

Gestes et postures éducatifs d'accompagnement de l'enfant

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques

Développer les capacités motrices de votre enfant, c'est :

- Lui proposer des activités motrices quotidiennement.
- Lui proposer une même activité à plusieurs reprises pour lui laisser suffisamment de temps afin de s'exercer, tester, essayer, réessayer, s'améliorer.
- L'observer, le guider, le rassurer afin qu'il prenne confiance en lui et qu'il acquiert de l'autonomie. Pour cela, n'hésitez pas à faire l'activité avec lui !
- Le féliciter pour ses essais et l'encourager à persévérer dans l'activité.
- Lui poser des questions sur l'activité, le matériel utilisé, les actions réalisées et sur son ressenti : A quel jeu avons-nous joué aujourd'hui ? Quels objets avons-nous utilisé ? Comment as-tu fait pour... ? Est-ce que c'était facile ? Difficile ? Pourquoi ?

Pour développer ses capacités motrices, vous pouvez proposer à votre enfant :

- De transporter des objets placés dans un endroit vers un autre avec des consignes de déplacement (en avant, en arrière, à cloche pied, à pieds joints...) ou de transport (objet tenu, objet posé sur la main en équilibre, à quatre pattes, objet posé sur le dos, poussé ...). Pourquoi ne pas lui proposer le [Défi #41](#) de l'AGEEM ?
- D'utiliser des petites balles, ballon de baudruche, ballons divers, balles de tennis, de ping-pong pour lancer/rattraper, lancer vers une cible (un bac, un carton, un seau...), jouer aux quilles (on peut remplacer les quilles par des bouteilles en plastique), jouer au chamboule-tout (on peut utiliser des bouteilles, des boites en conserve...). Vous pouvez par exemple lui proposer le [Défi #4](#) de l'AGEEM.
- Des activités de repérage dans l'espace et d'orientation : retrouver son doudou, retrouver un endroit de la maison photographié pour y replacer un objet ou pour faire une chasse au trésor. Vous pouvez par exemple lui proposer le [Défi #12](#) de l'AGEEM.
- Des activités mettant en jeu l'équilibre en utilisant les jouets et des objets de la maison à disposition : vélo, draineuse, patins, trottinette, chaise, banc, table, jouets... Pourquoi ne pas essayer le [Défi #29](#) ou le [Défi #34](#) ou alors le [Défi #51](#) de l'AGEEM ?
- Des activités expressives ou artistiques comme des jeux de mime (animaux, des actions, des émotions), des rondes ou jeux dansés. Pourquoi ne pas se lancer dans le [Défi #50](#) ou encore le [Défi #16](#) de l'AGEEM ?

Pour aller plus loin :

En fonction des capacités de votre enfant, vous pouvez lui proposer de participer à l'installation de l'activité et au rangement du matériel utilisé.

Après l'activité, vous pouvez lui demander de dessiner l'activité réalisée et de l'expliquer. Vous pouvez alors noter ce qu'il dit en-dessous de son dessin.