

La FORMATION D'INITIATIVE LOCALE en EPS

RAPPEL : ce qu'est la FIL ...

En aucun cas elle ne peut se limiter à la compilation de recettes didactiques dans une APSA. Celle-ci s'inscrit à la fois dans la cohérence d'une politique académique et **répond à un contexte particulier, l'établissement** (lien au projet d'établissement), pour des publics identifiés, les élèves.

La FIL répond avant tout à **un besoin né d'une analyse du contexte de l'établissement et de l'EPS** (axes du projet établissement concernés, caractéristiques des élèves, modalités de pratique, liens aux domaines du socle ou 5 objectifs généraux du lycée).

Elle **doit davantage déboucher sur l'appropriation, par les stagiaires, d'une méthodologie d'élaboration de contenus d'enseignement et/ou d'évaluation** que sur une reproduction de solutions standardisées.

Une FIL peut se dérouler sur **une seule journée ou sur 2 journées non consécutives** (1 mois d'écart au minimum), ce qui permet dans la mesure du possible de **mettre en pratique les éléments abordés lors de la première session et/ou de répondre à une commande du/des formateur(s)** avant un second temps de formation complémentaire qui pourra également permettre un **retour d'expériences**.

La priorité sera donnée :

- A la voie professionnelle, aux Champs d'apprentissage n°3 et 5,
- Au numérique au service du collectif et des apprentissages,
- A l'EPS au service des méthodes et outils pour apprendre,
- Aux demandes les plus précises et les mieux argumentées et/ou non satisfaites l'an dernier au regard des priorités académiques.
- Aux demandes ayant une orientation thématique.

AVIS DE L'INSPECTION PEDAGOGIQUE EPS :

**A retourner avec les informations demandées
à l'Inspection Pédagogique Régionale EPS
par mail à ipreps@ac-reunion.fr
en copie à Laurent.Boyer@ac-reunion.fr**

Nom de l'EPL	Collège J. Ardon - Montgaillard
Nom et prénom de l'interlocuteur de cette demande de FIL (coordonnateur et numéro de téléphone)	Coordonnatrices EPS Mme Hedouin (0692762308) – formatrice et BE baseball Et Mme Jamais (0693942880)

<p>Etre acteur de sa formation (identification du contexte et obstacles à l'apprentissage, mutualisation, échanges d'expertise, utilisation des ressources internes...) et s'engager dans une démarche collaborative de développement professionnel au sein de son équipe pédagogique et du projet d'EPS.</p>

INTITULÉ de la FIL : Réactualiser des compétences professionnelles en Baseball		
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES Thématiques à aborder	Elèves et apprentissages Voir document annexe entrées thématiques	Enseignants et référentiel de métier Voir document annexe entrées thématiques
DOMAINE(S) PRIORITAIRE(S) (hormis le D1/O1)	<p>Choix au regard des caractéristiques des élèves et du contexte actuel (règles sanitaires...) Domaine 1 : apprendre des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité spontanée et domaine 3 : S'engager dans toutes les activités avec respect, concentration et solidarité, à travers l'acquisition d'au moins deux rôles sociaux liés à l'activité Compétence professionnelle : Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques (entrée dans l'APSA, définition des acquisitions prioritaires, exploitation des TICE...).</p>	
EN LIEN AVEC QUEL AXE DU PROJET EPS et d'EPL et d'AS	<p><u>Objectif(s) du projet EPL :</u> Un enseignement explicite pour une meilleure compréhension + donner du sens aux apprentissages (AXE1 du projet EPL 2020, 2021 en cours d'écriture) Encourager la persévérance et l'engagement de tous les élèves et de chacun d'entre eux (AXE4) <u>Objectif(s) du projet d'EPS :</u> Expliciter les attentes en EPS (AXE 1 projet EPL) Donner des responsabilités aux élèves (rôles sociaux – AXE4) + développer le fair-play à travers des compétitions sportives et culturelles + inciter à la persévérance dans l'effort <u>Objectif(s) de l'APSA au regard des priorités académiques :</u> favoriser la solidarité, « être un élève et futur citoyen responsable »</p>	

JUSTIFICATION DE LA DEMANDE :

Réflexions engagées par l'équipe?
Obstacles aux apprentissages?
Problèmes professionnels identifiés?

Intérêt de cette formation au regard de l'analyse des profils des élèves et/ou du contexte d'établissement?

