

TENNIS VOLLEY EN DOUBLE			PRINCIPES D'ELABORATION DE L'EPREUVE		
COMPETENCE ATTENDUE			<p>Les équipes sont formées de 2 joueurs de niveau équivalent. Les équipes sont regroupées en poules de 3 équipes de double minimum, de niveau homogène, mixtes par genre (filles et garçons) ou non. Dans chaque poule chaque équipe dispute au moins deux rencontres. Au moins une fois, entre deux séquences de jeu, chacun des candidats analyse (oralement ou par écrit) la séquence passée et propose une stratégie pour la séquence suivante.</p> <p>Règlement : une rencontre se joue en 1 set de 26 points gagnants avec 2 points d'écart minimum. Le changement de service s'effectue tous les 5 points. Les équipes change de côté tous les 20 points joués. Ce changement doit être mis à profit pour analyser l'évolution du tableau de marques et les caractéristiques de l'adversaire.</p> <p>Commentaire : les évaluateurs ont la responsabilité de tenir compte des différences garçons/filles dans le passage à la note</p>		
Niveau 4 : Pour gagner le match, mettre en oeuvre une stratégie de jeu collectif et produire des frappes variées en direction, longueur et hauteur afin de faire évoluer le rapport de force en sa faveur					
POINTS A AFFECTER	ELEMENTS A EVALUER	NIVEAU 4 NON ACQUIS 0 à 9	Degrés d'acquisition du NIVEAU 4		
			De 10 à 16points		De 17 à 20 points
5/20	<b>Pertinence et efficacité des choix stratégiques dans la gestion du rapport de force</b>	Peu de caractéristiques repérées chez les adversaires et le partenaire. Analyse superficielle et erronée. Propositions "standard" peu ou pas mises en oeuvre. L'évolution du score n'a pas d'influence sur le jeu dans lequel les choix restent aléatoires	Le candidat a identifié certains de ses points forts et ceux de son partenaire. Il tente de les utiliser le plus souvent possible. La relation avec les possibilités des adversaires apparaît. L'évolution du score entraîne des modifications dans le jeu du candidat.		Le candidat adapte son jeu en fonction des points forts et des points faibles des adversaires. La stratégie des joueurs s'adapte efficacement à l'évolution du score.
10/20	<b>Qualité des techniques au service de la tactique</b>	Le candidat joue souvent de face. Un coup prioritaire est utilisé pour tenter de rompre l'échange mais ne met pas en difficulté l'équipe adverse. La fréquence de l'échange ne varie pas. Les trajectoires de balle sont peu variées. Déplacements et replacements tardifs	Le candidat utilise plusieurs coups de manière complémentaire et produit des trajectoires hautes/longues et tendues La fréquence de l'échange est rapide Les trajectoires de balle varient entre le fond et les côtés du terrain adverse pour déplacer les adversaires. Les déplacements sont coordonnés et efficaces si peu de pression.		Le candidat utilise des coups variés et pertinents pour construire la rupture. Le gain du point est envisagé sur plusieurs échanges Le terrain adverse est utilisé dans sa totalité. Les amortis et contre amortis sont tentés. La fréquence de l'échange est rapide mais aussi variée Le service est inclus dans la construction du point. Les déplacements sont efficaces même sous pression
	<b>Pertinence de l'efficacité de l'organisation collective</b>	Terrain partagé a priori (1 joueur à droite, 1 joueur à gauche). Les joueurs se gênent sur les balles au centre. Les actions offensives ne s'adaptent pas à l'équipe adverse.	Les candidats adoptent des positions tactiques (droite/gauche ou avant/arrière) mais modifient rarement les positions en cours de jeu		Les positions évoluent dans l'échange en même temps que le rapport de force.
5/20	<b>Gain des rencontres</b>	<b>Classement au sein du groupe classe</b>	Elèves classés en bas du tableau et relevant du niveau technique et tactique de cette colonne.		Elèves classés en haut du tableau et relevant du niveau technique et tactique de cette colonne.
			0pt	1pt	1pt