

Les 6 Mini-réseaux

Carte 1 : les 60 ans de l'OFAJ

- faire un concours avec comme premier prix un voyage
- poetry/slam/Namika
- Vision de l'avenir pour le couple franco-allemand ?
- la musique
- trouver ou former un nouveau groupe de musique « réunion hotel »
- une fresque /frise sur l'amitié franco-allemande
- des témoins de l'époque (les premiers échanges franco-allemands)
- une frise chronologique
- concours de logo
- concours de slogan
- concours vidéo (en quoi les élèves réunionnais peuvent se sentir concernés par le Traité de l'Élysée ?
- exposition au sein des établissements
- actions symboliques (arbre de l'amitié, photo avec corres)
- rédaction d'une charte de l'amitié franco-allemande redéfinie par les élèves
- logo de l'amitié germano-réunionnaise
- vidéo collaborative en mosaïque de tous les établissements enseignant l'allemand
- scène reproduisant la signature du Traité avec concours de la meilleure photo/vidéo ?
- photo-montage avec tous les élèves et professeurs d'allemand de l'île
- composition d'une chanson, création d'une pièce de théâtre
- création d'un nuage de mots
- menu franco-allemand
- concours de dessin sur l'amitié FA cf Plantu
- recueillir des témoignages d'échanges et communiquer sur blog, site de l'EPLÉ, webradio
- inviter les représentants de l'OFAJ à La Réunion
- faire un flashmob le jour J sur une chanson de type Namika et retransmettre par le journal TV
- faire des affiches sur le couple franco- allemand et exposer
- micro-trottoirs sur « qu'est-ce que l'amitié franco-allemande »
- bilan des actions réalisées entre la RUN et l'Allemagne depuis la création de l'académie
- témoignages des Réunionnais installés en Allemagne
- grand concours kahoot sur le thème de l'amitié FA, niveau étab, puis Mini-réseau, puis académique
- organiser une grande fête de pique-nique au jardin de l'État
- faire venir les journalistes
- stands culinaires

Carte 2 : la promotion de l'allemand pour les 6è bili et 5è LV2 :

- rencontre/communication avec les parents
- inviter les parents à une séance d'initiation
- déconstruire les a priori d'une langue difficile
- limiter l'avis négatif du maître de l'école
- initiation en CM2 et 6è, renforcer ce lien
- travailler autour d'un projet commun en LVE en interdegré
- travailler en bonne harmonie avec les collègues d'espagnol et son chef d'étab
- réalisation d'une vidéo sur la section d'allemand
- inviter à des activités inter-langue (semaine des langues, liaison 1D/2D..)
- parler des perspectives pré et post-bac (SELO, ABIBAC, stages en All)
- investir les instances : CEC et conseil de cycles
- parler de la mobilité
- initiatives avec les CM2 : ouvrir un calendrier de l'avent
- des chants allemands à présenter aux primaires
- les 6è en visite chez les CM2
- rencontres 6è/5è : jeux et atelier
- interventions régulières de germanophones
- identifier les PE habilités en allemand très investis

- accueillir les CM2 en classe de 6è
- être présent dans l'école ouverte
- améliorer la com sur le site du collège
- la Deutschauto !!en présence du professeur d'allemand !
- opération petit-déjeuner
- activités culinaires en lien avec le calendrier
- pièce de théâtre devant le 1D
- se déplacer avec les élèves dans les CM2
- atelier allemand obligatoire pendant la semaine des langues
- proposer de l'allemand dans tous les collèges
- créer le buzz lors des inscriptions en allemand en 6è
- actions de promotion de la langue allemande (formation des PE, spots de pub à la TV)
- pour les collègues en sous-service, les employer dans le 1D pour des projets de sensibilisation
- sortir l'allemand des classes, être présent et rayonner dans et en dehors de l'EPLÉ
(ex : égalité filles -garçons)
- assistants de langue
- marché de Noël
- spectacle de fin d'année en allemand
- pub de l'ADEAF sur youtube
- pub sur Tiktok
- offrir aux primaires l'occasion de participer à des échanges hybrides
- créer un lien affectif avec les élèves à travers devoirs faits
- journée portes ouvertes du collège
- café des parents : y présenter l'allemand

Carte 3 : comment rendre l'enseignement de l'allemand plus innovant et sexy ?

