

Saint-Denis, jeudi 14 juin 2018

**Le Recteur de l'Académie de La Réunion**

**S/c de Monsieur l'IA-DAASEN  
de Monsieur le Doyen des IA-IPR  
et de Monsieur le Doyen des IEN**

**APPEL A CANDIDATURES pour 8 postes de Formateurs en temps partagés  
Lieu d'exercice : Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education (ESPE)  
Académie de La Réunion / Université  
Prise de fonction : rentrée 2018**

L'académie de La Réunion porte à votre connaissance le fait que 8 emplois d'enseignants-formateurs en temps partagés sont à pourvoir à la rentrée de septembre 2018 à l'ESPE, Université de La Réunion. Les profils de chacun de ces postes sont précisés dans les pages suivantes.

Les candidatures dûment remplies et signées par le (la) candidat(e) seront composées d'une lettre de motivation, d'un CV et du dernier arrêté d'échelon du (de la) candidat(e).

Ces candidatures doivent être retournées au plus tard le **vendredi 22 juin 2018 à 16h00**, par mail, à Sylvette LEMAIRE, à l'adresse suivante : [marie-sylvette.lemaire@univ-reunion.fr](mailto:marie-sylvette.lemaire@univ-reunion.fr), pour une audition potentielle, **entre le lundi 25 juin et le vendredi 29 juin 2018** à l'ESPE de l'académie de La Réunion, site de Bellepierre.

Si votre dossier est retenu, un courriel précisera la date et l'horaire auxquels vous serez convoqué(e).

Les demandes de renseignements d'ordre administratif sur ces recrutements peuvent être adressées au secrétariat de l'IA-DAASEN : [ce.ia974@ac-reunion.fr](mailto:ce.ia974@ac-reunion.fr)

Le Recteur de l'Académie de La Réunion  
Pr. Vêlayoudom MARIMOUTOU

**Procédure d'affectation** : Après avoir examiné les candidatures (sur dossier, phase 1 puis, lors d'auditions potentielles, phase 2), la commission mixte Rectorat / ESPE établira une liste de classement de quatre noms au plus, pour chaque affectation offerte, liste qu'elle transmettra conjointement au Président de l'Université et au Recteur de l'Académie de La Réunion. Ce dernier proposera la nomination du candidat retenu pour chacun de ces postes à l'Inspecteur de l'Académie de La REUNION (IA-DAASEN).

## Liste des postes à pourvoir

**- Poste n°1**

**Chargé de mission en ingénierie de formation (temps plein)**

Affecté au site de Bellepierre

**- Poste n°2**

**Enseignant-Formateur en Education Physique et Sportive (temps partagé 50%)**

Affecté au site du TAMPON

**- Poste n°3**

**Enseignant-Formateur 1<sup>er</sup> degré (temps partagé 66%)**

Affecté sur le site sud de l'ESPE, campus du Tampon (enseignements possibles également sur le site de Bellepierre)

**- Poste n°4**

**Enseignant-Formateur en Histoire-Géographie-EMC (temps partagé 50%)**

Lieux d'exercice Bellepierre et/ou Le Tampon

**- Poste n°5**

**Enseignant-Formateur en Histoire-Géographie (temps partagé 50%)**

Affecté au site de Bellepierre

**- Poste n°6**

**Enseignant-Formateur en Histoire-Géographie-EMC (temps partagé 50%)**

Lieux d'exercice Bellepierre et/ou Le Tampon

**- Poste n°7**

**Enseignant-Formateur 1<sup>er</sup> degré, avec une compétence avérée en Français (temps partagé 50 %)**

Affecté au site de Bellepierre

**- Poste n°8**

**Enseignant-Formateur 1<sup>er</sup> degré, avec une double compétence en sciences et en pédagogie générale (temps partagé 66%)**

Affecté au site du Tampon à titre principal (enseignements également sur le site de Bellepierre)

**Voir descriptif des postes pages suivantes.**

## Descriptif des 8 postes

### ***Profil du Poste n°1***

#### **Chargé de mission en ingénierie de formation (temps plein)**

Affecté au site de Bellepierre

#### **Profil du poste :**

Conseiller Principal d'Education (ou personnel de catégorie A du second degré) qui a une bonne expérience des enjeux et de l'organisation de la formation initiale et continue. Le candidat devra être titulaire du CAFFA ou en situation de préparation de la certification.

