

La baladodiffusion au service des compétences en LV – 2015-2016 (stage 6h)

(Le complément du stage est fait par Helen et Franck Petit sur la CO)

Le MATIN

1) Podcasting : qu'est-ce que c'est : / Lecteurs MP3, à quoi ça sert (Powerpoint de présentation) cf celle des PE

C'est la contraction de iPod, le célèbre lecteur MP3 d'Apple, et de broadcast.

Il s'agit ni plus ni moins **d'émissions de radio diffusées via internet**. L'originalité vient du fait qu'au lieu d'être diffusée en « streaming », l'émission est directement enregistrée sur votre disque dur. Il est du coup possible de la réécouter, ... et de l'utiliser avec votre classe!

http://pedagogie2.ac-reunion.fr/cyberprofLV/index_fichiers/Podcasts.htm

2) Où trouver les podcasts ? : iTunes

- ◆ iTunes et ses fonctions
- ◆ S'abonner à ESL
- ◆ Repérer un épisode à l'aide du script (clic droit)
- ◆ Télécharger un épisode
- ◆ Le transférer sur MP3
- ◆ Le réécouter depuis le MP3

Pour télécharger iTunes, cliquez ici :

<http://www.apple.com/itunes/download/>



Pour voir la vidéo « s'abonner à un podcast », cliquez ici :

http://pedagogie2.ac-reunion.fr/cyberprofLV/index_fichiers/Podcasts.htm

Download iTunes Now

- iTunes 10 for Windows XP, Vista or Windows 7
- iTunes 10 for Windows (64-bit)
- Email me [New On iTunes](#) and special iTunes offers.
- Keep me up to date with Apple news, software updates, and the latest information on products and services.

[Apple Customer Privacy Policy](#)

Email Address

Location

France

Other

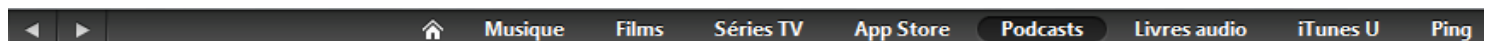
[Why do we need this?](#)

[Download Now](#)

Focus sur iTunes

-Montrer là où sont listés les podcasts (faire du repérage des rubriques)

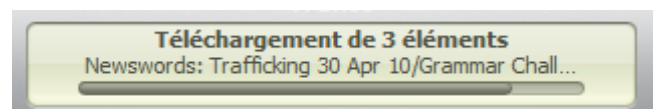
-Montrer que l'on peut surfer dans itunes comme sur internet (maison=home / les flèches...)



-Comment s'abonner à un podcast (aller dans la rubrique enseignement)

-Comment changer de langue si la langue par défaut n'est pas celle qu'on veut (tout en bas à droite, sur la **page d'accueil de l'itunes store**, se trouve un drapeau avec la langue utilisée. Pour en changer : cliquez dessus.)

-Montrer qu'iTunes travaille, la zone de dialogue

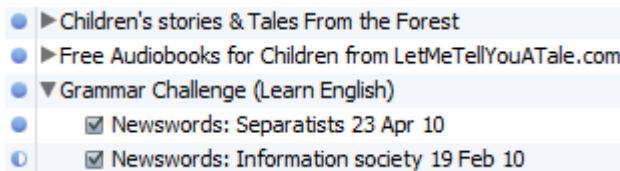
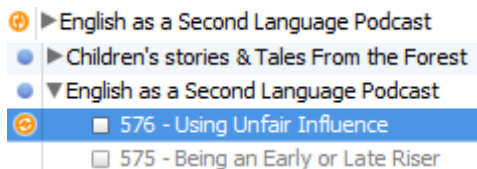


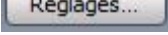
-Changer l'affichage, cliquer sur les petites icônes pour avoir l'apparence souhaitée




-Les petites flèches grises à côté des podcasts

-Le symbole téléchargement



Les scripts consultables (clic droit / Réglages des podcasts manuel  icône en bas à gauche, régler la fréquence / auto Emplacement des podcasts / déplacer le dossier...)

