académie La Réunion

RÉGION ACADÉMIQUE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

ÉPREUVE FACULTATIVE PONCTUELLE
BACCALAURÉAT
GÉNÉRAL, TECHNOLOGIQUE

ESCALADE

LIVRET du CANDIDAT

À partir de la session 2019

Protocole de passation de l'épreuve :

Ce livret a pour objet de vous présenter de manière succincte les modalités de cette épreuve et de vous donner quelques conseils de préparation.

L'épreuve d'escalade est composée d'une prestation physique sur 16 points et d'un entretien sur 4 points.

Niveau minimum conseillé pour espérer obtenir la moyenne:
Avoir un niveau de jeu équivalent au classement 30

I – LES CONDITIONS DE L'ÉPREUVE PHYSIQUE:

- **La présence est obligatoire 30 minutes avant le début de l'épreuve** avec Convoc.ation et Pièce d'identité.
- **Horaires : LE MATIN dès 8H30**

- .**Une tenue sportive adaptée obligatoire.** Toute communication avec l'extérieur est interdite durant l'épreuve.
- **Chaque candidat doit se présenter obligatoirement muni : d'un baudrier, d'un système d'assurage et son mousqueton de sécurité, ainsi que d'une paire de chaussons d'escalade.**
- Les candidats seront appelés régulièrement par les membres du jury pour démarrer leur épreuve.
- **Le temps d'échauffement (dans un espace dédié) sera géré par le candidat.**

- **Un candidat sans pièce d'identité ne sera pas autorisé à passer l'épreuve**
- **Un candidat sans le matériel obligatoire ne sera pas autorisé à passer l'épreuve**

II - DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE :

A- La prestation physique:

- Le dispositif comprend des voies de niveau 4c à 7a, d'une longueur minimale de 7 m en SAE. Les dégaines sont en place.Le candidat réalise un enchaînement de deux voies différentes (en 45' maximum) plus ou moins connues et tirées au sort dans le(s) niveau(x) de cotation choisi(s). 10 minutes de récupération sont autorisées entre les 2 ascensions. La note finale résulte de la moyenne des notes obtenues sur les deux voies. Avant le départ, sur une portion de voie désignée par l'enseignant (entre deux points d'assurage), le candidat décrit la succession de pas qu'il pense effectuer pour franchir cette zone.

- En cas de 1ère chute ou de repos artificiel, le candidat peut reprendre sa progression à la dernière dégaine posée. À la seconde chute, l'épreuve s'arrête.L'épreuve s'arrête également si le candidat effectue une erreur de mousquetonnage non corrigée immédiatement ou ne mousquetonne pas tous les points.

B- L'entretien :

- Il fait suite à la prestation du candidat et peut durer 15 minutes maximum.
- Les champs de questionnements sont les suivants :
  - *La prestation du grimpeur, sa préparation, sa gestion, son engagement...*
  - *Les aspects de l'activité (techniques, culturels, terminologie, le haut niveau...).*
  - *La sécurité et les règlements en escalade.*
  - *L'entraînement, les facteurs de la performance.*

III - LES MODALITES D'EVALUATION :

A) <u>LA PRESTATION PHYSIQUE / 16 POINTS</u> :

Une grille de référence est disponible (voir le référentiel : ci-dessous)

- Document en ligne sur le site académique EPS ***,comprend les qualités technico-tactiques, la gestion du rapport de force, la gestion de son engagement, l'arbitrage et le gain des rencontres.***

https://pedagogie.ac-reunion.fr/fileadmin/ANNEXES-ACADEMIQUES/03-PEDAGOGIE/02-COLLEGE/eps/2018-2019/Examens/Re__fe__rentiel_escalade_2019.pdf

B) <u>L'ENTRETIEN / 4 POINTS</u> : Entretien de 10 à 15' dont les champs de questionnement sont : Voir le guide de questionnement ci-dessous.

La note obtenue est le cumul de la note de pratique (/20 selon le référentiel national, ramenée à 16) avec la note d'entretien (/4)

L'épreuve : *Le dispositif comprend des voies de niveau 4c à 7a, d'une longueur minimale de 7 m.Le candidat réalise un enchaînement de deux voies différentes (en 45' maximum) plus ou moins connues et tirées au sort dans le(s) niveau(x) de cotation choisi(s). 10 minutes de récupération sont autorisées entre les 2 ascensions. La note finale résulte de la moyenne des notes obtenues sur les deux voies.*
En cas de 1ère chute ou de repos artificiel, le candidat peut reprendre sa progression à la dernière dégaine posée. A la seconde chute, l'épreuve s'arrête. L'épreuve s'arrête également si le candidat effectue une erreur de mousquetonnage non corrigée immédiatement ou ne mousquetonne pas tous les points.Dans le cas d'un arrêt de l'épreuve, pour la partie « cotation de l'itinéraire », le candidat marque les points en fonction de la hauteur de voie gravie et les points accordés seront obligatoirement inférieurs à la moitié des points prévus pour le niveau de difficulté tenté.

