	COLLEGE (CYCLES 3 ET 4)	LYCEE
MANIFESTATION ANNUELLE CONCERNEE	**Semaine de la presse et des médias à l'école**	
DOMAINE DU SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES DE COMPETENCES ET DE CULTURE	**Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer** Être auteur : consulter, s'approprier, publier comprendre les règles de publication et la notion d'autorité, savoir mesurer la pertinence d'une information ... Argumenter : analyser, développer un point de vue comprendre les notions de source et de discours, de véridicité et de désinformation... **Domaine 2 : des méthodes et outils pour apprendr**e Comprendre et s'approprier les espaces informationnels identifier les espaces informationnels et leur articulation entre eux, Définir son besoin d'information et maîtriser les outils de recherche pour accéder à l'information...	
OBJECTIFS GENERAUX	Être auteur : consulter, s'approprier, publier	

<table>
<tr><td rowspan="4">OBJECTIFS SPECIFIQUES (PAR NIVEAU)</td><td>6eme : l'élève apprend à évaluer l'autorité d'un document en fonction de critères liés à :
- l'identification de l'auteur (d’un livre, d'un article de presse, d'un texte en ligne)
-des critères de forme (type de texte, présence d'éléments publicitaires, usage d'un langage correct)</td><td rowspan="4">L’élève sait reformuler la pensée d’un auteur, au besoin l’organiser, la compléter ou encore la citer en utilisant des guillemets, L’élève comprend que l’autorité d’un document peut être augmentée par une recommandation. Il sait lui- même recommander un document</td></tr>
<tr><td>5eme : l'élève apprend à évaluer l'autorité d'un document en fonction de critères liées à la connaissance et à la prise en compte :
-des différents types d'auteurs (personne morale, personne physique)
-du type de document (diaporama, exposé oral, clip vidéo, article de presse) et notamment du support utilisé pour la</td></tr>
<tr><td>4eme : l'élève apprend à évaluer l'autorité d'un document en fonction de critères liées à la connaissance et à la prise en compte :
-de la date de publication</td></tr>
<tr><td>3eme : l'élève apprend à évaluer l'autorité d'un document en fonction de critères liées à la connaissance et à la prise en compte :
- de l'autorité de l'interface de publication (blog : interface ouverte, site web : interface fixe, wiki, padlet : interface contributive)</td></tr>
<tr><td>EXEMPLES D’ACTIONS</td><td>- création d’un padlet « Semaine de la presse » : publication des travaux des élèves (articles de presse, interviews réalisés par les élèves, ...)
-Savoir lire un article de wiki, notamment l’historique de sa rédaction.</td><td>- Webradio
- journal télévisé
-Produire des documents multiples (son, affiche, texte, diaporama, infographie, animation, oral...)
-Connaître les atouts et limites de la liberté d'expression
-Connaître et différencier les supports de publication (Papier, site, blog, forum, wiki, réseau social…).</td></tr>
</table>

LIEN AVEC LES PARCOURS EDUCATIFS ET AUTRES DISPOSITIFS	EPI : Information, communication, citoyenneté Parcours citoyen : EMI	Accompagnement Personnalisé