S'abonner à ESL et télécharger le dernier épisode (voir le script [clic droit sur un fichier « afficher la description » ou alors cliquer sur le  à côté du fichier « podcasté »] / les contrôles rapides de touches ctrl+A/ C/ V/ Z/ Y)

Copier le script dans Word et l'exploiter à partir de là.

Lien avec le lecteur MP3

Si c'est un iPod – synchroniser l'iPod avec iTunes

Si c'est un lecteur MP3/MP4, alors sortir le fichier ESL téléchargé, le mettre sur le bureau et le copier sur les lecteurs USB. Faire un glisser déposer (drag & drop)

Sortir le fichier MP3

Attention à la terminologie : Podcast / Podcaz / fichier MP3 / iTunes ne vous abonnera pas à Podcaz !!

3) **Transfert d'un podcast téléchargé en MP3 vers lecteurs**

4) **Les ressources (attention : ouvrir dans un nouvel onglet pour garder la page du cyberprof sous les yeux)**

- ◆ Répertoire des podcasts
anglais : http://pedagogie2.ac-reunion.fr/cyberprofLV/index_fichiers/anglais_podcasts.htm allemand : http://pedagogie2.ac-reunion.fr/cyberprofLV/index_fichiers/allemand_podcasts.htm
espagnol : http://pedagogie2.ac-reunion.fr/cyberprofLV/index_fichiers/espagnol_podcasts.htm
- ◆ PodCaz audio
anglais : http://pedagogie2.ac-reunion.fr/cyberprofLV/index_fichiers/Podcaz_audio_anglais.htm
allemand : http://pedagogie2.ac-reunion.fr/cyberprofLV/index_fichiers/Podcaz_audio_allemand.htm
espagnol : http://pedagogie2.ac-reunion.fr/cyberprofLV/index_fichiers/Podcaz_audio_espagnol.htm

ou voir à la nouvelle adresse <https://pedagogie.ac-reunion.fr/langues-vivantes/podcaz/podcasts/repertoires-de-podcasts/anglais.html>

- ◆ Manipulations individuelles : recherche de documents / abonnement / téléchargement / transfert sur MP3

5) **Laisser du temps pour compiler les ressources (utiliser de nouveaux onglets)**

6) Préparer comment récupérer des documents sonores provenant d'Internet

- Le bouton télécharger (audio lingua)
- Clic droit -> « enregistrer la cible du lien sous » (podcaz)
- « Randall's ESL » (enregistrement par audacity)

7) Choisir un fichier son sur la toile et le transférer sur le lecteur MP3

8) Séquence Numérique – Présentation de moodle GILLES

9) Séance avec les tablettes – Présentation d'un tutoriel et de la vidéo sur les tablettes PIERRE

Présenter la vidéo sur la présentation de ses dernières vacances. (during the last holidays : <http://pierre.vandersteen.fr/12-videos.html>)

https://www.youtube.com/watch?v=GMkRdRDspcE&index=5&list=PLs75LmaNvdmUvh1vqPmV_3oMiuP5NftJO

- a. Le tutoriel élève en classe
- b. La manipulation des élèves filmée en classe

10) Dictaphone (recording)

Faire passer le fichier son enregistré dans leur dossier perso et le renommer (fichier *.WAV)

-> l'écouter et ils se rendront compte que les autres autour ne gênent pas pour la CO du fichier écouté)

10) Matériel & écueils

Présenter le PowerPoint sur le matériel (Présenter physiquement le hub et autre)

Présenter le PowerPoint sur les Ecueils (si le temps en fin de matinée sinon en début d'après-midi)

L'APRES-MIDI

(Matériel + écueils si pas vu le matin)

Installation d'Audacity avec le lame (normalement plus nécessaire dans la version 2.0.6, c'est embarqué !)

