

FLASH MATHS 974

5501 - TICE - COMMUNIQUER-

Laquelle de ces expressions est une formule de tableur :

$A1+A2$

$A1*A2$

$=A1-A2$

$=1A+2A$

FLASH MATHS 974

5502 - TICE - COMMUNIQUER-

Quelle formule doit-on entrer dans la cellule B3 ?

	A	B
1	Nombre 1	12
2	Nombre 2	7
3	Somme	
4		

 =B1+B2 =B1-B2 =B1*B2 =B1/B2

FLASH MATHS 974

5505 - TICE - REPRESENTER - CALCULER

Quel résultat va-t-on obtenir dans la case C8 après avoir validé ?

	A	B	C
1			
2		Nombre d'inscrits à l'UNSS	
3		Football	23
4		Judo	12
5		Escalade	8
6		Danse	17
7		Natation	10
8		Total	? =C3+C4+C5+C6+C7
9			

Entrer votre réponse ci-dessous :

TOTAL :

FLASH MATHS 974

5506 - TICE - CALCULER-

Luidgi voit "44" s'afficher dans la case A1 du tableur.

	A	B
1	44	
2		
3		

Quelles sont les formules possibles pour obtenir ce résultat ?

(Il y a 2 propositions à cocher)

=14+30

2 x 22

somme(14;30)

=produit(4;11)

FLASH MATHS 974

5507 - TICE - CHERCHER

Léo est en voyage aux Etat-Unis, il utilise un tableur pour convertir les prix.

B2	fx	=B1*1,15
	A	B
1	Prix en € (euros)	5
2	Prix en \$ (dollars)	5,75
3		

Quelle est la valeur d'un euro ?

Entrer votre réponse ci-dessous :

dollars

FLASH MATHS 974

5508 - TICE - CHERCHER-

Avec le tableur, Kelvin peut facilement convertir les degrés Celsius en degrés Fahrenheit.

B2 fx =B1*1,8+32

	A	B
1	Température en degrés Celsius	0
2	Température en degrés Fahrenheit	32
3		

Choisis la bonne réponse :

Pour passer des degrés Celsius au degrés Fahrenheit...

on multiplie par 1,8 puis on ajoute 32.

on ajoute 1,8 puis on multiplie par 32.

on ajoute 1,8 puis on ajoute 32.

FLASH MATHS 974

5509 - TICE - REPRÉSENTER

Quelle figure obtient-on en cliquant sur le drapeau vert ?



Un rectangle

Un losange

Un carré

Un triangle

Question 8 / 33

FLASH MATHS 974

5511 - TICE - CALCULER

Que dira le lutin si on choisit le nombre 10 ?



Entrer votre réponse ci-dessous :

FLASH MATHS 974

5512 - TICE - RAISONNER

En cliquant sur le drapeau vert, combien de fois le chat miaulera ?



Entrer votre réponse ci-dessous :

 fois

FLASH MATHS 974

5514 - TICE - RAISONNER

En choisissant le nombre 10, que dira le lutin ?



Entrer votre réponse ci-dessous :

FLASH MATHS 974

5515 - TICE - RAISONNER

Compléter le bloc bleu "avancer de ... pas" pour obtenir le motif ci-dessous :



Motif :

--	--	--	--	--	--

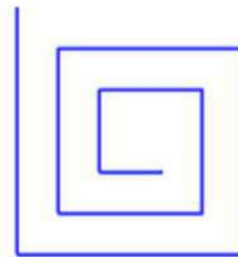
Entrer votre réponse ci-dessous :

avancer de pas

Quel nombre faut-il écrire dans "répéter ... fois" pour obtenir la figure ?



Figure



Entrer votre réponse ci-dessous :

Quelle touche vient d'être pressée ?

The image shows a Scratch code editor window. On the left, there are four 'when key pressed' blocks (yellow) arranged in a 2x2 grid. Each block is followed by an 'aller à x: y:' block (blue). The top-left block has 'a' selected in the key dropdown and 'aller à x: -150 y: 100'. The top-right block has 'c' selected and 'aller à x: -150 y: -100'. The bottom-left block has 'b' selected and 'aller à x: 150 y: 100'. The bottom-right block has 'd' selected and 'aller à x: 150 y: -100'. On the right side of the editor, there is a stage area with a cat sprite and a 'Scène' button.

