consiste à renforcer la continuité des apprentissages au sein du cycle 3 (CM1-CM2-6<sup>ème</sup>)**.

Nous souhaitons la participation de chaque école et collège de l'académie à ce concours.

Cette compétition s'inscrit pleinement dans **les objectifs d'apprentissage en mathématiques**, notamment sur le plan des méthodes et des compétences développées.

Elle est l'occasion pour les enseignants d'enrichir les points d'appui d'un enseignement dynamique et motivant des mathématiques, fortement ancré dans la résolution de problèmes, l'activité réflexive des élèves, l'autonomie et l'initiative.

La transversalité nécessaire à la résolution de certains des exercices par les élèves s'ancre dans les objectifs du **Socle Commun de Compétences de Connaissances et de Culture**. Ainsi, des tâches complexes et problèmes ouverts permettent une réelle mobilisation de savoirs, de savoir-faire et d'attitudes essentielles en mathématiques.

Ce concours est une occasion **de renforcer la continuité des apprentissages entre le premier et le second degré dans le cadre du cycle de consolidation CM1-CM2-6<sup>ème</sup>** : échanges de pratiques entre enseignants, attitudes collaboratives au niveau des élèves, partage de méthodes, mutualisation. A ce titre, une équipe académique de professeurs des écoles et de professeurs de collège contribue chaque année, à l'élaboration des exercices du concours.





## LE RALLYE 974 MATHS

Du mercredi 25 mars au mardi 2 avril 2020

Ce rallye est l'occasion **de renforcer la continuité pédagogique en mathématiques en amont des compétences de formation en mathématiques au lycée et en aval du Socle Commun de Connaissances, de Compétences et de Culture**. A ce titre, une équipe de professeurs de collège et de lycée GT est chargée de son fonctionnement dans le cadre d'un atelier à l'IREM.

**Les enjeux de ce rallye mathématiques de liaison revêtent trois aspects :**

- Réfléchir sur un problème en développant une démarche d'investigation s'adossant à des prises d'initiatives en mathématiques par les élèves.
- Favoriser des pratiques collaboratives de travail entre élèves.
- Promouvoir des échanges et des mutualisations de pratiques professionnelles auprès de professeurs de mathématiques enseignant dans des niveaux et des établissements différents.

Le rallye 974 Maths comporte une phase « d'entraînement jumelé » s'effectuant durant la Semaine des mathématiques **du lundi 25 mars au mardi 2 avril 2020**. Une épreuve finale est prévue fin mai 2019.



## LE CONCOURS DE CALCUL RAPIDE CM1 /CM2/ 6<sup>ème</sup>

Le mardi 3 mars 2020 à 10h

L'Académie de la Réunion et le CEDAAACE (Centre Départemental Artistique pour l'Animation et la Culture des Enfants) ont l'honneur d'organiser le Concours de Calcul Rapide. S'adressant au cycle 3 (CM1, CM2, 6<sup>ème</sup>), ce concours revêt plusieurs objectifs :

- développer la liaison inter-degré et renforcer la continuité pédagogique en mathématiques au cycle 3 ;
- promouvoir les mathématiques en développant sa dimension ludique ;
- développer les pratiques de calcul mental au cycle 3.

Le **concours de calcul rapide** s'inscrit pleinement dans [les 21 mesures du rapport Torossian-Villani](#) et il contribue ainsi à **la mise en œuvre du plan mathématique au niveau de l'académie**. Il s'intègre par ailleurs totalement aux activités du Groupe Académique Mathématiques Inter-degré (GAMI).

Le concours de calcul rapide comporte quatre phases, les quarts de finale ayant lieu lors de la Semaine des mathématiques, **le mardi 3 mars 2020 à 10h**. L'épreuve, composée de calculs mentaux, sera **diffusée sur les ondes radios** (Kréol FM et LFM pour la région Sud). **L'épreuve finale aura lieu le samedi 13 juin 2020** et s'effectuera **dans l'hémicycle du Département de la Réunion** (avec diffusion sur Télé Kréol).

