

Contrat d'objectifs 2011-2013

LPO de STELLA.

RNE : 9741052A

Vu la loi n° 2005-380 d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école, le courrier du recteur du 24 août 2010, le conseil d'administration du **30 juin 2011**, l'établissement s'engage à mettre en œuvre le plan d'actions défini dans ce contrat d'objectifs pour la période 2010/2013. Une évaluation interne sera faite annuellement et externe en fin de contrat.

Le Chef d'établissement

Le Recteur

Cibles de 2011 à 2013

Second cycle général et technologique

	Rappel 2010 : réalisé		2011		2012		2013	
	Etab	Acad.	Etab.	Acad.	Etab.	Acad.	Etab.	Acad.
Taux de redoublement en 2nde	9		8	8	7	7	6	6
Seconde GT - réorientation en LP	10		8	5.6	7	6	6.5	6
Devenir des élèves des 2nde - 1ère S	32		32	25.5	32	26	32	26.5
% de réussite au BAC G-T	91	84.7	90	86.3	90	87	90	87.5
% d'accès de la seconde au BAC G-T	57		59		60		61	
% d'accès de la 1ère au BAC G-T	92		93		92		92	
% de réussite au BTS				78		78.5		79
% de réussite au BTS Services								
% de réussite au BTS Production								
% de réussite au bac G-T des PCS défavorisées	87.5	82.3	87.5	83	87.5	84	87.5	85

Observations :

Assurer une plus grande fluidité de parcours entre la seconde et la terminale à l'intérieur du lycée de Stella, tout en maintenant le niveau de réussite au bac actuel.

Second cycle professionnel

	Rappel 2010 : réalisé		2011		2012		2013	
	Etab.	Acad.	Etab.	Acad.	Etab.	Acad.	Etab.	Acad.
% de réussite au CAP	93.2	82.7	88	83.5	90	84.5	90	85.5
% de réussite au CAP (Services)	81.8	86	81.8	86.5		87		87.5
% de réussite au CAP (Production)	97	80.3	90	81	90	82	90	83
% de réussite au BEP	37.9	67.9		72		74		
% de réussite au BEP (Services)								
% de réussite au BEP (Production)	37.9	63.4		65		67		69
% de réussite au BAC PRO (Services)								
% de réussite au BAC PRO (Production)	100	90.4	98	87	88	87	89	87
% d'accès de la première pro au bac pro			97		97		97	

Observations :

Déplacement du public d'élèves de CAP Vendeur Magasinier au CAP Mécanicien Automobile, avec une diminution de la motivation pour cette branche professionnelle. Arrivée en 2012 des premiers baccalauréats professionnels 3 ans avec une cohorte près de trois fois plus importante.

La mise en place du MOREMO depuis 2 ans dans l'établissement permet une meilleure prise en charge des décrocheurs des CAP pour une réorientation mieux préparée.

AXE DE PROGRES 1 :

Conduire le maximum d'élèves aux niveaux de compétences attendues en fin de scolarité et à l'obtention des diplômes correspondants

OBJECTIFS DE PERFORMANCE DE L'AXE 1 :

Fluidité des parcours au LGT de la seconde à la terminale.

PLAN D'ACTIONS DE L'AXE 1 :

Un repérage des élèves en décrochage dès la mi-trimestre de secondes (conseil de professeurs et envoi d'un relevé de notes aux familles avant fin octobre) suivi immédiatement d'une remédiation ciblée pendant les heures d'accompagnement personnalisé avec l'appui des A.E.P.

Renforcement du travail sur l'orientation pour donner du sens à l'effort scolaire et éviter le découragement.

Présentation soutenue de la nouvelle STI à toutes les classes de seconde pour en augmenter le recrutement.

INDICATEURS DE L'AXE 1 :

- ☞ Parvenir à un taux d'accès à la terminale de 61%.

AXE DE PROGRES 2 :

Conduire le maximum d'élèves aux niveaux de compétences attendues en fin de scolarité et à l'obtention des diplômes correspondants

OBJECTIFS DE PERFORMANCE DE L'AXE 2 :

Prévenir les décrochages et les sorties sans qualification en SEP et même au LGT.

PLAN D' ACTIONS DE L'AXE 2 :

Accompagnement personnalisé, cellule de veille, collaboration étroite entre CPE, enseignants et familles.

Dans la SEP en particulier, motiver les élèves en travaillant sur les possibilités de poursuite d'études (classes passerelle).

Maintien du dispositif MOREMO

Maintien du dispositif "école ouverte" et développement des actions culturelles transdisciplinaires pour favoriser l'intégration des élèves.

INDICATEURS DE L'AXE 2 :

- ☞ taux d'absentéisme (de 8,6 en 2009, il est actuellement de 6,1, et devra passer sous la barre des 5%.)
- ☞ taux d'érosion en CAP (18% en 2013)

AXE DE PROGRES 3 :

Conduire le maximum d'élèves au niveau de compétences attendues en fin de scolarité et à l'obtention des diplômes correspondant

OBJECTIFS DE PERFORMANCE DE L'AXE 3 :

Maintenir les résultats aux examens au niveau actuel malgré l'augmentation du vivier des candidats.

PLAN D' ACTIONS DE L'AXE 3 :

Entraînements hebdomadaires aux épreuves dans les conditions de l'examen. Dispositifs d'aide (accompagnement personnalisé). Motivation renforcée grâce à une meilleure liaison avec le Supérieur, un suivi plus rapproché des résultats par les parents grâce à l'ENT. Organisation de stages de révisions "hors les murs" avant les épreuves...

INDICATEURS DE L'AXE 3 :

- ☞ Taux de réussite aux examens : 90% au bac technologique professionnel et général,
- ☞ Taux de réussite aux CAP : 90%

AXE DE PROGRES 4 :

Favoriser la poursuite d'études ou l'insertion professionnelle des jeunes à l'issue de leur scolarité secondaire

Contribuer au développement de l'éducation et à la formation tout au long de la vie

OBJECTIFS DE PERFORMANCE DE L'AXE 4 :

Ouverture de l'établissement sur l'extérieur :

- développement des échanges linguistiques et des partenariats avec des établissements ou des entreprises à l'étranger.
- renforcement et formalisation des liens avec les entreprises (Réunion, métropole, bassin de l'océan indien en formation initiale et continue.)

PLAN D' ACTIONS DE L'AXE 4 :

- développement des échanges linguistiques et des partenariats avec des établissements ou des entreprises à l'étranger.
- renforcement et formalisation des liens avec les entreprises. (formation initiale et continue.)
- développement de l'offre en formation continue en direction de la zone Océan Indien. (e.learning / livrets de formation en français et en anglais.)

INDICATEURS DE L'AXE 4 :

- ☞ augmentation du nombre d'enseignants en DNL
- ☞ nombre d'élèves présentant des certifications en langues étrangères.
- ☞ nombre d'échanges ou d'appariements avec des lycées étrangers.
- ☞ nombre de stagiaires en formation continue.