

CP4 : Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif.		VOLLEY	Niveau de compétence attendu : 4 Classe de Terminale
Compétence attendue:	CMS visées:	Ce qui se traduit par	
	<input type="checkbox"/> CMS1 <input type="checkbox"/> CMS2 <input type="checkbox"/> CMS3	<p>CMS1 : S'INVESTIR DANS CHAQUE APSA DE FACON PLUS AUTONOME 1- CONNAISSANCE DE SOI ET DE SES LIMITES 2- SE PRENDRE EN CHARGE DANS L'ACTIVITE 3- INVESTISSEMENT POUR PROGRESSER</p> <p>CMS2 : PARTICIPATION AU FONCTIONNEMENT COLLECTIF 1- OBSERVER, JUGER L'AUTRE EN FONCTION DE CRITERES PRECIS 2- COMPORTEMENT DE PLUS EN PLUS AUTONOME</p> <p>CMS3 : ANALYSER SA PROPRE PRATIQUE 1-EVALUER SA REUSSITE OU SES ECHECS</p>	
Connaissances	Capacités		Attitudes
<p>Sur l'APSA :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les principes d'efficacité tactiques en défense ou en attaque (réception à 3 sur un relayeur central ou latéral, réception avec 2 relayeurs potentiels...) <input type="checkbox"/> Les principes d'efficacité techniques: <ul style="list-style-type: none"> -en attaque (zone d'impulsion, temps de départ de la course d'élan, distance par rapport au filet...) -en contre (zone, moment d'impulsion, orientation des surfaces de frappe). <input type="checkbox"/> Le vocabulaire spécifique: le smash, la feinte, le contre,... <input type="checkbox"/> Les règles de base: fautes de filet, de pénétration, les postes sur le terrain... <p>Sur sa propre activité :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Placement et déplacement efficaces en tant que réceptionneur, relayeur, attaquant. <input type="checkbox"/> Anticipation pour agir efficacement et non dans l'urgence (frappes maîtrisées sur des appuis stables et non frappes explosives). <p>Sur les autres :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les points forts et faibles de ses partenaires, leur engagement physique et leur motivation. <input type="checkbox"/> Les indicateurs permettant de caractériser le jeu adverse (système de jeu, stratégies, ressources mentales...). 	<p>Savoir-faire en action :</p> <p>Au plan collectif</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Rompre l'échange par une attaque placée ou accélérée. <input type="checkbox"/> S'organiser en défense (haute sur balles accélérées et basse sur balles placées). <p>Au plan individuel :</p> <p>Porteur de balle :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prendre les informations sur les trajectoires afférentes et se placer en conséquence. <input type="checkbox"/> En zone avant, alternance continuité (relayeur) ou rupture (attaque du terrain adverse). <input type="checkbox"/> Produire des mises en jeu variées en direction et en force. <p>Aide au porteur de balle :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Proposer un soutien actif au porteur par sa disponibilité (appuis dynamiques, orientation, communication). <p>Défenseur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Trajectoires hautes et précises vers le relayeur <input type="checkbox"/> Placement et posture ≠ selon le type d'attaque produite et son poste sur le terrain (jambes fléchies ou en suspension : contre). <input type="checkbox"/> Aide au PB et au NPB <p>Savoir-faire pour aider aux apprentissages :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Observer pour conseiller ses partenaires et améliorer l'efficacité de l'équipe notamment lors des temps morts (espaces libres dans le jeu adverse, joueurs à éviter lors de la mise en jeu...). 		<p>En direction de soi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> S'impliquer dans toutes les phases de jeu <input type="checkbox"/> Respecter l'organisation adoptée et les principes de jeu afférents. <input type="checkbox"/> Analyser sa prestation et celle de son équipe avec lucidité. <input type="checkbox"/> Intervenir et être à l'écoute lors des temps morts <input type="checkbox"/> Accepter de jouer avec des partenaires de moindre expertise. <p>En direction d'autrui :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercer et respecter son rôle au sein du collectif et éviter d'interférer dans les zones qui ne me concernent pas. <input type="checkbox"/> Respecter les choix de ses partenaires <input type="checkbox"/> Assumer un rôle d'arbitre <input type="checkbox"/> Tenir compte des conseils de ses partenaires et des observateurs. <input type="checkbox"/> Encourager et conseiller ses partenaires, être solidaire.

