

-RESSOURCES POUR LA MISE EN ŒUVRE DE L'ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE –

I- RESSOURCES POUR LES ENSEIGNANTS.

A- Sitographie.

- **EDUSCOL** : <http://eduscol.education.fr> – Min. Ed° nationale, enseign. Sup. et de la recherche

P rechercher : « Enseignement moral et civique »

De nombreuses ressources sur l'EMC : *textes officiels ; principes et objectifs de l'EMC + fiche glossaire (vocabulaire de l'EMC) ; des fiches méthodes et démarches (sur le débat argumenté, les dilemmes moraux, la discussion à visée philosophique...)* ; des fiches ressources pour la mise en œuvre de l'EMC en cycles 3 et 4 ;

-**TOUTICE** : <http://www.toutatice.fr/portail> - Académie de Rennes

P onglet Ressources pédagogiques/rechercher : « Enseignement moral et civique »

Espace Numérique de Travail qui permet d'accéder à des ressources et des services numériques pour les élèves, les enseignants.... De nombreux articles sur l'EMC : *textes officiels ; l'EMC et le Socle commun de compétences, de connaissances et de culture ; l'EMC au cœur du Parcours citoyen ; des ressources pour enseigner la laïcité ; des exemples de progressions cycle 3 et 4 ; des propositions de mise en œuvre de professeurs et de formateurs...*

-**STRABON** : <http://www.histoire.ac-versailles.fr> – Académie de Versailles

P rechercher : « Enseignement moral et civique »/ DNB et EMC : Précisions importantes

Nombreux articles sur l'EMC : *grille de lecture synoptique du programme d'EMC – cycle 3 et 4 ; proposition de répartition annuelle de l'EMC – cycle 4 ; des propositions de mise en œuvre de l'EMC en 6^e, 5^e, 4^e et 3^e...*

- <http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/histoire-geographie-citoyennete> – Académie de Nantes

P onglet EMC. *Propositions de mise en œuvre de l'EMC sur l'identité et les discriminations (tous niveaux), sur l'élaboration de la loi (3^e) ; sur la liberté de la presse (cycle 4) ; sur la charte de la laïcité (6^e) ; sur les journées mondiales (4^e) ; sur la justice (4^e)...*

●**RESEAU CANOPE**: outre des informations, certains ouvrages indiqués dans la bibliographie ci-dessous sont téléchargeables, soit gratuitement, soit à un prix très modique, inférieur à celui du livre papier.

●**Internet sans crainte**: programme national destiné à sensibiliser les jeunes aux risques et usages d'internet.

●**Sénat junior**: site adapté à de jeunes collégiens qui comprend plusieurs dossiers dont un d'avril 2013 très bien fait sur « qu'est-ce que la laïcité? ». Il peut être utilisé en cours ou dans le cadre de recherches.

B- Bibliographie.

1/ Manuels pédagogiques.

CANOPE a produit ou contribué à la production de plusieurs ouvrages très récents. En voici une courte sélection:

- BIANCO (Jena-Louis), BOUZAR (Lylia) et GRZYBOWSKI (Samuel), *L'après-Charlie; 20 questions pour en débattre sans tabou*, éd. de l'atelier, Paris, 2015, 112 p.
- MARTINETTI (Françoise) et LOEFFEL (Laurence), *Les valeurs de la République*, réseau Canopé, 2015, 126 p. (Téléchargeable).
- MATTATIA (Fabrice), *Expliquer Internet et la loi en milieu scolaire*, réseau Canopé, 2015 (Consultable en fichier epub).

- Autre ouvrage très récent sur l'engagement: GARCIA (Jean-Jacques), MENDUNI (Sandrine) et TOTH (Claire-Marie), *Elèves engagés: vos projets, vos mandats*, CRDP académie Grenoble, 2014, 63 p.
- Voir aussi les publications de la revue *TDC (Textes et Documents pour la Classe)*, notamment le n°903 du 01/11/2005 sur « La laïcité, 1905-2005 ».
- Enfin, *Le monde des religions* éditée depuis septembre dernier une « lettre professionnelle pour les enseignants et les éducateurs » appelée « Laïcité et religions ». Elle est mensuelle et, en 8 pages, inclue une rubrique « actualités », une interview, un dossier, un décryptage sur un point précis, etc.

2/ Ouvrages scientifiques

- LE BRAS (Hervé), *Atlas des inégalités; les Français face à la crise*, éd. Autrement, août 2014, 94 p. L'auteur est démographe et historien, directeur de recherches émérite à l'INED, et directeur d'études à l'EHESS.

•BAUBEROT (Jean), *La laïcité falsifiée*, éd. La découverte, rééd. en 2014. L'auteur est un des grands spécialistes français des questions de laïcité.

- ORY (Pascal) /s dir., *La caricature... et si c'était du sérieux ? Décryptage de la violence satirique*, éd. du nouveau monde, Paris, 2015.

- ROSENCZVEIG (Jean-Pierre), *Le droit des enfants*, éd. Bayard, 2011 (« les petites conférences »). L'auteur était alors magistrat, Président du tribunal pour enfants de Bobigny et du Bureau international des droits de l'enfant.

II- RESSOURCES POUR LES ELEVES.

On ne peut qu'inciter nos élèves à fréquenter le CDI de leur établissement en utilisant la base de consultation *esidoc.fr* et conseiller nos collègues documentalistes, si ce n'est déjà fait, d'abonner le CDI à certaines revues et commander certains ouvrages de référence. En voici une brève sélection.

A- Revues.

- Citoyen junior*: revue pleinement en phase avec nos programmes et qui a consacré de nombreux dossiers à des questions que nous devons directement traiter (Le droit dans le vie du collège; le Défenseur des droits, etc).
- Okapi*: idem (Ex: n°989 du 01/11/2014; dossier sur « Comment protéger le droit des enfants? »).
- Phosphore*: idem (Ex. du n°388 du 01/03/2015; dossier sur des pistes pour aider les autres).

B- Ouvrages en lien avec les programmes d'EMC.

- BRISSET (Claire) et ZAU, *Vive la Convention des droits de l'enfant! La CIDE racontée aux enfants*, éd. Rue du monde, 2009.
- DHOTEL (Gérard) et HEUGEL (Louise), *Droits de l'enfant, droit devant*, Actes sud junior, 2013.
- Liliane Maury, *L'enseignement de la morale*, PUF, Que sais-je ? 1999.
- **Christiane Piller**, « Les dilemmes moraux », Revue *Entre-vues* n° 57-58. juin 2003
<http://dl.dropboxusercontent.com/u/14778404/ev53-68/EV57-58.pdf>
- **C. Leleux**, *Repenser l'éducation civique*, Paris : Cerf, 1997.
- **P. Khan**, *La laïcité est-elle une valeur ?*, Spirale, 2007, n°39.



Sources et ressources sur l'EMC

