

CP 4 : conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif	HANDBALL	Niveau de compétence attendu : 3 Classe de seconde
Compétence attendue : mettre en œuvre, pour gagner le match, une organisation offensive qui utilise la contre attaque face à une défense qui cherche la récupération de balle le plus rapidement possible dans le respect des règles	CMS visées:	Ce qui se traduit par
	<input type="checkbox"/> CMS1  <input type="checkbox"/> CMS2	CMS1 : <b>S'INVESTIR DANS CHAQUE APSA</b> 1-SAVOIR S'ÉCHAUFFER. 2-ÉCOUTER, COMPRENDRE ET APPLIQUER LES CONSIGNES. 3- FOURNIR LES EFFORTS NÉCESSAIRES POUR PROGRESSER (COMPORTEMENT POSITIF)  CMS2 : <b>PARTICIPATION AU FONCTIONNEMENT COLLECTIF</b> 1-GESTION DU MATÉRIEL 2.ARBITRER, AIDER, PARER, OBSERVER.

Connaissances	Capacités	Attitudes
<b>Sur l'APSA</b> <b>Principes d'efficacité tactique</b> <input type="checkbox"/> Les conditions et principes généraux de la contre-attaque (quand et comment) <input type="checkbox"/> Les principes généraux du repli défensif  <b>Principes d'efficacité technique</b> <input type="checkbox"/> Conditions favorables pour réussir une passe longue, un dribble de progression, un tir en suspension. <input type="checkbox"/> Conditions pour défendre en pressant correctement <b>Le vocabulaire</b> spécifique : démarquage, passe et va, tir en suspension <b>Les règles essentielles</b> , notamment celles qui protègent le porteur de balle <b>Les routines</b> de préparation à l'effort  <b>Sur sa propre activité</b> <input type="checkbox"/> Ses points forts et points faibles <input type="checkbox"/> Les critères d'analyse de sa prestation (volume de jeu avec et sans le ballon, efficacité : passes, dribbles, tirs, choix décisifs)  <b>Sur les autres</b> <input type="checkbox"/> Caractériser l'efficacité collective sur la contre attaque de son équipe, de l'équipe adverse <input type="checkbox"/> Caractériser l'efficacité individuelle d'un partenaire ou d'un adversaire	<b>Savoir-faire en action</b> Se préparer, tenir et soutenir un effort optimal et spécifique <b>Au plan collectif</b> <input type="checkbox"/> Progresser collectivement vers la cible adverse dès la récupération du ballon en un minimum de temps et de passes, selon une organisation prédéterminée. <input type="checkbox"/> Progresser en dribbles ou en passes (relais) <input type="checkbox"/> Jouer vers l'avant, dans la profondeur <input type="checkbox"/> Utiliser les couloirs latéraux <input type="checkbox"/> Jouer avec des intentions tactiques en défense / PDB et NPDB Presser, intercepter, dissuader, <b>Porteur de balle</b> <input type="checkbox"/> Gérer l'alternative passe /progression <input type="checkbox"/> Jouer la passe longue si partenaire démarqué vers l'avant <input type="checkbox"/> Enchaîner courir tirer en suspension <input type="checkbox"/> Tirer pour marquer : hors de portée ou à rebond <b>Non porteur de balle</b> <input type="checkbox"/> Offrir une solution au PDB vers l'avant, dans les couloirs ( à bonne distance de passe) <input type="checkbox"/> Rompre l'alignement ballon/adversaire proche (démarquage) <b>Défenseur</b> <input type="checkbox"/> gêner le PDB dans ses déplacements et la transmission sans faire anti-jeu  <b>Savoir-faire pour aider aux apprentissages</b> <input type="checkbox"/> Se concentrer sur les différentes intentions, les différents rôles pour améliorer l'efficacité de la contre attaque et /ou du repli défensif <input type="checkbox"/> Identifier et siffler une faute <input type="checkbox"/> Observer et identifier à l'aide de critères l'efficacité de la CA	<b>En direction de soi</b> <input type="checkbox"/> Prendre part au temps morts de façon constructive <input type="checkbox"/> Être au service de l'efficacité collective <input type="checkbox"/> S'impliquer dans toutes les phases de jeu : attaque et défense <input type="checkbox"/> S'investir, répéter pour progresser <input type="checkbox"/> Accepter différents rôles : joueur, arbitre, observateur  <b>En direction d'autrui</b> <input type="checkbox"/> S'engager en respectant l'intégrité physique d'autrui <input type="checkbox"/> Respecter les règles et les décisions de l'arbitre