Il sera référent de formation 2nd degré au Pôle ingénierie de l'alternance intégrative et de la formation continue/ ESPE de La Réunion en tant que Chargé de mission en ingénierie de formation.

Il est attendu du candidat, une bonne connaissance :

- du système éducatif et ses enjeux, plus particulièrement du second degré
- du fonctionnement des EPLE
- des outils numériques et leurs usages
- de l'ingénierie de la formation
- de l'Ingénierie pédagogique
- du droit de la formation.

#### **Missions**

Le référent 2nd degré exerce au Pôle d'ingénierie de l'alternance intégrative et de la formation continue.

Placé sous la responsabilité d'un cadre de l'Education Nationale détaché à l'ESPE, il participe à la mise en place et au développement du modèle de l'alternance pour la formation des enseignants et des personnels d'éducation (CPE) du second degré. Il porte des missions administratives, communicationnelles et pédagogiques. Il peut aussi intervenir en tant que formateur et en fonction de ses compétences au sein des cursus de formation initiale et continue.

#### **Activités essentielles**

- Participer à la conception et à la mise en œuvre des actions de formation (Master MEEF 2nd degré et encadrement Educatif, fonctionnaires stagiaires, tuteurs, Maîtres de stage...)
- Gérer les aspects administratifs et organisationnels des dispositifs de formation initiale et continue: affectations de stage, conventions (avec le pôle scolarité), lancement de formation (réalisation des classeurs), assiduité, relevé et suivi des indemnisations des tuteurs, relevés de service fait des formateurs...
- Contribuer à la rédaction, à l'utilisation et à l'actualisation des outils de suivi et d'évaluation de stage : bulletins, conventions, protocoles, guides de tuteurs, livrets d'évaluation des fonctionnaires stagiaires...
- Assurer un rôle d'information et de communication auprès des corps d'inspection, des personnels de direction des établissements et des différents services académiques (DPES, DIFOR, DSM, DEC)
- Participer aux différentes commissions pédagogiques du Master MEEF 2nd degré et CPE et aux commissions d'aide.
- Intervenir selon ses compétences dans la formation universitaire et continue des enseignants du 2nd degré
- Administrer la section « stages par alternance 2nd degré » du site web de l'ESPE

## ***Profil du poste n°2***

### **Enseignant-Formateur en Education Physique et Sportive (temps partagé 50%)**

Affecté au site du TAMPON

#### **Profil du poste**

Le profil recherché est celui d'un professeur d'Education Physique et Sportive de l'Académie de La Réunion (professeur agrégé ou titulaire du CAPEPS) qui a déjà une bonne expérience de la formation des enseignants afin qu'il puisse apporter l'expertise nécessaire au service de la professionnalisation des futurs professeurs d'Education Physique et Sportive.

#### **Missions**

Au sein du Master MEEF second degré EPS Ingénierie de l'Intervention (Master MEEF EPS2i) la personne recrutée apportera sa contribution à plusieurs types de missions :

#### **D'enseignement :**

La personne recrutée interviendra principalement au sein du parcours EPS2i en formation initiale sur des unités d'enseignement (UE) disciplinaires ainsi que sur des enseignements du tronc commun dans le cadre de travaux dirigés (TD) contextualisés en EPS.

Sur la partie disciplinaire, les compétences suivantes seront particulièrement appréciées :

- Valence prioritaire sur la préparation à l'Ecrit 1 du [CAPEPS](#) (Fondements Sociohistoriques et épistémologiques de l'EPS et des APSA)
- Valence secondaire sur la préparation à l'Ecrit 2 du CAPEPS (Enseignement de l'EPS dans le second degré)
- Capacité à intervenir dans au moins une APSA de spécialité de l'Oral 2 du CAPEPS

#### **D'animation du dispositif de formation :**

Accompagnement pédagogique des étudiants dans le cadre de la formation professionnelle en alternance sous la responsabilité du responsable pédagogique du Master EPS2i (visites formatives et évaluatives en établissement, suivis de mémoires professionnels).

