|  |  |
| --- | --- |
| **CHECK-LIST en RANDONNÉE SPORTIVE** | |
| **Liste de contrôle de sécurité visant à synthétiser les opérations incontournables à vérifier avant, pendant et après la sortie.**  **Liste non exhaustive, elle reprend les éléments essentiels du document « Enseignement des APPN dans l’académie de La Réunion » auquel il convient de se référer.** | |
| **Les INCONTOURNABLES** | |
| **AVANT** | |
| * **Obtenir l’aval du chef d’établissement et les autorisations parentales.** * **Obtenir l’aval de l’inspection et du chef d’établissement si randonnée avec nuitée, +1000D+ , ou passage avec corde ( remplir la fiche environnement spécifique).** | **O/N** |
| * **Vérifier que le sentier est ouvert et praticable : ONF ; Arrêtés publiés (préfectoraux, communaux…)** * **Les conditions pouvant évoluer constamment, les vérifications doivent être faites au moment de**   **l’élaboration du projet, peu de temps avant la sortie** | **O/N** |
| * **Faire une reconnaissance du parcours choisi ou justifier d’une connaissance de celui-ci.** * **Renseigner la fiche de reconnaissance ou de connaissance avérée du parcours (cf annexe)** * **Baliser (si besoin)** * **Prévoir un sentier de réchappe / une solution de repli** | **O/N** |
| * **S’assurer des conditions météorologiques** | **O/N** |
| * **Lister l’équipement obligatoire profs et élèves** * **Vérifier l’effectif** | **O/N** |
| * **Décrire le parcours aux élèves. Différencier l’ensemble de la randonnée des tronçons consacrés à des tests de vitesse ascensionnelle s’il y en a.** * **Lister les dangers et des risques spécifiques au parcours (relief particulier, etc…)** * **Donner les règles de sécurité impératives** | **O/N** |
| **PENDANT** | |
| * **Confirmer les conditions météorologiques** | **O/N** |
| * **Vérifier l’effectif** * **Rappeler le parcours** | **O/N** |
| * **Vérifier l’équipement obligatoire (profs et élèves)** * **Trousse de secours avec le serre-file** | **O/N** |
| * **Cas d’un élève égaré : Appeler l’élève / Refaire le parcours en sens inverse / Siffler / Mettre en place**   **une équipe de recherche / Déclencher les secours** | **O/N** |
| * **Communiquer aux élèves un numéro de téléphone d’urgence** | **O/N** |
| * **Cas d’un problème survenant à l’un des professeurs** | **O/N** |
| * **Un accompagnateur devant, un accompagnateur en serre-file** | **O/N** |
| **APRÈS** | |
| * **Vérifier l’effectif** * **Vérifier le matériel** | **O/N** |
| * **Enlever le balisage** | **O/N** |
| **À tout moment l’enseignant doit conserver la possibilité de renoncer et garder à l’esprit la notion de « partir-revenir » en toute sécurité :**  ***« Le bon montagnard, c’est celui qui monte là où ses yeux ont regardé….et qui en redescend – Gaston Rébuffat »*** | |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **REPERES EN RANDONNÉE - LES GESTES PROFESSIONNELS** | | |
| CRITÈRES | INCONTOURNABLES | RECOMMANDATIONS |
| **Conditions matérielles** | * **Contacter ONF,** Collectivité locale - [www.onf.fr](http://www.onf.fr/)>la-reunion ; vérifier l’ouverture des sentiers * **Casquette, eau, réserve alimentaire, GSM, vêtement de pluie, trousse de secours** (composition minimale du sac-à-dos en fonction du type de randonnée)…Tee-shirt de rechange, crème solaire * **Site météo :** meteo-reunion.com * Fiche de reconnaissance / connaissance du parcours | * **Balisage complémentaire (**Par exemple lors d’un test de vitesse ascensionnelle) * Prendre attache avec l’infirmière et vérifier si les élèves ayant des besoins de médication particuliers ont pris avec eux leurs médicaments (ex : ventoline…) * S’il y en a, **utiliser talkie-walkie, bâtons, corde** (installation d’une main courante, fabrication d’un cacolet, sécurisation d’un lieu exposé) * **Fournir une carte du parcours,** en faire une lecture commune. * Tenues de couleurs vives * Appeler les services compétents ou consulter les sites internet |
| **Consignes données aux élèves** | * **Décrire le parcours aux élèves.** * **Différencier l’ensemble de la randonnée** des tronçons consacrés à des tests de vitesse ascensionnelle s’il y en a. * **Rester sur le sentier** * **Ne pas courir en descente** * **Être toujours à portée de vue et de voix d’un des accompagnateurs ou d’autres**   **élèves** | * **Donner des repères** (arbres, cabanes, etc…) * **Autorisations et interdictions particulières** (Musique, déchets, respect de l’environnement…) * **Vérifier l’équipement des élèves** |
| **Maîtrise du déroulement du cours** | * **Vérification de la météo :** meteo- reunion.com * **Vérifier l’effectif** * **Rappeler le parcours** * **Vérifier l’équipement obligatoire** (profs et élèves) * **Trousse de secours avec le serre-file** * **GSM du collège / lycée** (s’il existe) * **Connaissance des secours :** * 112 (Fonctionne sans code pin, sans crédit, sans réseau) * 0262 930 930 PGHM de La Réunion * **Un accompagnateur devant, un accompagnateur en serre-file** | * **Rappeler les points particuliers** * **Prévoir une procédure à suivre s’il survenait un problème** à l’un des professeurs : Appeler l’autre professeur / Déclencher les secours * **Positionner des postes intermédiaires** * **Faire un test préalable pour classer les élèves par niveau** ( ex : test Luc Léger) * **Prévoir d’échelonner les départs :** Par exemple faire partir les plus lents en premier et les plus rapides en dernier |
| **Caractère risqué des activités enseignées** | * **Lister les dangers et des risques spécifiques au parcours** (relief particulier,   etc…) | * **Suivre les conditions météorologiques et leurs éventuelles**   **dégradations** |



|  |  |
| --- | --- |
| Comportements observés | Conduite à tenir |
| Élève lent / très légèrement blessé | Utiliser la réchappe Utiliser des bâtons  Le soulager de son sac (ou de son poids) |
| Élève qui ne progresse plus | Protéger, alerter, secourir (112, 0262 930 930) |
| Sentier devenu impraticable | Privilégier la réchappe ou le demi tour  Sinon se mettre à l’abri et déclencher les secours |
| Le responsable à un problème | Prévenir 112 ou 0262 930 930 |