# Le concours « Questions Flash 974 » : « QF974 »

Du lundi 23 mars au vendredi 10 avril

Dans le cadre de la mise en œuvre du plan mathématiques au niveau de l'académie, **un nouveau concours est proposé aux classes de cycle 4, et plus particulièrement cette année aux classes de 5<sup>ème</sup>.**

Ce concours est l'occasion de renforcer les connaissances et compétences mathématiques des élèves, par la pratique régulière de « Questions Flash », comme le préconisent les programmes disciplinaires.

Une équipe de professeurs de collège est chargée de son fonctionnement.

Les enjeux du concours « **Flash Maths 974** » revêtent trois aspects :

- Favoriser l'acquisition **d'automatismes** chez les élèves
- Promouvoir **l'évolution des pratiques pédagogiques** des enseignants
- Dédramatiser l'évaluation chez les élèves en donnant sa place à un type **d'évaluation formative**

Le concours « Flash Maths 974 » s'inscrit ainsi pleinement dans [les 21 mesures du rapport Torossian/Villani](#).



## J'OUVRE MA CLASSE MATHÉMATIQUES !

Du lundi 23 mars au vendredi 10 avril 2019

La DANE, la CARDIE, l'équipe porteuse du dossier EMI, l'inspection pédagogique régionale de mathématiques organisent pour cette année scolaire 2018-2019, le dispositif « *J'ouvre ma classe !* ». L'idée principale du projet est l'observation en classe d'un enseignant volontaire par des professeurs sur une thématique donnée (numérique, EMI, pratiques innovantes, etc.) suivie d'un échange.

Les enjeux du dispositif « *J'ouvre ma classe !* » revêtent plusieurs aspects :

- favoriser le développement professionnel des enseignants en équipe *in situ* permettant, *in fine*, d'améliorer les apprentissages des élèves : observations des pratiques de classe, échanges entre pairs, mutualisation des ressources, développement de connaissances par un collectif, etc. ;
- promouvoir et diffuser des pratiques pédagogiques innovantes et efficaces, des usages pertinents des outils numériques ;
- initier la réflexion des enseignants afin qu'ils se projettent au plus tôt dans des pratiques innovantes avec une réelle plus-value sur leur enseignement ;
- renforcer la confiance de chacun en sa capacité à innover afin de favoriser l'émergence d'intelligence collective au sein des établissements.

## J'OUVRE MA CLASSE « MATHÉMATIQUES ET NUMÉRIQUE ! »

Du lundi 23 mars au vendredi 10 avril

- Objectif : Montrer la plus-value pédagogique lors de séances pour les apprentissages des élèves liant mathématiques et numérique
- Organisation pédagogique : un enseignant ouvre sa classe à ses collègues ; analyse réflexive du scénario pédagogique ; réalisation de capsules Vidéo ; valorisation sur le site académique.

Les enjeux du dispositif revêtent plusieurs aspects :

- favoriser le développement professionnel des enseignants en équipe *in situ* permettant, *in fine*, d'améliorer les apprentissages des élèves : observations des pratiques de classe, échanges entre pairs, mutualisation des ressources, développement de connaissances par un collectif, etc. ;
- promouvoir et diffuser des pratiques pédagogiques innovantes et efficaces, des usages pertinents des outils numériques ;
- initier la réflexion des enseignants afin qu'ils se projettent au plus tôt dans des pratiques innovantes avec une réelle plus-value sur leur enseignement ;
- renforcer la confiance de chacun en sa capacité à innover afin de favoriser l'émergence d'intelligence collective au sein des établissements.



