SUJETS 2002

Epreuve n°1 : La construction et l'évolution des instructions et programmes scolaires d'éducation physique et sportive depuis 1960 traduisent-elles différentes conceptions de la formation des élèves ?

Epreuve n°2 : Sur quelles données scientifiques et didactiques l'enseignant d'éducation physique et sportive peut-il s'appuyer pour développer les ressources des élèves ? Justifier vos choix à partir d'exemples pris dans une classe du second degré