## HANDBALL : CMS

**CP 4 : conduire et maitriser un affrontement individuel ou collectif**

**Niveau de compétence attendu : 3**  
**Classe de seconde**

CMS visées:	COMPETENCES visées	Non acquis	Acquis
<input type="checkbox"/> <b>CMS1</b>  <b>S'investir dans chaque APSA</b>	<b>Savoir s'échauffer</b> / 1 pt	<input type="checkbox"/> suit les autres élèves, pas d'autonomie <input type="checkbox"/> Pas de routines <input type="checkbox"/> Pas adapté à l'activité	<input type="checkbox"/> Echauffement progressif : lent.....à..... .rapide (en groupe) <input type="checkbox"/> Sollicite les groupes musculaires et articulations concernés
	<b>Ecouter Comprendre les consignes Appliquer</b> / 1 pt	<input type="checkbox"/> Ne peut répéter, attention dispersée <input type="checkbox"/> Pas de plan d'action pour réaliser <input type="checkbox"/> Réponse non adaptée à l'organisation collective du moment	<input type="checkbox"/> Peut répéter, demande des explications <input type="checkbox"/> Verbalise, conseille aux autres <input type="checkbox"/> Se situe dans le temps et l'espace/aux différentes phases de jeu
	<b>Fournir les efforts nécessaires pour progresser, comportement +</b> / 2 pts	<input type="checkbox"/> Investissement discontinu <input type="checkbox"/> Travaille sur sollicitations	<input type="checkbox"/> S'investit en attaque et en défense <input type="checkbox"/> Se mobilise de façon continue pendant l'entrainement (répétitions) , et les matchs
<input type="checkbox"/> <b>CMS2</b> <b>Participation au fonctionnement collectif</b>	<b>Gestion du matériel Aider Observer Arbitrer</b> 1 pt	<input type="checkbox"/> Participe peu <input type="checkbox"/> Peu rigoureux dans l'observation <input type="checkbox"/> Ne s'implique pas dans l'arbitrage	<input type="checkbox"/> Intervient dans la mise en place et le rangement <input type="checkbox"/> Joue son rôle d'observateur <input type="checkbox"/> Identifie et siffle des fautes

CP 4 : conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif	HANDBALL	Niveau de compétence attendu : 4 Classe de Terminale
<b>Compétence attendue :</b> Mettre en œuvre, pour gagner le match, une organisation offensive capable de faire évoluer le rapport de force en sa faveur par l'écartement et l'étagement, face à une défense qui se replie collectivement pour défendre sa cible ou récupérer la balle.	<b>CMS visées:</b>	Ce qui se traduit par
	<input type="checkbox"/> CMS1 <input type="checkbox"/> CMS2 <input type="checkbox"/> CMS3	<b>CMS1 &amp; CMS3 : S'INVESTIR dans chaque APSA pour construire un PROJET individuel adapté</b> 1. Echauffement et récupération autonomes et adaptés ; 2. Investissement dans la construction d'un projet personnel. <b>CMS2 : Participation au fonctionnement collectif de façon autonome</b> 1. Gestion du matériel. 2. Tenue des différents rôles sociaux. 3. Comportement autonome et responsable