### LA CARAVANE DE L'IREM DURANT LA SEMAINE DES MATHÉMATIQUES

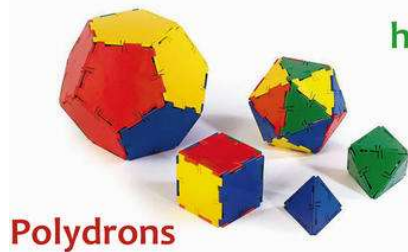
- vendredi 27 mars : collège du Chaudron, Saint-Denis
- lundi 30 mars : école de Grand-Canal, Sainte-Clotilde
- jeudi 2 avril : école René-Payet, Mare à Citrons, Salazie
- vendredi 3 avril : école Aristide-Briand, Le Tampon

**L'équipe d'animation de l'IREM** encadrera ses ateliers habituels (tangrams, polydrons, casse-têtes, kirigamis, curvicas, jeux sur graphes, abaques à jetons). Il y aura en outre des **ateliers complémentaires proposés par les invités extérieurs venus pour les 20 ans de l'IREM** : *algorithmique débranchée* (Marie Dflot-Kremer), *école de scribes* (Christine Proust), *gare et autoroute* (Nicolas Saby), *tressage de boules décoratives* (Anne Cortella), *jeux mahorais* (Jean-Jacques Salone).

# Semaine des mathématiques

## Venez jouer avec l'IREM !

IREM de la Réunion  
<http://irem.univ-reunion.fr>



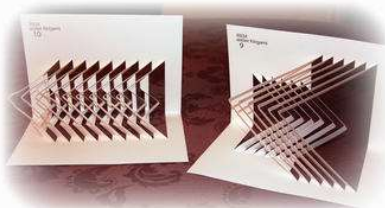
Polydrons



Katro



Tangram



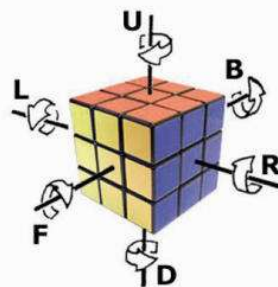
Kirigami



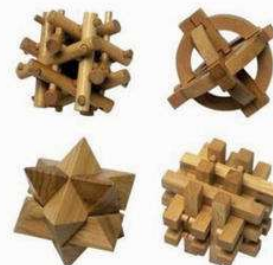
Bridge



Curvica



Rubik's cube



Casse-têtes



Abaque à jetons



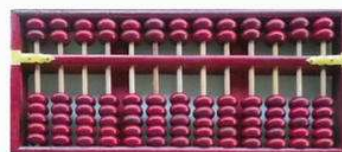
Origami



Fanorona



Pick



Boulier



## Colloque des 20 ans de l'IREM de la Réunion

---

### Invités attendus

- **Anne Cortella**, maitre de conférences à l'université de Montpellier, directrice de l'IREM de Montpellier, présidente de l'ADIREM (Assemblée des directeurs d'IREM)
  - **Christine Proust**, directrice de recherche au laboratoire SPHERE, CNRS et université de Paris, présidente du comité scientifique des IREM
  - **Nicolas Saby**, maitre de conférences à l'université de Montpellier, directeur du département d'enseignement scientifique et de recherche sur l'enseignement, ancien président de l'ADIREM
  - **Marie Duflot-Kremer**, maitre de conférences à l'université de Lorraine, lauréate 2018 du prix Hocquenghem
  - **Lê Nguyen Hoang**, médiateur scientifique à l'École polytechnique fédérale de Lausanne
  - **Jean-Jacques Salone**, maitre de conférences au CUFR de Mayotte, porteur du projet de l'IREMIS de Mayotte
  - **Charles Torossian**, inspecteur général, directeur de l'IH2EF (Institut des hautes études de l'éducation et de la formation) ou son représentant ; sous réserve
- 

### Programme

**Lieu** : université du Moufia

**Horaire** : 9h30-18H

- **9h30** : accueil des participants
  
- **10h-11h** : *allocution des officiels*
  - Monsieur le Recteur de l'académie de la réunion, chancelier des universités ou son représentant
  - Le Président de l'université
  - La Doyenne de la faculté des sciences et technologie
  - La Présidente de l'ADIREM
  - La Présidente du comité scientifique de l'IREM
  - Le Directeur du LIM (laboratoire d'informatique et de mathématiques)
  - Le Directeur de l'IREM
  - Le Porteur du projet de l'IREM de Mayotte
  - Le chargé de mission académique pour le plan mathématiques
  
