

Gestes et postures éducatifs d'accompagnement de l'enfant

Explorer le monde du vivant, de la matière et des objets

Accompagner votre enfant dans la découverte du monde qui l'entoure, c'est :

- Lui proposer d'expérimenter et de manipuler différents matériaux (papier, carton, bois, eau, sable, pâte à modeler, etc.) et de mettre en œuvre différentes actions (découper, déchirer, pétrir, coller, plier, etc.).
- Lui permettre d'observer le monde qui l'entoure pour repérer quelques caractéristiques du monde animal et végétal (naissance, croissance, alimentation, déplacement...).
- L'encourager à décrire ce qui l'entoure au quotidien, les manipulations et les actions qu'il met en œuvre afin de lui permettre de développer son vocabulaire et son langage.

Pour explorer le monde du vivant, vous pouvez proposer à votre enfant de :

- Réaliser des expériences et des activités mobilisant les 5 sens (la vue, le goût, le toucher, l'odorat, l'ouïe) comme dans le [Défi #22](#).
- Visiter et d'observer l'environnement proche (jardin, parcs...). Vous pouvez aussi lui proposer de collecter par exemple des éléments végétaux (feuilles, branches, fleurs, mousse...) ou non végétaux (pierres, coquilles...).
- Faire des plantations (haricots, maïs, fleurs, légumes, fruits...) dans le jardin ou dans des contenants (pots de yaourts, boîte à œufs, pot de fleurs, jardinières...), de les entretenir et de les observer régulièrement pour percevoir les changements.

Pour explorer la matière et les matériaux, vous pouvez proposer à votre enfant de :

- Manipuler du papier pour le déchirer de différentes façons, le froisser, le plier, le mettre en boule... Vous pouvez vous inspirer du [Défi #15](#) proposé par l'AGEEM ou de l'activité proposée par la circonscription de Montélimar [Que peut-on faire avec du papier ?](#)
- Manipuler librement, transporter ou transvaser de l'eau en utilisant des ustensiles disponibles à la maison. Des idées d'activités autour de l'eau sont proposées par la circonscription de Montélimar : [La découverte sensorielle de l'eau](#), [Transvaser et transporter de l'eau](#).
- Découvrir le vent et de l'aider à fabriquer un [Moulinet à vent](#) (Circonscription de Montélimar).
- Réaliser des recettes pour créer (pâte à modeler, pâte à sel...) ou pour cuisiner parmi celles qu'il préfère. Vous pouvez vous inspirer du [Défi #8](#) ou du [Défi #27](#) de l'AGEEM.

Pour manipuler des objets et développer sa motricité, vous pouvez lui proposer :

- D'utiliser des ciseaux pour découper de la pâte à modeler ou de la pâte à sel, du papier, des prospectus publicitaires comme par exemple dans le [Défi #6](#) proposé par l'AGEEM.

Conseils pour bien tenir ses ciseaux :

Utiliser des ciseaux qui coupent bien et adaptés à la main de votre enfant (Si possible, prévoir des ciseaux de gaucher pour les gauchers). Il pourra être nécessaire de l'aider à avoir une prise correcte de la paire de ciseaux. En principe, pouce et majeur exercent les mouvements d'ouverture et de fermeture des lames et l'index sert d'appui afin de guider la découpe.



[Une petite vidéo pour apprendre à bien tenir la paire de ciseaux](#)

- D'utiliser une source de lumière pour créer un théâtre d'ombre avec les objets de la cuisine en vous aidant du [Défi #46](#) de l'AGEEM par exemple.
- D'exercer sa motricité fine en attrapant des objets... mais sans les mains ! Pour cela vous pouvez utiliser des objets et des ustensiles de la vie quotidienne (pince à linge, pince à salade, pince à pâtes...). Pourquoi ne pas tester les activités proposées par l'AGEEM dans le [Défi #7](#) ou le [Défi #26](#) ?
- De résoudre des problèmes en observant, nommant, manipulant des objets du quotidien pour comprendre leur fonction comme par exemple dans le [Défi #39](#) de l'AGEEM autour du problème « Et si on faisait s'accrocher des objets ? ».
- De laisser libre cours à son imagination pour aménager une cabane dans un espace de la maison en utilisant le matériel et les objets à disposition comme dans le [Défi #30](#) de l'AGEEM.

Pour aller plus loin :

En fonction des capacités de votre enfant, vous pouvez lui proposer de dessiner ce qu'il a fait, expérimenté, testé et lui demander de commenter ses dessins. Vous pouvez également noter sous son dessin ce qu'il aura expliqué.

Vous pouvez également prendre en photo les activités réalisées afin de pouvoir en parler avec votre enfant un peu plus tard. Cela lui permettra de se remémorer l'activité et d'en parler en utilisant le vocabulaire appris.