

## Utiliser le site DocTools / DocEval tout en respectant les RGPD

### 1) Utiliser le site en mode "diaporama" projeté par le professeur

#### **Avantages :**

- Inutile de créer une base de données élèves
- facile à mettre en place
- facile pour projeter la correction après l'épreuve

#### **Inconvénients :**

- passation "papier" ne ressemblant pas à l'épreuve finale
- les questions arrivent dans le même ordre pour tous les élèves
- le professeur doit lui-même gérer le temps (1 minute maximum par question)

#### **Comment faire ?**

- Le professeur se crée un compte sur DocTools <https://doctools.dgpad.net/index.php#>
- Il importe le fichier html dans la partie "DocEval"
- Il projette l'évaluation à toute la classe (il est possible d'utiliser la fiche réponse jointe sur le site)
- Après avoir validé le test, il peut afficher la correction

OU

### 2) Faire passer l'évaluation sur les ordinateurs (sans récupérer les réponses des élèves)

#### **Avantages :**

- Inutile de créer une base de données élèves
- Facile à mettre en place
- Passation ressemblant à celle de la finale
- correction individualisée
- les questions arrivent dans un ordre différent pour chaque élève (à cocher dans les paramètres)
- réutilisables avec la banque de données pour fabriquer des évaluations ciblées
- les élèves peuvent se réentraîner autant de fois qu'ils le souhaitent après l'épreuve

#### **Inconvénients :**

- Le professeur ne récupère pas les réponses de ses élèves

#### **Comment faire ?**

- Le professeur se crée un compte sur DocTools <https://doctools.dgpad.net/index.php#>
- Il importe le fichier html dans la partie "DocEval" (et décoche "Connexion obligatoire par nom d'utilisateur et mot de passe")
- Il donne le code de l'évaluation à ses élèves
- à la fin de l'épreuve les élèves peuvent aller voir leurs réussites et erreurs

OU

### 3) Créer une base de données "élèves" et leur faire passer l'évaluation sur les ordinateurs

#### **Avantages :**

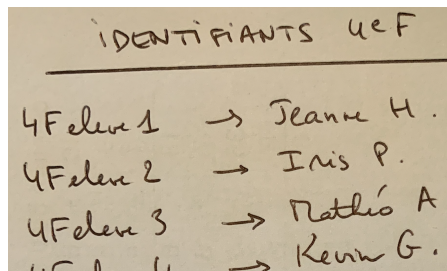
- Passation ressemblant à celle de la finale
- correction individualisée
- le professeur connaît toutes les réponses de ses élèves et peut apporter une remédiation
- les questions arrivent dans un ordre différent pour chaque élève
- réutilisable avec la banque de données pour fabriquer des évaluations ciblées

### Inconvénients :

- obligation de créer une base élèves "RGPD"

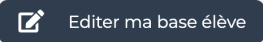
### Comment faire ?

- Créer une liste **PAPIER** établissant une correspondance entre les noms des élèves et un identifiant. Par exemple :



**IMPORTANT : éviter les correspondances évidentes :**  
→ élève12 ne doit pas être le 12ème élève de la liste...

- Créer un compte sur DocTools <https://doctools.dgpad.net/index.php#>
- Créer une base élève dans l'onglet "Élèves" en utilisant les identifiants créés précédemment :



Ecrire ou copier/coller sur la feuille ci-dessous. Toute modification répercutée dans votre base élève que si vous cliquez sur le bouton "V" cette grille.

|    | A      | B        | C        | D        | E    |
|----|--------|----------|----------|----------|------|
| 1  | classe | nom      | prenom   | user     | pass |
| 78 | 4F     | 4Feleve2 | 4Feleve2 | 4Feleve2 | vuyu |
| 79 | 4F     | 4Feleve3 | 4Feleve3 | 4Feleve3 | nica |
| 80 | 4F     | 4Feleve4 | 4Feleve4 | 4Feleve4 | xuta |
| 81 | 4F     | 4Feleve5 | 4Feleve5 | 4Feleve5 | cusu |

**IMPORTANT : NE PAS UTILISER LES NOMS/PRÉNOMS des élèves**  
**(Des parents pourraient s'opposer à ce que le nom de leur enfant apparaisse sur une plateforme hors METICE)**

- Distribuer aux élèves leur identifiant / mot de passe DocEval
- Importer le fichier html souhaité dans la partie "DocEval" (et cocher "Connexion obligatoire par nom d'utilisateur et mot de passe")
- Fournir aux élèves le code de l'évaluation DocEval

**- À la fin de l'année scolaire : DÉTRUIRE LES LISTES**