Connaissances	Capacités	Attitudes
<p><b>Sur l'APSA</b>  <b>Principes d'efficacité tactique</b>  <input type="checkbox"/> Principes pour attaquer la cible face à une défense organisée  <input type="checkbox"/> Les principes pour défendre sa cible et récupérer la balle  <input type="checkbox"/> Différents rôles et tâches en attaque et défense</p> <p><b>Principes d'efficacité technique</b>            Appuis, dissociation, vitesse exécution  <b>Le vocabulaire spécifique :</b> intervalle, fixation, décalage, flottement  <b>Les règles :</b> passage en force, neutralisation du défenseur  <b>Les routines</b> de préparation à l'effort : tir, contact</p> <p><b>Sur sa propre activité</b>  <input type="checkbox"/> Son profil de jeu et son rôle au sein du collectif  <input type="checkbox"/> Son rôle par rapport aux intentions tactiques collectives en attaque et en défense</p> <p><b>Sur les autres</b>  <input type="checkbox"/> Identifier l'organisation collective choisie, la forme de défense (aplatie, ou agressive), la répartition des rôles.  <input type="checkbox"/> Identifier son adversaire direct, son jeu, ses points forts, ses points faibles</p>	<p><b>Savoir-faire en action</b>            Se préparer, tenir et soutenir un effort individuel et collectif spécifique</p> <p><b>Au plan collectif</b>  <input type="checkbox"/> Ecartement et étagement (occuper le terrain en largeur et en profondeur)  <input type="checkbox"/> Créer et exploiter des espaces libres par une circulation de balle (fixer- décaler)  <input type="checkbox"/> Organiser une défense visant la protection du but e/out la récupération du ballon</p> <p><b>Porteur de balle</b>  <input type="checkbox"/> Gérer l'alternative : fixation/ tir et fixation /passe  <input type="checkbox"/> Tirer pour marquer : viser les angles ou /et tirer à rebond</p> <p><b>Non porteur de balle</b>  <input type="checkbox"/> S'engager dans l'intervalle au bon moment  <input type="checkbox"/> Enchaîner réception tir en suspension en accélérant</p> <p><b>Défenseur</b>  <input type="checkbox"/> gêner, harceler le PDB : toucher le bras porteur de balle  <input type="checkbox"/> Flotter pour fermer les intervalles  <input type="checkbox"/> Intercepter</p> <p><b>Savoir-faire pour aider aux apprentissages</b>  <input type="checkbox"/> Se concerter pour choisir une organisation collective adaptée (plus ou moins étagée)  <input type="checkbox"/> observer une séquence de jeu  <input type="checkbox"/> arbitrer une rencontre à plusieurs</p>	<p><b>En direction de soi</b>  <input type="checkbox"/> S'impliquer dans toutes les phases de jeu sur toute la durée du match  <input type="checkbox"/> Prendre des initiatives au service de l'équipe  <input type="checkbox"/> Respecter l'organisation et les principes de jeu (intentions tactiques)  <input type="checkbox"/> Lors d'un temps mort, donner son avis</p> <p><b>En direction d'autrui</b>  <input type="checkbox"/> Respecter les choix de ses partenaires  <input type="checkbox"/> Encourager, aider ses partenaires, être solidaire  <input type="checkbox"/> Prendre ses responsabilités en tant qu'arbitre</p>

## HANDBALL : CMS

**CP 4 : conduire et maitriser un affrontement individuel ou collectif**

**Niveau de compétence attendu : 4**  
**Classe de terminale**

CMS visées:	COMPETENCES visées	Non acquis	Acquis
<b>CMS1 &amp; CMS3 :</b> <b>S'INVESTIR dans</b> <b>chaque APSA pour</b> <b>construire un</b> <b>PROJET individuel</b> <b>adapté</b>	Echauffement et récupération autonomes et adaptés / 1 pt	Echauffement non adapté à l'activité, incomplet	Echauffement progressif, adapté et autonome.  Connaissance des étirements après l'effort
	Investissement dans la construction d'un projet personnel. / 1 pt	Investissement discontinu Intervient peu	S'implique dans toutes les phases de jeu Prend des initiatives dans le projet de son équipe Donne son avis
<b>CMS2 :</b> <b>Participation au</b> <b>fonctionnement</b> <b>collectif de façon</b> <b>autonome</b>	Gestion du matériel / 1 pt	Sur sollicitations	Intervient de manière autonome dans l'installation ou le rangement
	Tenue des différents rôles sociaux / 1 pt	Elève passif (peu d'infos, d'encouragements), ou distrait,	Assume le rôle d'observateur, encourage, aide  Arbitre à plusieurs
	Comportement autonome et responsable / 1pt	Peu autonome, peu d'interventions dans le dispositif collectif, suit le mouvement	Capacité à s'organiser en groupe, à s'échauffer, à s'autogérer dans des séquences d'entrainement ou de match