Grille d'analyse du projet d'EPS

Commission présidée par Mme VOISIN et M. HERVE : IA-IPR EPS

Etablissement :

Rubriques		Absent	Présent			
Les indicateurs contextuels				Evoqués	Utiles	
Relations avec les différents projets (EPLE/Acad)				Formelles	Cohérentes	Cohérentes et opérationnelles
Analyse des profils d'élèves				Générale	Spécifiée en fonction des filières pro.	
Parcours de formation – Programmation				Non réglementaire	Pas en phase avec l'analyse des profils élèves	Réglementaire et pertinente
Fiches APSA	***CP1***			Copie des fiches ressources	Des choix de K,C,A* mais sur quelques niveaux	Choix pertinents de K,C,A* de N3 à N5
	CP2			Copie des fiches ressources	Des choix de K,C,A* mais sur quelques niveaux	Choix pertinents de K,C,A* de N3 à N5
	CP3			Copie des fiches ressources	Des choix de K,C,A* mais sur quelques niveaux	Choix pertinents de K,C,A* de N3 à N5
	CP4			Copie des fiches ressources	Des choix de K,C,A* mais sur quelques niveaux	Choix pertinents de K,C,A* de N3 à N5
	CP5			Copie des fiches ressources	Des choix de K,C,A* mais sur quelques niveaux	Choix pertinents de K,C,A* de N3 à N5
Evaluations certificatives						
Evaluations trimestrielles/Fin de cycle				Identique évaluation certificative	Prise en compte des CMS	
Suivi des niveaux de compétences et note n-1						
Elèves en situation de handicap				Evoqué	Détaillé	
Suivi des sportifs de haut-niveau				Evoqué	Détaillé	
Projets spécifiques (APPN, obésité,…)				Evoqués	Détaillés	
Projet d'AS				Formel	Opérationnel	
Mini-projet						

*K,C,A : lire Connaissances, Capacités, Attitudes

Impression globale à la lecture du dossier		
Ebauche de projet à enrichir	Organise au minimum le travail collectif en fonction des textes	Projet pertinent au regard des besoins de formation des élèves

Grille d'analyse du projet d'EPS

Etablissement :

Analyse et propositions
1 – Points forts du projet :
2 – Points à améliorer :
3 – Propositions :