

**INDICATEURS**

- Taux d'absentéisme = 3%
- Nombre de Garçons/filles = 49,7% de filles
- Taux de réussite aux examens = 90%
- Suivi des familles =
- Obésité, IMC... = 2%

**LES ÉLÈVES ET LEUR RAPPORT**

**RAPPORT A L'EPS ET AUX SAVOIRS**

Classes de 1è et Term classiques d'un niveau moyen à très bon.  
 80% d'élèves positifs, favorables à l'EPS, acteurs et actifs  
 20% sont actifs sur sollicitations  
 50% des filles sont plutôt centrées sur la coopération et/ou l'esthétisme  
 Les garçons se retrouvent davantage dans la performance et la compétition

**RAPPORT A L'EFFORT ET A L'AUTONOMIE**

80% des élèves ont du plaisir à bouger  
 60% sont autonomes et respectent les consignes

**RAPPORT AUX AUTRES ET A LA REGLE**

Filière mixte avec une bonne entente filles/garçons  
 Acceptent les règles collectives et le travail en coopération

**PROFIL DES ELEVES**

**LES ÉLÈVES ET LEUR MOTRICITE**

**QUALITES PHYSIQUES IDENTIFIEES**

- ENDURANCE : L'ECART SE CREUSE AU NIVEAU DES QUALITES PHYSIQUES
- VITESSE : ENTRE LES GARÇONS ET LES FILLES ( VITESSE, PUISSANCE, FORCE)
- RESISTANCE : FORCE)
- COORDINATION : A L'INVERSE LES FILLES PROGRESSEDANS LES
- FORCE : APPRENTISSAGES TECHNIQUES GRACE A UNE MEILLEURE
- EQUILIBRE : ATTENTION ET OBTIENNENT DE BONS RESULTATS DANS LES
- SOUPLESSE : ACTIVITES D'EXPRESSION.
- PERCEPTION :
- DECISION :
- CREATIVITE :
- RISQUE

I=Insuffisant M=Moyen B=Bon TB=Très Bon

**PARCOURS DE FORMATION**

		PROGRAMMATION DES APSA				COMPETENCES METHODOLOGIQUES ET SOCIALES PRIORITAIRES	ACTIONS SPECIFIQUES
		CYCLE 1	CYCLE 2	CYCLE 3	CYCLE 4		
<b>1ERE</b>	MENU 1	VOLLEY BALL CP4 Compétences Niv3	ESCALADE CP2 Compétences Niv 3/4	BADMINTON CP4 Compétences Niv3	CHOREGRAPHIE COLL CP3 Compétences Niv3	CMS1 : Accepter les situations d'apprentissages et en Comprendre l'intérêt CMS2 : construire l'autonomie dans l'apprentissage, ce qui passe par l'acceptation des rôles d'observation, de parades, d'arbitrage, d'encouragements.....	
	MENU 2	VOLLEY BALL CP4 Compétences Niv3	ESCALADE CP2 Compétences Niv 3/4	BADMINTON CP4 Compétences Niv3	ACROSPORT CP3 Compétences Niv3		
<b>TERM</b>	MENU 1	HB ou BB CP4	MUSCULATION CP5	3X500M CP1	CMS1: Mise en œuvre de son autonomie dans ses apprentissages. Etre acteur dans sa pratique pour élaborer des projets d'acquisitions cohérents par rapport à ses compétences.		
	MENU 2	CHORE COLLEC CP3	BADMINTON CP4	STEP CP5 / ESCALADE CP2			
	MENU 3	SpoCO ou BADMINTON CP4	ESCALADE CP2	ACROSPORT CP3	L'enjeu de formation : poursuite d'une vie physique d'adulte, de loisirs ou de compétition		

**ENJEUX DE FORMATION**