

CP4 : Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif.		BASKET	Niveau de compétence attendu : 4 Classe de Terminale
Compétence attendue Pour gagner le match, mettre en oeuvre une organisation offensive capable de faire évoluer le rapport de force en sa faveur par une occupation permanente de l'espace de jeu (écartement et étagement), face à une défense qui se replie collectivement pour défendre sa cible ou récupérer la balle.	CMS prioritairement visées:	Ce qui se traduit par	
	<input type="checkbox"/> CMS1 <input type="checkbox"/> CMS2 <input type="checkbox"/> CMS3	CMS1 ET CMS3 : S'INVESTIR DANS CHAQUE APSA POUR CONSTRUIRE UN PROJET INDIVIDUEL ADAPTE (1-Echauffement et Récupération autonomes et adaptées 2-Investissement dans la construction d'un projet personnel) CMS2 : PARTICIPATION AU FONCTIONNEMENT COLLECTIF DE FACON AUTONOME (1-Gestion du matériel 2- Tenue des différents rôles sociaux 3- Comportement autonome et responsable)	
Connaissances	Capacités		Attitudes
<p>Sur l' APSA :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les principes d'efficacité tactiques : En attaque (conserver, progresser et position de tir favorable face à une organisation défensive identifiée) et en défense (défendre sa cible et/ou récupérer la balle) <input type="checkbox"/> Les principes d'efficacité techniques: appuis solide et efficace, utilisation du pied de pivot. <input type="checkbox"/> Vocabulaire spécifique: jeu rapide, de transition, placé, direct, fixation, démarquage <input type="checkbox"/> Règles de base : 5 ",8 ",..., le non contact (maintien de la distance PB/ D), <input type="checkbox"/> Routines de préparation à l'effort <p>Sur sa propre activité :</p> <p>Son profil de jeu offensif et défensif et la relation entre ses caractéristiques et son rôle au sein du collectif.</p> <p>Sur les autres :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les caractéristiques collectives de son équipe et de l'équipe adverse (type de défense adoptée,...) <input type="checkbox"/> Les caractéristiques individuelles de son vis-à-vis (PB : main forte/main faible, efficacité, pertinence des choix tactiques..., NPB : type et qualité des démarquages utilisés, efficacité au rebond...). 	<p>Savoir-faire en action dans la pratique effective :</p> <p>Au plan collectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Organisation collective dans les ≠ phases de jeu (occupation rationnelle et efficace de l'espace). <input type="checkbox"/> Créer et/ou exploiter des espaces libres par fixation, décalage, dribbles, enchaînement de passes en utilisant le couloir central et les couloirs latéraux. <input type="checkbox"/> Utiliser le jeu direct et indirect, le jeu en soutien si nécessaire. <input type="checkbox"/> Défense organisée (tout terrain ou demi terrain) et articulée (aide défensive) pour protéger sa cible et récupérer la balle . <p>Au plan individuel :</p> <p>Porteur de balle :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Maîtrise du ballon sous la pression adverse. <input type="checkbox"/> Jeu direct en priorité : passe à un partenaire qui "coupe" vers la cible ou pénétration/fixation <input type="checkbox"/> Tirs adaptés (tir en course ou tir bord de raquette) à la situation et à ses caractéristiques techniques. <input type="checkbox"/> Enchaîner ses actions (réception-passe, dribble-passe, dribble-tir, rebond offensif- tir...) <p>Aide au porteur de balle :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Varier ses démarquages <input type="checkbox"/> Enchaîner ses actions. <input type="checkbox"/> Rebond offensif et/ou repli défensif <p>Défenseur :</p> <p>Adopter une posture défensive : appuis cadrés, distance P/D, utilisation des bras pour gêner ou intercepter et ajuster son placement (aide ou pression)</p> <p>Savoir-faire pour aider aux apprentissages :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Organisation adaptée à son équipe et à celle de l'adversaire <input type="checkbox"/> Observer le jeu et ses caractéristiques <input type="checkbox"/> Arbitrer une rencontre à plusieurs avec partage des règles. 		<p>En direction de soi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lors d'un temps mort prendre l'initiative de proposer un changement d'organisation tactique. <input type="checkbox"/> Respecter l'organisation adoptée et les principes de jeu afférents <input type="checkbox"/> Analyse le jeu et fait des propositions <input type="checkbox"/> Maintenir son engagement dans le respect du règlement. <p>En direction d'autrui :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercer et respecter son rôle au sein du collectif. Respecter les choix de ses partenaires. <input type="checkbox"/> Assumer son rôle d'arbitre <input type="checkbox"/> Tenir compte des conseils de ses partenaires et des observateurs. <input type="checkbox"/> Encourager et conseiller ses partenaires, être solidaire.

