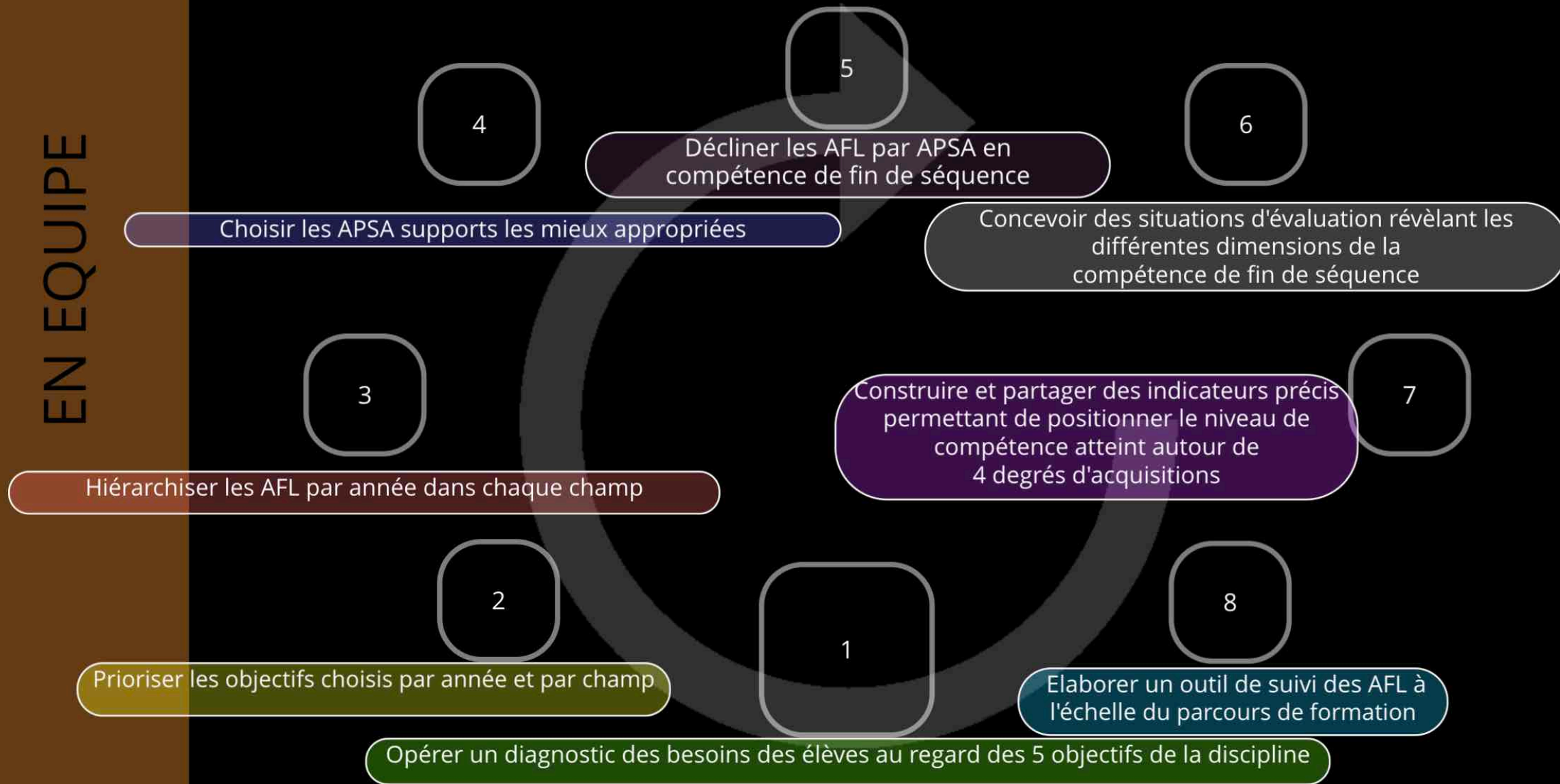




(N.B : CE WEBDOCUMENTAIRE N'EST PAS EXHAUSTIF ET N'EXEMPTÉ
PAS DE LA LECTURE DES PROGRAMMES PARUS AU BULLETIN OFFICIEL)

Un travail de conception, de partage et de mise en oeuvre du projet EPS est à ré-entreprendre collégalement pour :





L'enseignant reste **maitre de ses choix pédagogiques et didactiques** en offrant des conditions d'enseignement optimales

L'**autonomie** et la **responsabilité** de chacun sont de garantir par des choix pédagogiques et didactiques personnels de réelles acquisitions chez les élèves.

