



LYCÉE LE VERGER

## SERIE ECONOMIQUE ET SOCIALE

### Rapport à l'EPS et aux Savoirs

- Elèves qui sont en confiance avec l'institution, d'un niveau scolaire satisfaisant, dans une logique d'apprentissage.
- Rapport positif au savoir car les élèves sont motivés par le baccalauréat.
- Les élèves adhèrent à l'école en général.
- A priori favorable vis-à-vis de la discipline, envie de bouger.

### Rapport à l'Effort et à l'Autonomie

- Manifestation de dynamisme, d'enthousiasme.
- Manifestation d'envie de réussir et d'engagement dans le projet personnel d'EPS pour le BAC.
- Elèves qui acceptent différentes formes de travail en partielle autonomie et avec une certaine efficacité.
- Assez bon niveau de compréhension des consignes.

### Rapport aux Autres et à la règle

- Bonne entente générale
- Dans le travail collectif, c'est souvent la compétence qui prime sur le clivage filles/garçons

Taux d'absentéisme	Nombre de Garçons/Filles	Taux de réussite aux examens	Suivi des familles	IMC, Osésité
TRES FAIBLE	1/3 2/3		SATISFAISANT	Aux limites

### PROFILS DES ELEVES

VOLONTAIRE

EFFICACE

### LES ÉLÈVES ET LEUR MOTRICITE

#### QUALITES PHYSIQUES IDENTIFIEES

DYNAMISME ET TONICITE MOTRICE CHEZ LES GARÇONS  
MEME DANS UNE LOGIQUE DE JEU ; DE REELLES  
CAPACITES SOUVENT MAL EXPLOITEES

ASSEZ BONNES CAPACITES PHYSIQUES EGALEMENT CHEZ  
LES FILLES MAIS LEUR DEVELOPPEMENT EST SOUVENT  
FREINE PAR DES CONSIGNES TROP COMPLEXES.

JOUEURS ET RESPECTUEUX !



# PARCOURS DE FORMATION

## COMPETENCES METHODOLOGIQUES

