

CP4 : Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif.		BASKET	Niveau de compétence attendu : 3 Classe de Seconde
Compétence attendue		CMS prioritairement visées:	Ce qui se traduit par
Pour gagner le match, mettre en oeuvre une organisation offensive qui utilise opportunément la contre-attaque face à une défense qui cherche à récupérer la balle au plus tôt dans le respect des règles		<input type="checkbox"/> CMS1 <input type="checkbox"/> CMS2 <input type="checkbox"/> CMS3	CMS1 : S'INVESTIR DANS CHAQUE APSA (1-Savoir s'échauffer 2-Ecouter, comprendre et appliquer les consignes 3-Fournir les efforts nécessaires pour progresser.) CMS2 : PARTICIPATION AU FONCTIONNEMENT COLLECTIF (1-Gestion du matériel 2-Arbitrer, Aider, Parer, Observer 3- Comportement positif)
Connaissances		Capacités	Attitudes
<p>Sur l' APSA :</p> <p><input type="checkbox"/> Les principes d'efficacité tactiques : Principalement contre-attaque et repli défensif.</p> <p><input type="checkbox"/> Les principes d'efficacité techniques: passe longue, dribble de progression rapide, tir en course, défendre sans commettre de faute personnelle.</p> <p><input type="checkbox"/> Quelques notions de vocabulaire spécifique: Démarquage, tir en course ou lay up, passe et va...</p> <p><input type="checkbox"/> Les règles de base (les différents contacts (fautes personnelles), les trois secondes (violation) et les réparations associées.</p> <p><input type="checkbox"/> Les routines de préparation à l'effort</p> <p>Sur sa propre activité :</p> <p>Analyse succincte de ses caractéristiques, points forts, points faibles... en tant que joueur et de sa prestation (volume de jeu avec et sans ballon, efficacité des passes, du dribble et des tirs en course, pertinence des choix tactiques...)</p> <p>Sur les autres :</p> <p><input type="checkbox"/> Les critères d'observation et d'analyse de l'efficacité collective de son équipe et de celle de l'équipe adverse sur la contre-attaque</p> <p><input type="checkbox"/> Les caractéristiques individuelles d'un partenaire ou d'un adversaire (qualité de la réception de balle, de la passe, ...)</p>		<p>Savoir-faire en action dans la pratique effective :</p> <p>Au plan collectif :</p> <p><input type="checkbox"/> Progresser collectivement vers la cible adverse par du jeu direct ou l'utilisation d'un relais.</p> <p><input type="checkbox"/> Rechercher et exploiter la profondeur et utiliser les couloirs latéraux.</p> <p><input type="checkbox"/> Récupérer la balle ou gêner sa progression en différenciant les rôles défensifs</p> <p>Au plan individuel :</p> <p>Porteur de balle :</p> <p><input type="checkbox"/> Gérer l'alternative passe/progression en dribbles</p> <p><input type="checkbox"/> Passe dans la course d'un partenaire démarqué dans l'espace avant</p> <p><input type="checkbox"/> Dribble de progression pour exploiter un espace libre vers l'avant</p> <p>Aide au porteur de balle :</p> <p><input type="checkbox"/> Se rendre disponible dans l'espace avant, les couloirs latéraux et dans un espace libre à distance de passe.</p> <p><input type="checkbox"/> Se déplacer et s'orienter pour voir simultanément le trajet du ballon et la cible adverse.</p> <p><input type="checkbox"/> Créer des lignes de passe</p> <p><input type="checkbox"/> Aller au rebond offensif.</p> <p>Défenseur :</p> <p><input type="checkbox"/> Différencier son intervention sur PB et sur NPB.</p> <p><input type="checkbox"/> Se placer entre l'adversaire et la cible à défendre.</p> <p><input type="checkbox"/> Stopper, ralentir ou gêner la progression du PB et intercepter les passes.</p> <p>Savoir-faire pour aider aux apprentissages :</p> <p><input type="checkbox"/> Se concerter pour améliorer l'organisation de l'équipe et la gestion des changements de joueurs au cours d'un match.</p> <p><input type="checkbox"/> Identifier et siffler les règles de bases</p> <p><input type="checkbox"/> Observer le jeu à l'aide de critères objectifs.</p>	
		<p>En direction de soi :</p> <p><input type="checkbox"/> S'inscrire dans un projet commun pour faire progresser l'équipe (temps mort constructif,...)</p> <p><input type="checkbox"/> S'impliquer, assumer et reconnaître. ses fautes et ses erreurs.</p> <p><input type="checkbox"/> Ecouter les conseils, donner son avis et accepter les décisions.</p> <p><input type="checkbox"/> Accepter ≠ rôles (joueur, observateur, arbitre)</p> <p>En direction d'autrui :</p> <p><input type="checkbox"/> Reconnaître ses fautes personnelles et accepter les erreurs de ses partenaires</p> <p><input type="checkbox"/> Respect de l'intégrité physique d'autrui, des règles et des décisions de l'arbitre.</p>	

