

ESCALADE

EVALUATION NIVEAU 3 PREMIÈRE JEAN JOLY

COMPETENCE ATTENDUE

NIVEAU 3

En mouliète, conduire son déplacement en s'adaptant à différentes formes de prises et de support, pour grimper des voies de difficulté 4 à 6.

Assurer sa sécurité et celle d'autrui à la montée comme à la descente.

*Nous avons volontairement rajouté la grimpe en mouliète en première pour préparer les élèves à grimper en tête en terminale

SITUATION D'EVALUATION

Le dispositif comprend des voies de niveau 4 à 6 d'une longueur d'au moins 7 m en SAE.

Le candidat choisit un niveau de difficulté pour grimper une voie tirée au sort parmi 2 voies possibles de même cotation.

L'épreuve consiste à se préparer, s'équiper puis grimper dans un temps maximum de 8 minutes. Elle est complétée par une prestation d'assurage au cours du grimper du partenaire.

A la 1^{ère} chute le candidat peut reprendre sa progression à l'endroit de la chute, à la 2^d chute l'épreuve s'arrête.

L'élève monte en moulinette, et mousquetonne en mouliète.

Dans le cas d'un arrêt de l'épreuve (temps, chutes) pour la partie cotation, le candidat marque des points en fonction de la hauteur gravie et ceci seront inférieurs à la moitié des points prévus pour le niveau tenté.

ÉLÉMENTS À ÉVALUER POINTS A AFFECTER	NIVEAU 3 non acquis de 0 à 9			DEGRÉ D'ACQUISITION DU NIVEAU 3 de 10 à 20																																				
Cotation de l'itinéraire choisi 10/20	<table><tr><td colspan="2">Cotation</td><td>3C</td></tr><tr><td>Garçons</td><td>en tête</td><td>3,5</td></tr><tr><td>Filles</td><td>en tête</td><td>4</td></tr></table>			Cotation		3C	Garçons	en tête	3,5	Filles	en tête	4	<table><tr><td>4A</td><td>4B</td><td>4C</td><td>5A</td><td>5B</td><td>5C</td><td>6A</td></tr><tr><td>4,5</td><td>5,5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>5,5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td></td></tr></table>							4A	4B	4C	5A	5B	5C	6A	4,5	5,5	6	7	8	9	10	5,5	6	7	8	9	10	
Cotation		3C																																						
Garçons	en tête	3,5																																						
Filles	en tête	4																																						
4A	4B	4C	5A	5B	5C	6A																																		
4,5	5,5	6	7	8	9	10																																		
5,5	6	7	8	9	10																																			
Qualité de la prestation 04/20	Progression crispée, sans relâchement Beaucoup d'hésitations Peu d'enchaînement d'actions Contacts pieds-prises approximatifs Descente crispée, difficulté à bien se placer /2			Progression d'intensité variée avec un CDG majoritairement à la verticale de l'appui. Contacts pieds-prises principalement sur l'avant-pied Action des jambes privilégiée Enchaînement des actions Connaissance de la voie Posture relâchée pour la descente /3				Progression fluide avec un CDG qui peut être décentré Contacts pieds-prises précis et variés Grimpe fluide et variée, bon placement Bonne gestion de l'effort sur la voie Relâchement lors de la descente /4																																
Précision et qualité du mousquetonnage 03/20	Aucun mousquetonnage Ou yoyos répétés	Maladresses, hésitations et perte de temps dans le mousquetonnage Erreurs de placement de la corde /1		Mousquetonnage correct Pas d'erreur dans le placement de la corde dans le mousqueton du bas des dégaines Position de moindre effort pour le mousquetonnage. Aisance et efficacité dans le mousquetonnage des dégaines à l'aide d'une seule main /2				Mousquetonnage intégré dans la progression (rapidité, économie) Main droite, main gauche Position de moindre effort, peut accélérer le mousquetonnage dans les passages difficiles /3																																
Coordination des actions assureur/grimpeur. 03/20	Pas de vérification de l'équipement avant d'assurer son partenaire Pas de communication grimpeur/assureur, pas de coordination Corde trop molle ou trop tendue. Danger de l'assurage (contre assurage) Rythme irrégulier dans la descente. /1			Bonne vérification de l'équipement, Bonne communication grimpeur/assureur Bon placement Assure en contrôlant la tension de la corde. Assure sans décalage avec la progression de grimpeur. Efficacité dans le blocage de la chute. /2				Vérification intégrée de l'équipement Vigilance+++ Excellente coordination avec le grimpeur Anticipation des actions. Anticipation d'une chute éventuelle /3																																

ESCALADE
EVALUATION CLASSE DE PREMIERE
LYCÉE JEAN JOLY

NOMS ET PRENOMS ELEVES		NOTE/ 20	COTATION DE LA VOIE 10/20		Qualité de la prestation 04/20	Qualité du mousquetonnage 03/20	Assurance Coordination grimpeur/assureur 03/20	NOTE /15
			CHOIX DE LA VOIE et COTATION	NBRE DE POINTS /10				
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								