

Adaptations du programme d'histoire-géographie Première générale

Ne sont mentionnés dans ce tableau que les chapitres où il y a des adaptations de programme.

HISTOIRE

Programme national	Contextualisation	Ajouts et substitutions
<p>Thème 1 – L'Europe face aux révolutions</p> <p>Chapitre 2. L'Europe entre restauration et révolution</p>	<p>On traite des conflits et débats qui caractérisent la période en France et dans les colonies, notamment la première abolition et son abrogation.</p> <p>On veille à rappeler la place des empires coloniaux dans la réorganisation du monde (réorganisation territoriale, question de la traite).</p>	
<p>Thème 2 – La France dans l'Europe des nationalités : politique et société</p> <p>Chapitre 1. La difficile entrée dans l'âge démocratique: la Deuxième République et le Second Empire</p> <p>Chapitre 2. L'industrialisation et l'accélération des transformations économiques et sociales en France</p>	<p>On présente la seconde abolition à partir de l'exemple de La Réunion et la difficile entrée dans l'âge démocratique d'une société post-esclavagiste.</p> <p>On insiste sur les formes spécifiques d'organisation économique dans les colonies que sont l'engagisme et le colonat.</p>	
<p>Thème 3 – La Troisième République avant 1914 : un régime politique, un empire colonial</p>		

<p>Chapitre 1. La mise en œuvre du projet républicain</p> <p>Chapitre 2. Permanences et mutations de la société française jusqu'en 1914</p> <p>Chapitre 3. Métropoles et colonies</p>	<p>On veille à mettre en évidence la difficulté de la mise en œuvre du projet républicain (cléricalisme, question scolaire et discriminations) à La Réunion.</p> <p>On peut aborder la question ouvrière à travers l'exemple du CPR (Chemin de fer et port de La Réunion) et la naissance d'une conscience syndicale.</p> <p>On veille à souligner la spécificité de La Réunion « vieille colonie » et son rôle dans la construction du second empire colonial. Sur le fonctionnement des sociétés coloniales, on privilégiera l'exemple de Madagascar.</p>	
<p>Thème 4 : La première guerre mondiale : le « suicide de l'Europe » et la fin des Empires européens</p> <p>Chapitre 1. Un embrasement mondial et ses grandes étapes</p> <p>Chapitre 2. Les sociétés en guerre: des civils acteurs et victimes de la guerre</p> <p>Chapitre 3. Sortir de la guerre: la tentative de construction d'un ordre des nations démocratiques</p>	<p>Sur l'implication des empires coloniaux français et britanniques, on insiste sur la contribution de La Réunion, de Madagascar et de Maurice, ainsi que sur les opérations militaires en Afrique de l'Est.</p> <p>On présente les conséquences de la mobilisation et de la guerre pour les sociétés réunionnaise et malgache.</p> <p>On fait référence au bilan humain de la guerre à La Réunion (pertes militaires et grippe espagnole).</p>	

GÉOGRAPHIE

Programme national	Contextualisation	Ajouts et substitutions
Thème 1 : La métropolisation : un processus mondial différencié	Pour l'échelle régionale, on étudiera le cas d'une métropole de La Réunion	
Thème 2 : Une diversification des espaces et des acteurs de la production	On veille à prendre un exemple à La Réunion pour étudier les systèmes productifs français.	
Thème 3 : Les espaces ruraux: multifonctionnalité ou fragmentation?		Remplacer l'étude possible sur « Les transformations paysagères des espaces ruraux d'une région française (métropolitaine ou ultramarine) » par « Les transformations paysagères des espaces ruraux d'une région française ultramarine».