-Demande de l'équipe depuis quelques années, afin de développer et réactualiser des compétences professionnelles dans les activités de CA 4 pour une pratique scolaire en toute sécurité et porteuse d'acquisitions motrices, méthodologiques et sociales.

-Propositions de nouvelles organisations pédagogiques au regard du contexte sanitaire Covid et des règles concernant la limitation des brassages d'élèves (interdiction de match en sports collectifs).

-Besoin d'une formation pour une activité peu pratiquée « le baseball » mais qui présente de nombreux atouts dans l'enseignement en REP+ notamment et plus spécifiquement à Montgaillard. Demande de toute l'équipe EPS depuis mars 2021.

-Les points positifs recherchés sur cette APSA : Apprentissage des règles spécifiques, découverte d'un sport peu pratiqué pour éviter les stéréotypes chez les élèves vers une pratique mixte et sans contacts direct. Facilité de mise en place surtout lors de la crise covid (restrictions sanitaires). Ouverture culturelle avec l'apport de quelques mots en anglais sur cette APSA.

*Obstacles aux apprentissages : des élèves présentant peu de persévérance lors de répétition de tâches (ne donne pas de sens aux apprentissages), certains refusent d'arbitrer ou de coacher sauf par groupe affinitaire, Motricité simple, manque de coordination et mauvaise gestion de l'effort. Peu de motivation à interagir entre eux ou alors trop de contacts violents sur des activités comme le basketball ou handball.

Engagement moteur ++ avec l'envie de « jouer » en EPS. Des comportements d'élèves encore trop individualistes observés au collège.

*Observation et objectifs visés - sports collectifs à Montgaillard :

→ **D1** : passer d'un élève attentiste à un élève qui prend l'information pour agir efficacement grâce à une technique simple

→ **D3** : passer d'un arbitre/coach absent ou non fair-play à un arbitre/coach impliqué dans ses apprentissages et ceux de ses camarades pour progresser et faire progresser l'autre

*Objectifs pour les élèves (cycle 3 prioritairement) :

> « Jouer » et « découvrir de nouvelles pratiques » pour apprendre

> Rôles sociaux (arbitre/coach) + intégrer le parcours citoyen

> Développer l'entraide et la solidarité pour réussir collectivement dans l'activité

*Objectifs pour l'enseignant :

> Trouver des solutions pour remotiver les élèves dans un contexte sanitaire particulier

> Développer le respect et la solidarité entre les élèves (situation pour favoriser ces compétences du domaine 3)

> Analyser ensemble des formes de pratiques scolaires diverses et adaptées : exemples de situations en champ d'apprentissage 4 Baseball (utiliser des variables didactiques + et – prenant en compte les besoins particuliers des différents groupes d'élèves).

Contenus d'enseignement :

- 1) Présentation de l'activité, règlement
- 2) L'entrée dans l'activité
- 3) La frappe, amorti
- 4) La défense
- 5) Du jeu forcé vers le jeu non forcé
- 6) Mise en situations : progression selon de rapport de force
- 7) Les compétences liées au frappeur-coureur
 - a. Le placement des joueurs défensifs
 - b. Le compte, le nombre de retrait
 - c. Les bases sur lesquelles sont ses partenaires
 - d. Ordre de passage
 - e. Techniques d'action et choix de frappe sur la balle
- 8) Compétences liées à la récupération de balle et l'élimination d'un joueur
 - a. Placement selon le frappeur
 - b. Déterminer les bases forcées

	<ul style="list-style-type: none"> c. Placement sur la trajectoire de balle d. Le lancer et sa précision e. Distance pour lancer sur base et vitesse du coureur f. Quel joueur éliminé/nombre de retrait g. Risque de perdre la balle/assurance de faire un retrait <p>9) Le. Règlement et arbitrage 10) Évolution possible vers le vol de base 11) Projet de cycle et évaluation</p> <p>Continuité pédagogique avec les autres apsa du champ 4 (ultimate, basketball, handball...).</p>
DATES ENVISAGÉES	<p>Session 1 : le 15 avril 2021 Session 2 : le 10 juin 2022</p>
LISTE NOMINATIVE DES CANDIDATS (nom + prénom)	<p>Billy Candice – Massiau Valérie – Gomez Jordan – Sautron Jordane – Cocherel Lénaïg – Pader Frederic – Caro Bastien – Brial Dominique – Strintz Lucas – Jamais Lisa – Hedouin Corinne qui est formatrice Baseball (D.E)</p>