- **La performance du grimpeur :*Points par cotation / 10 points***

COTATIONS	4C	5A	5B	5C	6A	6B	6C	7A
FILLES	0,5	1	2	4	6	8	10	
GARCONS	0,25	0,5	1	2	4	6	8	10

- ***Mousquetonnages / 1 point***

POINTS	0,25	0,5 à 0,75	1
LES MOUSQUETONNAGES	Hésitants ; des erreurs réparées.	Rapides, sécuritaires, économiques.	Idem + Anticipés et stratégiques.

- ***Assurage / 1 point***

POINTS	0,25	0,5 à 0,75	1
ASSURAGE	Sécuritaire.	Fluide, bonne communication.	Idem + anticipation des actions du grimpeur.

- **La lecture / 3 points:** *Avant le départ, sur une portion de voie désignée par l'enseignant (entre deux points d'assurage), le candidat décrit la succession de pas qu'il pense effectuer pour franchir cette zone. Plus la lecture est détaillée et fait montre d'une connaissance de l'activité, meilleure sera la note.*

POINTS	0 à 1	2	3
LECTURE	**Désordonnée**, vocabulaire pauvre. Peu de lien entre le « prévu » et « le réalisé ».	**Organisée**, vocabulaire ad hoc. De l'hésitation, qu'une méthode proposée.	**Détaillée**, qui prouve une connaissance de l'activité. Plusieurs réorganisations prévues, réalisation de ce qui a été dit.

- **La motricité du grimpeur/ 1 point**

POINTS	0	0,5	1
MOTRICITE	Grimpe de face, utilisation des bras en priorité, poses des pieds imprécises.	Quelques orientations du corps sont remarquées en fonction du sens de préhension des prises.	Répertoire gestuel fournit (orientations du corps, poses de pieds précises et variées)

- **Entretien / 4 points**

POINTS	**0 à 1 point** *« Basique »*	**1,25 à 2 points** *« avéré »*	**2,5 à 4 points** *« réflexif »*
4 champs de questionnement : - La prestation du grimpeur. - La sécurité, Les règlements. - Aspects de l'activité (culturels, techniques...). - L'entraînement du grimpeur.	**Décrit** et constate, peu de connaissances	**Analyse**, donne des exemples sur sa pratique	**Prend du recul**, argumente et illustre ses propos en s'appuyant sur des connaissances maîtrisées

A DESTINATION DES ELEVES : A partir de la prestation physique vécue le candidat devra décrire et analyser sa prestation à l'aide de ses connaissances réglementaires et techniques en s'appuyant sur les champs de questionnement suivant :

B- ENTRETIEN /4 POINTS :

Entretien de 15' maximum dont les champs de questionnement sont : Voir le guide de questionnement ci-dessous.

ENTRETIEN : Contrôle ponctuel facultatif EPS : ESCALADE				
Critères de questionnement	**CP2 :** **Se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains**	**CMS1 :** **S'engager lucidement dans la pratique** *(gestion effort, connaitre ses limites, maitriser risques, se préserver des traumatismes, récupérer, apprécier les effets de l'activité physique sur soi..)*	**CMS2 :** **Respecter les règles de vie collective et assumer différents rôle liés à l'activité** *(juger, observer, apprécier, aider, parer, observer, apprécier.....)*	**CMS3 :** **Savoir utiliser différentes démarches pour apprendre à agir efficacement.** *(observer, identifier, analyser, apprécier les effets de l'activité, évaluer la réussite et l'échec, concevoir des projets)*
Champs de questionnement	**Les aspects techniques de l'activité :** *notions d'efficacité du grimpeur (Placements, poses de pieds, préhensions...)* **Les aspects culturels de l'activité** *Différents supports (bloc, falaise, pan, mur)* **La terminologie** *Spécifique liée à la gestuelle, aux supports...* **La connaissance du haut niveau** *UNSS, FFME*	**La préparation du grimpeur :** *les exigences d'une préparation en escalade* *organisation de la préparation et progressivité* *l'échauffement la préparation physique, mentale* **La gestion des 2 voies** *Connaissance épreuve / Ressources du candidat* *Aspects énergétiques et la récupération*	**Connaissances sécuritaires** *En difficulté, en bloc* **Le règlement d'escalade** *UNSS ; FFME* *engagement au sein d'un club, à l'UNSS*	**La planification du travail en fonction des objectifs de compétition et les méthodes d'entraînement** *Plan annuel* *quels repères pour se préparer choix techniques (éducatifs, gestuel...) et physiologiques (Continuité, résistance, force...)* *Lecture, mémorisation, visualisation...* **Les outils d'entraînement** (poutre, gullich, pan...)