1) **Première manipulation Audacity**

- ◆ Présentation des commandes

2) **Retouche des podcasts + lame**

- ◆ Ouverture du fichier ESL : « Describing facial features »
- ◆ Sélection de l'intro (de 0' à 1'25'' et avoir « let's get started »)
- ◆ Suppression de l'intro
- ◆ Enregistrement comme MP3
- ◆ Renommer le fichier (sans intro)
- ◆ Problème avec le lame, il faut aller le chercher, lui donner le chemin

3) **Enregistrement d'une sélection**

- ◆ Ouverture du fichier ESL : « Describing Personalities »

- ◆ Sélection du dialogue seul (de 1'25'' jusqu'à 3'47'')
- ◆ Partir de la fin et remonter jusqu'au moment souhaité.
- ◆ Exporter la sélection comme MP3

4) Correction d'une production élève - pluck

- ◆ Ouverture d'un fichier élève en *.wav (*Lola Maud*)
- ◆ Insertion de pluck après erreur
- ◆ Retouche du pluck
- ◆ Copier le pluck / le coller après les autres erreurs
- ◆ Exporter la correction en MP3
- ◆ La transférer sur le lecteur MP3

Correction de l'audio à l'aide de la « Baladogrille » de la Martinique

<http://cms.ac-martinique.fr/discipline/anglais/file/balado/baladogrilledecorrectionPPC.pdf>

Montrer sur le site du cyberprof TUTO vidéo de AUDACITY

5) Comment importer du son d'une K7 (exemple avec le walkman) / smartphone

- ◆ Se mettre en position ECOUTER ce périphérique (dans paramètres d'enregistrement / et brancher le jack dans l'entrée micro)...
- ◆ Ouvrir Audacity et choisir stéréo mix à côté de l'icône du micro
- ◆ Lancer lecture enregistrement dans Audacity puis lancer la lecture de la source extérieure.

6) Comment réduire/supprimer le bruit d'une K7 numérisée ?

- ◆ Voici un extrait d'une K7 avec le bruit qui va avec...
- ◆ Comment supprimer le bruit et en faire une piste claire comme celle d'un CD ?
- ◆ Faire acquisition d'une bande K7 au format MP3
- ◆ Récupérer le fichier et l'ouvrir dans audacity
- ◆ Sélectionner une partie de blanc et faire reconnaître le bruit par audacity (effet/élimination du bruit)
- ◆ Sélectionner l'intégral du fichier son
- ◆ Puis retourner dans effet/élimination du bruit et cliquer sur « supprimer le bruit »
- ◆ Enfin exporter la sélection au format MP3 et le tour est joué.

7) Capture de sons en Streaming ou non

- ◆ Cliquer sur télécharger
- ◆ Clic droit sur un fichier pour récupérer le fichier MP3 « enregistrer la cible du lien sous » (flatmates)

YouTube en lecture + Audacity en lecture (position stéréo mix) / Dans youtube choisir : choisir une vidéo

8) Enregistreur en ligne – Présenter <http://vocaroo.com/>


9) Proposer des scripts sur Rhinospike : <https://rhinospike.com>

Pour prendre le relais des sites comme text to speech / Acapela. Pratique pour avoir des enregistrements lus quand on a pas d'assistants sous la main

10) Captures de vidéo

- ◆ Avec Firefox de mozilla vous pouvez télécharger Video DownloadHelper :

<https://addons.mozilla.org/fr/firefox/addon/3006> . Une fois le pluggin installé

connectez-vous sur un site comme YouTube et vous verrez l'icône  dans la barre de menus s'activer, cliquez dessus et enregistrez votre fichier ou vous le souhaitez.

Click youtube video download firefox <https://addons.mozilla.org/fr/firefox/addon/1-click-youtube-video-downl/>

Télécharger en HQ 18 (ou 24 ou 35) ou mp4

♦ Streamtransport (pour groupe avancé)

11) Didactiser de la vidéo

-Télécharger du *.flv un fichier au hasard sur youtube (1 minute / « Do you speak English – BBC train... » en flv dans le dossier vidéo au cas ou...)

-Convertir avec « format factory » un fichier flv téléchargé sur youtube et le transformer en *.avi avec le logiciel.

-Après dans « avidemux » ou encore « format factory » travailler sur les modifications d'un fichier vidéo.

Juste faire un copier coller du fichier à didactiser, le borner [A -> B] puis ne rien choisir en codecs audio, ni vidéo puis cliquer sur enregistrer.

Si toutefois la vidéo était noire et qu'on ne voyait rien il faudrait choisir en encodage vidéo MP4 (x264)