Cela signifie d'engager un **processus fort** qui passe par :

- une analyse approfondie des besoins des élèves
- un choix de formes de pratiques adapté
- une différenciation pédagogique accentuée

LIBERTE PEDAGOGIQUE



DEMARCHE A ENTREPRENDRE

EN EQUIPE



Exploiter les usages du numérique dans les apprentissages
et s'ouvrir davantage vers l'interdisciplinarité

LIBERTE PEDAGOGIQUE

NUMERIQUE ET
INTERDISCIPLINARITE

DEMARCHE A ENTREPRENDRE

EN EQUIPE



Tenir compte *expressément* et de manière *simultanée* :

- des élèves de niveaux hétérogènes
- des publics à besoins particuliers

et **adapter** son enseignement en conséquence



LIBERTE PEDAGOGIQUE

NUMERIQUE ET
INTERDISCIPLINARITE

DIFFERENCIATION

DEMARCHE A ENTREPRENDRE

EN EQUIPE



En plus de l'enseignement obligatoire, des **dispositifs particuliers** et des **organisations singulières** pourront être envisagés en EPS (ou conjointement avec d'autres disciplines) pour des élèves à besoins particuliers ou en difficulté sur des **compétences clés**.

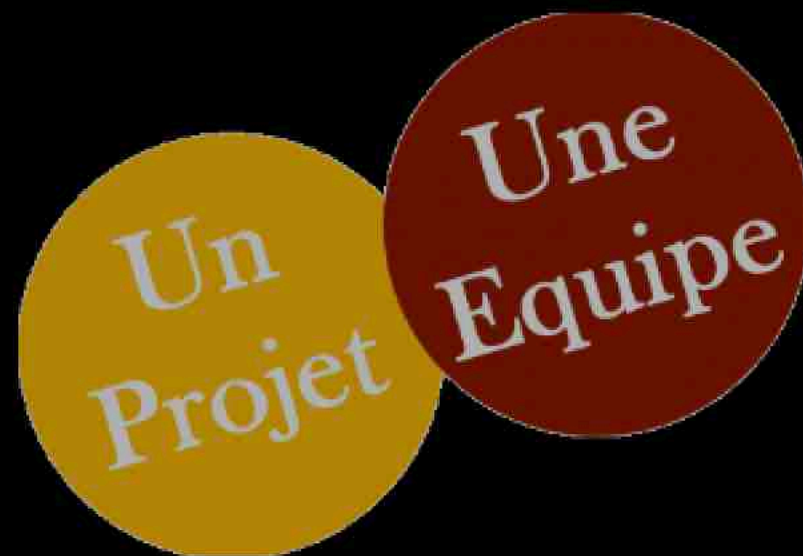


LIBERTE PEDAGOGIQUE

NUMERIQUE ET
INTERDISCIPLINARITE

DIFFERENCIATION

ORGANISATION



Le projet EPS sera concerté, partagé et formalisé.

Si un enseignement optionnel (3h) apparaît dans la carte des formations de votre lycée, sa conception comme sa rédaction seront envisagées spécifiquement puis intégrées au projet EPS de l'établissement.



DEMARCHE A ENTREPRENDRE

EN EQUIPE



Pour conclure

ATTENDUS

Contextualisation

Parcours réussi

ADAPTATION

LIBERTE PEDAGOGIQUE

Différenciation



Télécharger cette méthodologie
équipe en pdf ?

COMPETENCES

Projet concerté

CONCEPTION FORMALISEE





Focus **2019**
Grenoble

Réalisation de ressources numériques Rectorat 