

FICHE DE DEMANDE DE FIL en EPS 2021 – 2022

A retourner à l'Inspection Pédagogique Régionale EPS
par mail à insp2d@ac-reunion.fr et Laurent.Boyer@ac-reunion.fr

Nom de l'EPL	CLG Juliette DODU
Nom et prénom du demandeur	Droniou Johann
Fonction du demandeur	Coordonnateur EPS
Date de la demande	18 novembre 2021

INTITULÉ de la FIL : CA4, mise en place d'une première séquence d'enseignement Ultimate en cycle 4 .

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Permettre un enseignement de qualité et commun à l'ensemble de l'équipe pédagogique • Répondre efficacement aux axes prioritaires du projet d'établissement : ouverture au monde et à la culture (ici sportive du champ d'apprentissage 4), éducation à la citoyenneté (au regard du respect des règles et règlement), favoriser la réussite des élèves par un enseignement de qualité et des enseignants compétents et formés • L'élève devra acquérir les techniques de base de l'Ultimate, se reconnaître en tant qu'attaquant / défenseur et agir en fonction, assumer les différents rôles sociaux, mettre en place des stratégies d'attaque de la cible adverse et de défense de sa propre cible.
DOMAINE(S) S4C PRIORITAIRE(S) / OG lycée (hormis le D1/O1)	<ul style="list-style-type: none"> • Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer avec son corps : acquisitions de techniques spécifiques pour rechercher l'efficacité • S'appropriier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre : répéter une action motrice • Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités : connaître et appliquer les règles et règlements, faire preuve de fair-play, s'investir dans différents rôles sociaux • Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière, raisonnée et raisonnable : s'autoévaluer, connaître son corps et sa santé
EN LIEN AVEC QUEL AXE DU PROJET EPS et d'EPL et d'AS	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagner l'élève dans la construction de sa vie future • Développer un habitus santé (échauffement, autonomie dans la pratique sportive) • EPS comme Entraide Partage Solidarité notamment par la mise en responsabilité des élèves dans divers rôles sociaux • Champ d'apprentissage 4 : Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel

<p>JUSTIFICATION DE LA DEMANDE : Réflexions engagées par l'équipe ? Obstacles aux apprentissages ? Problèmes professionnels identifiés ?</p> <p>Intérêt de cette formation au regard de l'analyse des profils des élèves et/ou du contexte d'établissement ?</p>	<p>L'équipe EPS a programmé l'activité Ultimate en Cycle 4. Le choix de cette APSA a été effectué car il permet de mettre en activité des élèves qui n'ont pas ou très peu de passif dans l'activité. Il s'agit aussi de proposer une activité collective avec peu de contacts (au regard des conditions sanitaires). Enfin, nous n'avons que très peu d'installations sportives à notre disposition. Le plateau noir de Joinville nous est souvent proposé et se prête parfaitement à l'Ultimate.</p> <p>Aucun enseignant n'a eu de formation spécifique à cette activité. L'équipe est donc demandeuse d'un cadre d'enseignement et de précisions sur les techniques et tactiques de jeu.</p>
<p>DATES (1 mois d'écart) souhaitées</p>	<p>Session 1 : février</p> <p>Session 2 : avril</p>
<p>INTERVENANT(S) LIEU(X)</p>	<p>Plateau noir de Joinville</p>

<p>LISTE NOMINATIVE DES CANDIDATS (nom + prénom)</p>	<p>CLG Dodu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dorla Béatrice • Monod Carole • Abrousse Julien • Clavery Yankell • Droniou Johann • Mélade Damien • Rotman Ilyas • Rubio Laurent <p>CLG Reydellet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cascade Emmanuel • Esperance Anthony 		<ul style="list-style-type: none"> • Hoarau Thomas • Berger Michael <p>CLG St Michel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raphaël Grondin • Aude Martin <p>CLG Bourbon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mely Vergnet, • Magini Tristan • Crampe Nicolas • Etouaria Zakya • Rathuy Ludovic
---	---	--	--

AVIS DU CHEF D'ETABLISSEMENT :

Avis très favorable.

Le 23/11/2021