Responsabilité d'une ou plusieurs unités d'enseignement (coordination des intervenants, organisation des évaluations)

#### **Principales qualités attendues**

- Solide expérience en qualité d'enseignant et capacité à partager cette expérience
- Capacité à travailler en équipe, sens des relations humaines
- Expérience potentielle dans le domaine de la formation initiale
- Capacité à conduire le modèle de la formation initiale des enseignants porté par l'ESPE (l'alternance intégrative)

#### **Modalités d'exercice**

Le poste proposé est un poste en temps partagé : un mi-temps annualisé (équivalent à 192 HETD) à assurer sur le campus universitaire du Tampon.

### ***Profil du Poste n°3***

#### **Enseignant-Formateur 1<sup>er</sup> degré (temps partagé 66%)**

Affecté sur le site sud de l'ESPE, campus du Tampon (enseignements possibles également sur le site de Bellepierre)

#### **Profil du poste**

Le profil recherché est celui d'un/une PREC (professeur des écoles) détenteur(-trice) du CAFIPEMF ou en situation de préparation de la certification.

La personne recrutée devra avoir à son actif des expériences en tant que formateur, y compris en situation de conseil. Elle pourra se prévaloir de compétences avérées en pédagogie, au niveau notamment des approches transversales du métier d'enseignant du premier degré et devra s'impliquer dans la coordination des formations proposées sur le campus du Tampon (master MEEF 1<sup>er</sup> degré et DU 1<sup>er</sup> degré).

Il est attendu du candidat :

- une solide expérience en qualité de PE (expériences souhaitées dans tous les cycles)
- une connaissance approfondie du système éducatif et du cadre national des formations MEEF
- des compétences particulières dans le domaine des analyses de pratiques professionnelles
- des compétences particulières en pédagogie générale et/ou en sciences de l'éducation
- un savoir-faire en matière d'ingénierie pédagogique et/ou de formation
- une maîtrise des compétences numériques, professionnelles en lien avec le référentiel du certificat informatique et internet niveau 2 enseignant (la détention du C2i2e serait appréciée)
- une capacité à travailler en équipe, à s'organiser, à prendre des responsabilités
- une capacité d'écoute et le sens des relations humaines.

Une expérience de formation de formateurs et/ou un master seraient des atouts supplémentaires.

La/le collègue sera amené(e) à collaborer étroitement avec la responsable du site sud.

#### **Missions**

Au sein du Master MEEF PE, la personne recrutée apportera sa contribution à plusieurs types de missions :

##### **Mission d'enseignement**

La personne recrutée assurera des enseignements au sein du parcours PE (M1 étudiants, M2 et DU stagiaires).

##### **Mission de suivi pédagogique**

Accompagnement pédagogique des étudiants (visites formatives pendant les stages, accueil des stagiaires et suivis personnalisés en fonction des besoins, contribution à la mise en place du travail en binôme des stagiaires...)

##### **Mission d'animation du dispositif de formation**

- Construction des emplois du temps des différents formateurs et intervenants extérieurs du site sud
- Suivi des stages en relation avec le pôle ingénierie
- Appariement étudiants / référents ESPE pour les mémoires de M2 sud
- Organisation des jurys de soutenance de rapports de stage des M1 du sud
- Co-organisation de la mise en place des journées transversales de professionnalisation

##### **Mission institutionnelle**

Participation aux différents jurys, commissions et groupes de travail de l'ESPE (sites nord et sud)

#### **Modalités d'exercice**

Le poste proposé est un poste en temps partagé : le poste à l'ESPE représente un « équivalent temps » qui correspond à 254 heures HETD. Le candidat conservera son autre tiers-temps sur son poste au sein de l'Education Nationale.