- faire du théâtre
- atelier pâtisserie
- opération Schultüte
- créer des kahoot, quizz
- défilés de mode
- chansons pour enfants/ados
- projet e-twinning
- travail préparatoire à la mobilité
- échanges virtuels/ Sauzay/Voltaire
- enseignement en groupe flexible
- travail de groupe
- world-café
- projection ciné
- ateliers jeux
- Fonder un groupe de rock de profs d'allemand
- faire un clip vidéo par les élèves germanistes
- Karaoke
- assistant de langue
- faire des randonnées et chanter des chansons de rando (projet inter dis : SVT, EPS, allemand, ..)
- décorer la salle
- petit-déjeuner allemand
- casting super talent
- TBI : se lever, bouger, toucher
- ciné-club
- traditions : un jour/ une question pour le calendrier d'avent
- changer de déco en fonction des moments du calendrier
- meilleure prise en compte des intérêts des élèves
- former les enseignants aux pratiques innovantes (neurosciences, Erasmus, numérique)
- favoriser les échanges de pratique entre collègues
- utiliser beaucoup plus le numérique
- rendre l'allemand plus attrayant sur le hors temps scolaire : FSE, MDL, école ouverte, clubs..
- cours hors les murs

- activités ludiques
- film « Nikos Weg »
- visites virtuelles (cartes 3D, musée, ville..)
- repenser l'évaluation !!
- concours d'éloquence
- débat citoyen en LV
- concerts de groupes en allemand
- surprendre les élèves par des supports variés et des formes sociales variées
- utiliser les nouveaux médias : instagram, cinéma, tél portable)
- faire un escape game en allemand
- mettre en place un climat de confiance
- journal TV interlangue
- organiser des speed-dating inter-classes, inter établissements
- favoriser toute forme de créativité (la digitale.re)
- veiller à ce que personne ne décroche
- possible de gagner des points bonus
- des rituels qui rassurent
- organiser une journée de pique-nique partage avec des activités en allemand avec les élèves germanistes, parents, enseignants, Allemands vivant à la RUN
- jeux de rôle sur court terme
- simulation globale (augmented reality)
- venue d'artistes avec Erasmus Plus (slammeur, rappeur)
- Deutsche Welle : « Jojo sucht das Glück »

Carte 4 comment entretenir la flamme de la mobilité ?

- e-twinning : projets courts ou longs
- Erasmus Plus : trouver des partenaires en All/Autriche
- stabilité du poste d'allemand : pour s'engager dans un partenariat
- encourager les mobilités individuelles grâce aux interventions d'élèves ambassadeurs
- mettre en avant la possibilité de valoriser une mobilité dans la perspective du bac/PARCOURSUP (BOEN du 25/08/22)
- organiser un forum des métiers en lien avec l'Allemagne
- garantir les moyens de financement – accréditation simplifiée)
- encourager une mobilité individuelle après une collective
- orienter/conseiller sur une perspective professionnelle
- groupe Facebook : Deutschlehrer weltweit, trouver des projets, échanges etc
- Goethe Institut « enseigner l'allemand en France »=groupe FB
- assurer le rayonnement de la mobilité sur tout l'EPL
- job shadowing pour les enseignants
- rencontres en tiers lieu
- mobilités grâce au FEI (séjours professionnels, stages linguistiques)
- appariements avec des EPLE allemands
- mobilités conjointes entre EPLE
- s'appuyer sur des personnes ressources en élab
- projet IN et Fokus
- avoir le soutien de l'équipe de direction et gestion
- impliquer les familles
- développer l'interculturalité
- stages de 3 semaines en Allemagne
- pédagogie de projet
- intéresser davantage d'élèves à l'actualité
- création d'un groupe par mini-réseau (page FB, groupe whatsapp)
- associer les autres disciplines sur des projets plus vastes

