ACTUALISATION DU PROJET EPS DE LA VOIE PROFESSIONNELLE

ACADEMIE DE LA REUNION

Formation du 31 mars et 8 avril 2011

CONSTAT national

- **UNE IMAGE DE L'EPS GLOBALEMENT POSITIVE**

  81% des élèves ont 1 perception très favorable

  61% garçons souhaitent plus d'EPS contre 40% des filles

  MAIS…

  30% des filles de LP ne viendraient pas si l'EPS n'était pas obligatoire contre 13% des garçons

  14% de filles sont dispensées aux examens contre 5% de garçons

- **UNE EPS PEU ÉQUITABLE**

  Les notes des garçons 1, 03 pt > aux notes des filles

  Une offre de formation trop masculine : saturée en CP4 où les filles réussissent moins bien, minorée en CP3 où les filles réussissent mieux

- **UNE AS** peu dynamique en LP

Une EPS obligatoire et optionnelle

- **2 catégories de compétences** en interaction:

  5 Compétences Propres (**CP**) **dont la CP5 obligatoire au niv 4**
  3 Compétences Méthodologiques et Sociales (**CMS**)

- Une **listes nationale de 33 APSA**

  Recommandation pour l'enseignement avec support d'activités de CP5 et CP2

- *Une **liste académique de 4 APSA + 1 APSA établissement enseignée mais non évaluée aux examens***

- **Des fiches ressources** parues en 2011 avec pour chaque APSA : **2 niveaux** de compétences attendues N3, N4.

- **L'association sportive** : partie intégrante du projet EPS

- ► Dispositif possible : Section sportive scolaire

Caractéristiques des nouveaux programmes EPS

1. **On organise un** curriculum de formation au moins sur 2 ans et plutôt sur 3 ans (parcours de l'élève)

2. **On** évalue au cours de chaque année **de formation pour offrir des choix à l'élève.**

Se mettre en perspective :

LE PROJET PEDAGOGIQUE

- Est **OBLIGATOIRE,**
- Identifie le **cursus de formation** sur 3 ans,
- Atteste **des choix** de connaissances, capacités et attitudes pour les APSA retenues par l'équipe pédagogique,
- Comprend à minima les **outils communs** d'évaluation des niveaux d'acquisition,
- Propose un **traitement adapté** à tous les élèves,
- Contient le **projet d'AS** comme prolongement de l'enseignement obligatoire.

CONSTAT à la Réunion

- **ENJEUX DE FORMATION**

  Les projets pédagogiques en LP sont souvent réduits à la **programmation** APSA et **les protocoles de certification**

- **CONFORMITÉ**
  - Les **5 CP présentes pour 45%** des établissements dont au moins 2 visant le niveau 4 (2 cycles présents sur le cursus)
  - **20%** n'ont que **4 CP** dans leur programmation (**8% 3 CP** et 4% une programmation modifiées chaque année)
  - La **CP5** pas toujours programmée`
  - La **CP3** peu enseignée

- **STRATÉGIE DE FORMATION DE L'ÉQUIPE**

  50% des équipes ont 1 stratégie de formation tri-annuelle

- **DIFFICULTÉS RENCONTRÉES**
  - **50%** des équipes éprouvent des difficultés à **se réunir**
  - **50%** signalent des difficultés liées aux **installations**
  - **60% des évaluations** font l'objet de **protocoles décidés en équipe**

AXES PRIORITAIRES

- **ENJEUX DE FORMATION**

  Mieux adapter l'enseignement aux profils des élèves

- **CONFORMITÉ**

  Elargir l'offre de formation par des APSA plus diversifiées

- **OPTIMISER LE TRAVAIL D'ÉQUIPE**

- ► Prévoir des temps de concertation
- ► Réfléchir à des parcours de formation cohérents sur 3 ans
- ► Construire des protocoles d'évaluation adaptés aux profils des élèves
- ► Mettre en œuvre une stratégie de formation de l'équipe

ORGANISATION DE LA CERTIFICATION VIA LA REFORME

TRANSITION pour la filière en 3 ans

Rentrée 2009	**2e**	**Capitalisation obligatoire** **1 épreuve CAP/BEP**
Rentrée 2010	**1e**	**EVA BEP : 2 épreuves** **+ Capitalisation possible bac pro**
Rentrée 2011	**Terminales**	**EVA bac pro** **2 ou 3 épreuves**

CERTIFICATION

- **Evaluer sur 3 Compétences Propres, sur 3 épreuves, sur deux ans**
- **Evaluer à partir des référentiels nationaux ou académiques**
- **Evaluation avec protocole en première niv 3 (CAP-BEP), Terminale niveau 4 (Bac Pro)**
- **L'enseignant du groupe classe de l'année évalue, pose la note**
- **Les protocoles et notes validés par la commission d'examens**
- **Garder les notes dans l'établissement (logiciel ou papier)**

Programme de la journée

- **9h - 10h Rappel des contraintes institutionnelles**

- **10h - 12h Ateliers par équipe pédagogique 3 salles : IUFM 1 , IUFM 2, Amphi**

- **Objectif : Auto-évaluation du projet d'équipe et proposition d'outils pour actualiser le projet**

- **14h- 16h Même organisation**

  Rédaction des grandes lignes du projet
  Faire émerger les besoins de formation
  Déterminer un échéancier : 23 et 24 juin …

- **16h- 17h Retour en Amphi**