La prise de fonction est prévue à la rentrée 2018.

### ***Profil du poste n°4***

#### **Enseignant-Formateur en Histoire-Géographie-EMC (temps partagé 50%)**

Lieux d'exercice Bellepierre et/ou Le Tampon

### **Profil du poste**

Le profil recherché est celui d'un professeur d'histoire-géographie de l'Académie de La Réunion (titulaire du CAPES ou de l'agrégation) qui a déjà une bonne expérience de la formation des enseignants afin qu'il puisse apporter l'expertise nécessaire au service de la professionnalisation des futurs professeurs d'histoire-géographie et des professeurs des écoles (M1, M2, stagiaires).

### **Missions**

Au sein des Master MEEF (premier et second degrés), la personne recrutée apportera sa contribution à plusieurs types de mission :

#### **D'enseignement :**

La personne recrutée interviendra principalement au sein du parcours professeur des écoles (PE) en histoire-géographie et en EMC (cycles 1, 2 et 3). Elle pourra être amenée à assurer des enseignements au sein du parcours MEEF histoire-géographie (CAPES), en formation initiale (disciplinaire, didactique et pédagogique).

#### **D'animation du dispositif de formation :**

Accompagnement pédagogique des étudiants dans le cadre de la formation professionnelle en alternance (visites formatives et évaluatives en établissement, suivis de mémoire).

### **Principales qualités attendues**

- Solide expérience en qualité d'enseignant et capacité à partager cette expérience
- Capacité à travailler en équipe, sens des relations humaines
- Expérience potentielle dans le domaine de la formation initiale
- Capacité à conduire le modèle de la formation initiale des enseignants porté par l'ESPE (l'alternance intégrative)
- 

### **Modalités d'exercice**

Le poste proposé est un poste en temps partagé : un mi-temps annualisé (équivalent à 192 HETD) à assurer sur le site de Bellepierre à Saint-Denis et/ou sur le campus universitaire du Tampon.

### ***Profil du poste n°5***

#### **Enseignant-Formateur en Histoire-Géographie (temps partagé 50%)**

Affecté au site de Bellepierre

### **Profil du poste**

Le profil recherché est celui d'un professeur d'histoire-géographie de l'Académie de La Réunion (titulaire CAPLP ou du CAPES) qui a déjà une bonne expérience de la formation des enseignants afin qu'il puisse apporter l'expertise nécessaire au service de la professionnalisation des futurs professeurs des écoles (M1, M2, stagiaires) et de lettres-histoire/géographie (M1, M2, stagiaires).

### **Missions**

Au sein des Master MEEF (premier et second degrés), la personne recrutée apportera sa contribution à plusieurs types de mission :

#### **D'enseignement :**

La personne recrutée interviendra principalement au sein du parcours lettres-histoire-géographie (CAPLP) et secondairement, au sein du parcours professeur des écoles (PE) en histoire-géographie et EMC (cycles 1, 2 et 3).

#### **D'animation du dispositif de formation :**

Accompagnement pédagogique des étudiants dans le cadre de la formation professionnelle en alternance (visites formatives et évaluatives en établissement, suivis de mémoire).

### **Principales qualités attendues**

- Solide expérience en qualité d'enseignant et capacité à partager cette expérience
- Capacité à travailler en équipe, sens des relations humaines
- Expérience attendue dans le domaine de la formation initiale
- Capacité à conduire le modèle de la formation initiale des enseignants porté par l'ESPE (l'alternance intégrative)

### **Modalités d'exercice**

Le poste proposé est un poste en temps partagé : un mi-temps annualisé (équivalent à 192HETD) à assurer sur le site de Bellepierre à Saint-Denis.

## **Profil du poste n° 6**

### **Enseignant-Formateur en Histoire-Géographie-EMC (temps partagé 50%)**

Lieux d'exercice Bellepierre et/ou Le Tampon

#### **Profil du poste**

Le profil recherché est celui d'un professeur d'histoire-géographie de l'Académie de La Réunion (professeur agrégé ou titulaire du CAPES) qui a déjà une bonne expérience de la formation des enseignants afin qu'il puisse apporter l'expertise nécessaire au service de la professionnalisation des futurs professeurs d'histoire-géographie et des professeurs des écoles (M1, M2, stagiaires).