- **11h-12H** : conférences
  - *sous réserve* : conférence de M le Recteur
  - *sous réserve* : conférence de L'inspecteur général Charles Torossian ou son représentant

- **14h-16h30 : présentation des travaux de l'IREM**
  - Tablettes, capsules vidéos et classe inversée au collège (Karine Hoarau, lycée Leconte-de-Lisle, Saint-Denis)
  - Un guide de survie en mathématiques (Pascal Dorr et Amandine Langrez, collège de Terre-Sainte, Saint-Pierre)
  - L'héritage des micromondes Logo : programmation fonctionnelle au collège avec Snap! (Nathalie Carrié, IREM de la Réunion ; Arnaud Verhille, collège Thérésien-Cadet, Sainte-Rose)
  - Mathématiques et jeux vidéos (Olivier Sicard, lycée Bellepierre, Saint-Denis)
  - Programmation et microcontrôleur (Alexandre Técher, lycée Roland-Garros, Le Tampon ; Éric Tang-Kwor, lycée Léon-de-Lepervenche, Le Port)
  - Graphes, intelligence artificielle et Python (Alain Busser, lycée Roland-Garros, Le Tampon ; Sébastien Hoarau, UFR ST, université de la Réunion)
  - Pratiques numériques en DNL maths-anglais (Laurence Levesque, lycée Leconte-de-Lisle, Saint-Denis)
  - DocTools (DocEval et DocShare) (Yves Martin, IREM de la Réunion)
  
- **16h30-17h : pause**
  
- **17h-18h : « Mathématiques à Mayotte :**
  - bilan ethnomathématique provisoire du patrimoine culturel et linguistique de Mayotte », conférence de *Jean-Jacques Salone*, IREMIS de Mayotte





## Les conférences et animations mathématiques du 31 mars 2020

L'inspection pédagogique régionale de mathématiques, L'IREMI, l'APMEP-réunion, et la faculté des sciences et technologie de la réunion proposent des conférences sur le thème :

### « Algorithmique et Programmation »

Lieu : université du Moufia      horaire : 9h-17h

Public : étudiants de la faculté des sciences, lycéens, professeurs de SNT, de NSI, de mathématiques

**9h-9h15** : accueil par les organisateurs

- David Michel, Inspecteur pédagogique régional de mathématiques
- Brigitte Grondin Pérez, doyenne de la faculté des sciences et technologie
- Valérie Robert , présidente de l'APMEP -réunion
- Dominique Tournés , président de l'IREMI

**9h15-10h15** : conférence de Christine Proust

« Des algorithmes de calcul dans les écoles de scribes en Mésopotamie »

**10h15-10h45** : pause

**10h45-12h** : conférence de Lê Nguyễn Hoan

« Les mathématiques de l'intelligence artificielle »

**14h-15h30** : conférence de Lê Nguyễn Hoan

« Que retenir d'un cours d'informatique ? »

**15h30-16h** : pause

**16h-17h** : 16h-17h : conférence de Marie Duflot-Kremer

« Algorithmique débranchée »



## Les conférences et animations mathématiques du 02 avril 2020

*L'inspection pédagogique régionale de mathématiques et l'APMEP-réunion proposent des conférences à destination des élèves, des professeurs de Mathématiques et de Philosophie.*

**9h30-10h** : accueil par les organisateurs

- David Michel, IA-IPR de mathématiques
- Valérie Robert, présidente de l'APMEP-Réunion

**10h-12H** : conférences

- Conférence de Christine Proust  
« Des algorithmes de calcul dans les écoles de scribes en Mésopotamie »
- Conférence de Lê Nguyễn Hoan  
« Les mathématiques de l'intelligence artificielle » .....?  
« Que retenir d'un cours d'informatique » ..... ;?

**A toi de me dire David**

**14h-17h30** : conférences à destination des professeurs de mathématiques et de philosophie  
( M Combo ,CDM d ephilosophie,...)

