

II : BIBLIOGRAPHIE

Littérature : Les références scientifiques seraient bien entendu trop nombreuses pour figurer ici. Paraissent chaque année, en fonction des recherches universitaires, de nouveaux ouvrages dont il convient de se tenir informé. Les auteurs au programme de l'Agrégation font par ailleurs l'objet de publications très riches qui permettent d'actualiser ses connaissances et ses interprétations.

Approche générale de la discipline :

DION (Jeanne), SERPEREAU (Marie), *Faire réussir les élèves en français de l'école au collège*, Delagrave, 2009.

MEKHTOUB (Nadia, coord.), Enseigner le français à tous les élèves, réponses aux difficultés du collège, SCEREN, 2012.

Grammaire

GARDES TAMINE (Joëlle), *Enseigner la grammaire du collège au lycée*, Delagrave, 2005.

GARDES TAMINE (Joëlle), *Pour une grammaire de l'écrit*, Belin Sup, 2004.

LAGRANGE (Magali) et RISSELIN (Karine), *Textes et langue en sixième*, SCEREN, 2011.

MAINGUENEAU (D.), PELLET (E.), *Les Notions grammaticales au collège et au lycée*, Belin, 2005.

PELLAT (J-C), FONVIELLE (Stéphanie), Le Grevisse de l'enseignant, grammaire de référence, Magnard, 2016.

RIEGEL (M.), PELLAT (J.-C), RIOUL (R.), *Grammaire méthodique du français*, PUF, 2009.

SOUTET (Olivier), *Linguistique*, PUF, 2011.

TOMASSONE (Roberte), *Pour enseigner la grammaire*, deux tomes, Delagrave, 2002.

Lexique

CHARMEUX (Eveline) *Enseigner le vocabulaire autrement, Chronique sociale*, 2014.

ELALOUF (Marie-Laure), Enseigner le vocabulaire au collège, Delagrave, 2013.

LEHMANN (Alise) : *Introduction à la lexicologie, sémantique et morphologie*, A. Colin, 2005.

LUGINBUHL (Odile) et LEGRAND (Monique), *L'Art des mots, enseigner le vocabulaire au collège et au lycée*, SCEREN, 2012.

MORTUREUX (Marie-Françoise), *La lexicologie entre langue et discours*, A. Colin, 2013.

WALTER (Henriette), *Le français dans tous les sens, Grandes et petites histoires de notre langue, L'aventure des mots français venus d'ailleurs* (plusieurs rééditions), par exemple.

DOSSIER EDUSCOL : dix-sept articles de référence, dont ceux d'Alise LEHMANN, Jacqueline PICOCHÉ et Roland GOIGOUX

(<http://eduscol.education.fr/pid25992/vocabulaire.html>)

Orthographe

BRISSAUD (Catherine) et BESSONAT (Daniel), *L'Orthographe au collège*, Delagrave, 2001.

BURY (Jeanne-Marie). *L'Orthographe en classe, Pour enrichir nos pratiques*, Adapt, 2005.

CATACH (Nina), *L'Orthographe française*, A. Colin, 2012.

COGIS (Danièle) Pour enseigner et apprendre l'orthographe, Delagrave 2005.

Lecture

AHR (Sylviane), (dir.), *Vers un enseignement de la lecture littéraire au lycée*, SCEREN, 2013.

CEBE (S.) et GOIGOUX (R.), Lector et Lectrix collège, apprendre à comprendre les textes, Retz, 2012.

PUR, 2004. ROUXEL (A.), *Enseigner la lecture littéraire*, PUR, 1996.

ROUXEL (Annie), *Lectures cursives : quel accompagnement ?* CRDP/Delagrave, 2005.

ROUXEL (A.) et LANGLADE (G.), *Le Sujet lecteur, lecture subjective et enseignement de la littérature*, 2013.

Ecriture

BUCHETON (Dominique), Refonder l'enseignement de l'écriture, Retz, 2014.

GARCIA DEBANC (Claudine), *Objectif écrire*, SCEREN, 2003.

JURADO (M.) et LUGINBUHL (O.), *Pratiques d'écriture au collège*, SCEREN, 2006.

JURADO (M.) et LUGINBUHL (O.), *Pratiques d'écriture au lycée*, SCEREN, 2006.

JURADO (M.) et LUGINBUHL (O.), *Pratiques d'écriture – liaison 3ème-2de*, SCEREN, 2008.
ORIOLE-BOYER (O.) Dir. *50 activités de lecture-écriture en ateliers*, Tome 1 Ecritures brèves,
Tome 2 Ecriture longue, SCEREN, 2004.
REUTER (Yves) et al., *Apprendre à écrire au collège dans les différentes disciplines*, INRP,
2006.

Oral

BEGUIN (Michèle, dir.), *L'Oral a la parole, pratiques de l'oral au collège*, SCEREN, 2013.
HALTE (Jean-François) et RISPAIL (Marielle), *L'Oral dans la classe, compétences, enseignement, activité* L'Harmattan, 2005.
MAURER (Bruno), *Une didactique de l'oral du primaire au lycée*, Ed. Bertrand-Lacoste,
2001. VINCENT (Jean-Luc), *Comment lire un texte à voix haute ?* « La Bibliothèque »,
Gallimard, 2006.