#### **Missions**

Au sein des Master MEEF (premier et second degrés), la personne recrutée apportera sa contribution à plusieurs types de mission :

##### **D'enseignement :**

La personne recrutée interviendra principalement au sein du parcours professeur des écoles (PE) en histoire-géographie et en EMC (cycles 1, 2 et 3). Elle pourra être amenée à assurer des enseignements au sein du parcours MEEF histoire-géographie (CAPES), en formation initiale (disciplinaire, didactique et pédagogique).

##### **D'animation du dispositif de formation :**

Accompagnement pédagogique des étudiants dans le cadre de la formation professionnelle en alternance (visites formatives et évaluatives en établissement, suivis de mémoire).

#### **Principales qualités attendues**

- Solide expérience en qualité d'enseignant et capacité à partager cette expérience
- Capacité à travailler en équipe, sens des relations humaines
- Expérience potentielle dans le domaine de la formation initiale
- Capacité à conduire le modèle de la formation initiale des enseignants porté par l'ESPE (l'alternance intégrative)

#### **Modalités d'exercice**

Le poste proposé est un poste en temps partagé : un mi-temps annualisé (équivalent à 192 HETD) à assurer sur le site de Bellepierre à Saint-Denis et/ou sur le campus universitaire du Tampon.



## **- Profil du Poste n°7**

**Enseignant-Formateur 1<sup>er</sup> degré, avec une compétence avérée en Français (temps partagé 50 %)**

Affecté au site de Bellepierre

### **Profil du poste**

Le profil recherché est celui d'un/une PREC **détenteur (détentric) du CAFIPEMF ou en situation de préparation de la certification**, engagé(e) dans l'enseignement du français à l'école primaire.

Au-delà de l'enseignement du français, le/la collègue aura également de compétences éprouvées en pédagogie et au niveau des approches transversales du métier d'enseignant du premier degré.

Il est attendu du candidat :

- une solide expérience en qualité de PE
- la maîtrise de l'enseignement du français dans le cadre des programmes scolaires et des orientations ministérielles
- la capacité à mener une réflexion didactique dans ce domaine disciplinaire
- des connaissances **approfondies** en didactique du français, dans le 1<sup>er</sup> degré
- des compétences particulières dans le domaine des analyses de pratiques professionnelles
- des compétences avérées dans les domaines transversaux de l'éducation en vue d'interventions dans la formation et dans le cadre de missions de conseil
- la maîtrise de compétences numériques, professionnelles (la détention du C2i2e serait appréciée)
- une capacité à travailler en équipe, à s'organiser, à prendre des responsabilités
- une capacité d'écoute et le sens des relations humaines.

Une expérience de formation de formateurs et/ou un master et/ou une licence de lettres constituerait des atouts supplémentaires.

### **Missions**

La/le PREC recruté(e) se consacrera à la formation des étudiants et stagiaires inscrits en Master au sein du parcours MEEF Professeur des écoles (M1, M2, DU) que porte l'ESPE.

#### **Mission d'enseignement**

La personne recrutée interviendra dans des unités d'enseignement à caractère disciplinaire, didactique et pédagogique. Elle pourra être amenée à co-intervenir en formation initiale avec un PEMF, dans la construction avec les stagiaires de situations d'apprentissage en français, prenant en compte la diversité des élèves ou lors d'analyses de pratiques. Elle pourra également intervenir dans le cadre des diplômes universitaires proposés aux professeurs d'école stagiaires, dans la mise en place de projets à caractère interdisciplinaire, s'appuyant sur les compétences du nouveau socle de connaissances, de compétences et de culture.

Il/elle pourra s'investir dans la préparation au Concours de Recrutement des Professeurs des Ecoles (CRPE). Il/elle pourra également intervenir dans des enseignements de préprofessionnalisation en licence « vers le professorat des écoles ».