Touche a

Touche b

Touche c

Touche d

FLASH MATHS 974

5518 - TICE - REPRÉSENTER -

Lequel de ces programmes de calcul correspond au programme Scratch suivant?

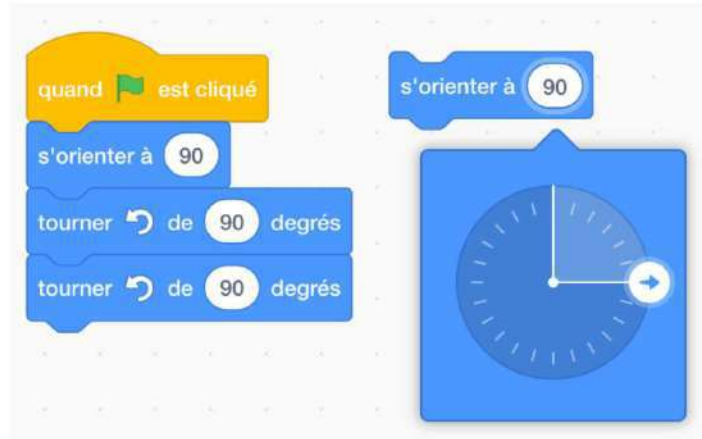


Programme 1 : Choisir un nombre
Le multiplier par 4
Ajouter 5 au résultat

Programme 2 : Choisir un nombre
Le diviser par 3
Ajouter 5 au résultat

Programme 3 : Choisir un nombre
Le multiplier par 3
Ajouter 5 au résultat

Quel lutin a exécuté le programme suivant?



Lutin 1:



Lutin 2:



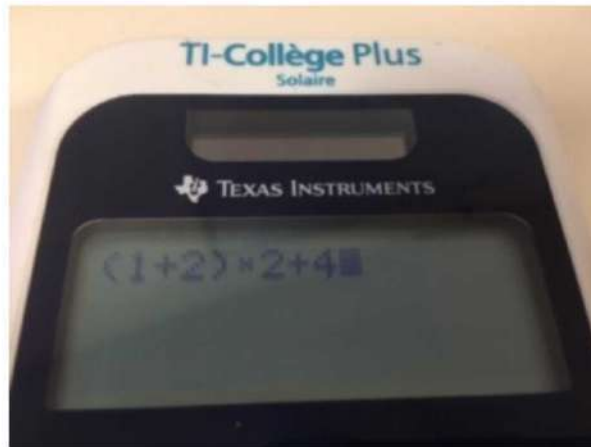
Lutin 3:



FLASH MATHS 974

5521 - TICE - CALCULER-

Quel résultat va afficher la calculatrice?



Entrer votre réponse ci-dessous :

FLASH MATHS 974

5101 - NOMBRES ET CALCULS - CALCULER - COMMUNIQUER -

Pour calculer $25 - 2 \times 3 + 10 - 4$
on doit commencer par:

la soustraction

la multiplication

l'addition

la division

FLASH MATHS 974

5102 - NOMBRES ET CALCULS - CALCULER-COMMUNIQUER-

Pour calculer l'expression $34 \div [4 \times (17 - 13) + 5]$
on doit commencer par :

- la division
- la multiplication
- la soustraction
- l'addition

FLASH MATHS 974

5107 - NOMBRES ET CALCULS - MODÉLISER-

"La somme du double de a et de 3 " se traduit en langage mathématique par :

$2 \times a + 3$

$3 \times a + 2$

$a + 2 \times 3$

FLASH MATHS 974

5107 - NOMBRES ET CALCULS - MODÉLISER-

"La somme du double de a et de 3 " se traduit en langage mathématique par :

$2 \times a + 3$

$3 \times a + 2$

$a + 2 \times 3$

Question 21 / 33

FLASH MATHS 974

5109 - NOMBRES ET CALCULS - REPRÉSENTER -

Trouve les nombres égaux à $\frac{12}{5}$:

12,5

$\frac{5}{12}$

$\frac{24}{10}$

Question 22 / 33

FLASH MATHS 974

5110 - NOMBRES ET CALCULS - CHERCHER-

Trouve le nombre manquant :

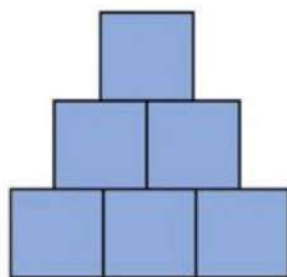
1	3	7	15	?
----------	----------	----------	-----------	----------

Entrer votre réponse ci-dessous :

Question 23 / 33

FLASH MATHS 974

5112 - NOMBRES ET CALCULS - CHERCHER-RAISONNER-



Pour réaliser cette pyramide à 3 étages, il faut 6 cubes.

Combien de cubes faut-il faut réaliser une pyramide à 4 étages ?

Entrer votre réponse ci-dessous :

FLASH MATHS 974

5113 - NOMBRES ET CALCULS - CHERCHER-RAISONNER-

Parmi ces nombres, lequel peut remplacer le symbole • dans l'égalité :

$$2 \times \bullet + 6 = 14 ?$$

1

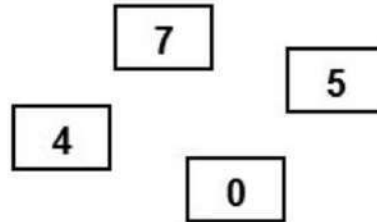
2

3

4

FLASH MATHS 974

5115 - NOMBRES ET CALCULS - CHERCHER-



On veut écrire un nombre décimal à l'aide des 4 chiffres ci-dessus :

- Chaque chiffre n'est utilisé qu'une seule fois.
- Le nombre ne contient pas de zéro inutile.
- Le nombre est compris entre 7 et 7,05.
- Le nombre est le plus grand possible.

Quel est ce nombre ?

Entrer votre réponse ci-dessous :

FLASH MATHS 974

5116 - NOMBRES ET CALCULS - MODÉLISER-

Voici un programme de calcul:

- Choisir un nombre
- Soustraire 9
- Multiplier le résultat par 6
- Ajouter 1,5

Parmi les expressions suivantes, laquelle traduit le programme si le nombre choisi au départ est 12,5 ?

$12,5 - 9 \times 6 + 1,5$

$12,5 - (9 \times 6 + 1,5)$

$(12,5 - 9) \times 6 + 1,5$

$(12,5 - 9) \times (6 + 1,5)$

FLASH MATHS 974

5118 - NOMBRES ET CALCULS - COMMUNIQUER-

Dans l'expression $5 \times 3 + 4$, le nombre 3 est :

un facteur

un terme

un produit

une somme

Question 28 / 33

FLASH MATHS 974

5119 - NOMBRES ET CALCULS - MODÉLISER-

Le produit de 4 par la différence de 9 et 8 est :

$4 - 9 \times 8$

$4 \times (9 - 8)$

$4 \times 9 - 8$

Question 29 / 33

FLASH MATHS 974

5120 - NOMBRES ET CALCULS - CALCULER -

Quel est le chiffre des unités du produit de 572 par 3 ?

Entrer votre réponse ci-dessous :

Question 30 / 33

FLASH MATHS 974

5123 - NOMBRES ET CALCULS - RAISONNER -

342 est divisible par 2

Vrai

Faux

On ne peut pas savoir

Question 31 / 33

FLASH MATHS 974

5124 - NOMBRES ET CALCULS - RAISONNER -

342 est divisible par 3

- Vrai
- Faux
- On ne peut pas savoir

Question 32 / 33

FLASH MATHS 974

5125 - NOMBRES ET CALCULS - RAISONNER -

342 est divisible par 5

- Vrai
- Faux
- On ne peut pas savoir

Question 33 / 33

FLASH MATHS 974

5126 - NOMBRES ET CALCULS - RAISONNER -

342 est divisible par 10

- Vrai
- Faux
- On ne peut pas savoir