

Rapport à l'EPS et aux Savoirs

- Elèves de niveau scolaire moyen éprouvant des difficultés dans certaines disciplines.
- Cette filière est marquée par une certaine sensibilité des élèves ce qui influence leur investissement.
- Les garçons ont une attitude à priori attentiste.
- Il en est de même pour les filles sauf lorsque l'activité proposée est à connotation esthétique.

Rapport à l'Effort et à l'Autonomie

- Attitude a priori réservée mais prêt à s'investir sans forcément chercher à se surpasser.
- Sensible à la nouveauté.
- Capacité à travailler en autonomie mais qui a besoin d'être « boosté » régulièrement.

Rapport aux Autres et à la règle

- Bonne entente générale.
- Classe/Filière mixte avec une forte proportion de filles mais les garçons sont très bien intégrés au groupe classe/filière.
- Elèves capables de travailler collectivement dans un groupe choisi de façon affinitaire.

LYCÉE LE VERGER



SERIE LITTÉRAIRE

Taux d'absentéisme	Nombre de Garçons/Filles	Taux de réussite aux examens	Suivi des familles	IMC, Oséité
FAIBLE	1/3 2/3		ASSEZ SATISFAIT - SANT	Parfois hors limite

PROFILS DES ELEVES

INTERSESSES

LES ÉLÈVES ET LEUR MOTRICITE

QUALITES PHYSIQUES IDENTIFIEES

ELEVES PLUTOT SEDENTAIRES QUI CULTIVENT PEU LEURS QUALITES PHYSIQUES



PARCOURS DE FORMATION

COMPETENCES METHODOLOGIQUES