#### **Mission de suivi pédagogique**

**En fonction des besoins**, la personne recrutée pourra participer au suivi des stages, notamment par des visites de classe, et assumera la fonction de référent pour plusieurs étudiants en étant leur interlocuteur privilégié et en dirigeant leur mémoire de master.

#### **Mission institutionnelle**

Participation aux différents jurys, commissions et groupes de travail.

### **Modalités d'exercice**

Le poste proposé est un poste à temps partagé : le mi-temps à l'ESPE représente un « équivalent temps » qui correspond à 192 heures HETD. Le candidat conservera l'autre mi-temps restant son poste au sein de l'Education Nationale. La prise de fonction est prévue à la rentrée 2018.

## **- Profil du Poste n°8**

### **Enseignant-Formateur 1<sup>er</sup> degré, avec une double compétence en sciences et en pédagogie générale (temps partagé 66%)**

Affecté au site du Tampon à titre principal (enseignements également sur le site de Bellepierre)

#### **Profil du poste**

Le profil recherché est celui d'un/une PREC étant engagé(e) dans le développement de l'enseignement des sciences et de la technologie à l'école primaire.

Au-delà de l'enseignement des sciences, le/la collègue aura également de compétences éprouvées en pédagogie et au niveau des approches transversales du métier d'enseignant du premier degré.

Il est attendu du candidat :

- une solide expérience en qualité de PE
- la maîtrise de l'enseignement des sciences dans le cadre des programmes scolaires et des orientations ministérielles
- la capacité de mener une réflexion didactique dans les domaines disciplinaires scientifiques
- des connaissances approfondies en didactique des Sciences dans le 1<sup>er</sup> degré
- des compétences particulières dans le domaine des analyses de pratiques professionnelles
- des compétences avérées dans les domaines transversaux de l'éducation en vue d'interventions dans la formation et dans le cadre de missions de conseil
- la maîtrise de compétences numériques, professionnelles (la détention du C2i2e serait appréciée)
- une capacité à travailler en équipe, à s'organiser, à prendre des responsabilités
- une capacité d'écoute et le sens des relations humaines.

Une expérience de formation de formateurs et/ou un master constitueraient des atouts supplémentaires.

La détention du CAFIPEMF est souhaitée mais n'est pas impérative.

#### **Missions**

La/le PREC recruté(e) se consacrera à la formation des étudiants et stagiaires inscrits en Master au sein du parcours MEEF Professeur des écoles (M1, M2, DU) que porte l'ESPE.

#### **Mission d'enseignement**

La personne recrutée interviendra dans des unités d'enseignement à caractère disciplinaire, didactique et pédagogique. Elle pourra être amenée à co-intervenir en formation initiale avec un PEMF, dans la construction avec les stagiaires de situations d'apprentissage en sciences et technologie, prenant en compte la diversité des élèves ou lors d'analyses de pratiques. Elle pourra également intervenir dans le cadre des diplômes universitaires proposés aux professeurs d'école stagiaires, dans la mise en place de projets à caractère interdisciplinaire, s'appuyant sur les compétences du nouveau socle de connaissances, de compétences et de culture.

Il/elle pourra s'investir dans la préparation au Concours de Recrutement des Professeurs des Ecoles (CRPE). Il/elle pourra également intervenir dans des enseignements de préprofessionnalisation en licence « vers le professorat des écoles ».

#### **Mission de suivi pédagogique**

La personne recrutée participera au suivi des stages, notamment par des visites de classe, et assumera la fonction de référent pour plusieurs étudiants en étant leur interlocuteur privilégié et en dirigeant leur mémoire de master.

#### **Mission institutionnelle**

Participation aux différents jurys, commissions et groupes de travail.

#### **Modalités d'exercice**

Le poste proposé est un poste à temps partagé : le 2/3 temps à l'ESPE représente un « équivalent temps » qui correspond à 254 heures HETD. Le candidat conservera le tiers-temps restant sur son poste au sein de l'Education Nationale. La prise de fonction est prévue à la rentrée 2018.

---