



LYCÉE LE VERGER

SÉRIE SCIENTIFIQUE

Taux d'absenteisme	Nombre de Garçons/Filles	Taux de réussite aux examens	Suivi des familles	IMC, Osésité
TRES FAIBLE	1/2 1/2		SATISFAISANT	Normal

Rapport à l'EPS et aux Savoirs

- Elèves qui sont en confiance avec l'institution, d'un niveau scolaire satisfaisant, dans une logique d'apprentissage.
- Rapport positif au savoir car les élèves sont motivés par le baccalauréat.
- Les élèves adhèrent à l'école en général.
- A priori favorable vis-à-vis de la discipline, envie de bouger.

Rapport à l'Effort et à l'Autonomie

- Manifestation de dynamisme, d'enthousiasme.
- Manifestation d'envie de réussir et d'engagement dans le projet personnel d'EPS pour le BAC.
- Elèves qui acceptent toutes les formes de travail, avec efficacité, en autonomie.
- Bon niveau de compréhension des consignes.

Rapport aux Autres et à la règle

- Bonne entente générale
- Leur esprit de compétition peut les rendre individualistes et parfois durs entre eux, la compétence primant sur le relationnel.

PROFILS DES ELEVES

VOLONTAIRE
DOUE
EFFICACE
REVISE L'EPS

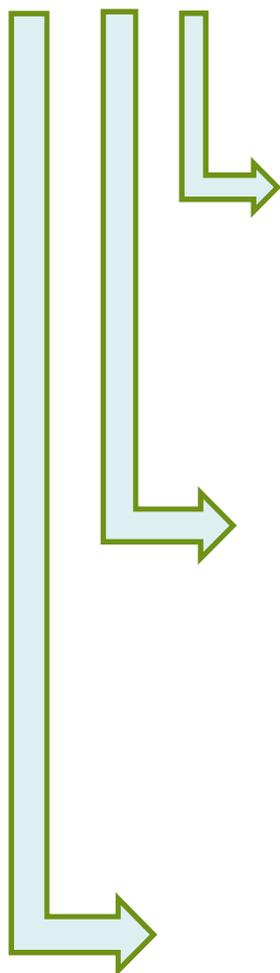
LES ÉLÈVES ET LEUR MOTRICITE

QUALITES PHYSIQUES IDENTIFIEES

NIVEAU HETEROGENE MAIS SOUVENT UNE PRATIQUE EXTRA-SCOLAIRE DE LONGUE DATE.



PARCOURS DE FORMATION



COMPETENCES METHODOLOGIQUES

Seconde :
Compétences Propres n°1, 2, 4 et 5

S'engager lucidement dans la pratique

Première :
ESCALADE - NATATION
VOLLEY BALL - TENNIS DE TABLE
TOUTES LES CP5

Respecter les règles de vie collective et assumer les différents rôles liés à l'activité.
Etre capable d'observer (tutorat) et d'être observé, être capable d'utiliser des niveaux de compétences différents pour un objectif commun.

Terminale :
ESCALADE - NATATION
VOLLEY BALL - TENNIS DE TABLE
TOUTES LES CP5

Savoir utiliser plusieurs démarches pour apprendre. Etre capable de créer sa propre séance

Mise à disposition d'un cahier de suivi de séance.

ACTIONS SPECIFIQUES

Equipes homogènes entre elles et hétérogènes en leur sein. Choix de l'escalade car le rapport affectif (confiance) prend sa place dans les apprentissages

