

# Gestes et postures éducatifs d'accompagnement de l'enfant dans ses activités

## L'oral

Développer le langage de mon enfant pendant les activités, c'est :

- Lui présenter les activités, les commenter avec lui, lui donner le vocabulaire
- Prendre du temps pour échanger sur ce qu'il est en train de faire, lui laisser le temps de s'exprimer avec ses mots.
- Lui poser des questions :
  - ✚ Des questions qui demandent un choix : tu veux ... ou ... ? etc.
  - ✚ Des questions qui commencent par comment : comment tu ... ? etc.
  - ✚ Lui laisser le temps de répondre aux questions, compléter ce qu'il dit, le reformuler.

Un exemple : défi #49 : « [Aujourd'hui je raconte ce que j'ai fait](#) »

1. Partager les lectures : Moments indispensables pour savoir écouter et entendre du langage écrit, pour progresser en expression orale, pour développer sa compréhension, échanger, poser des questions, pour avoir une culture littéraire.

### Pour travailler un album

Proposer à votre enfant d'écouter l'histoire : le mieux étant de proposer deux lectures.

Poser des questions de compréhension de l'histoire à votre enfant du plus général au plus précis :

- « De quoi te rappelles-tu ? »
- « Qui sont les personnes de l'histoire ? » : les nommer, les décrire
- « Que font-ils ? » : leurs actions
- « Pourquoi le font-ils ? » : leurs motifs
- « Que ressentent-ils ? » : les émotions

*Pour aller plus loin* : demander à votre enfant de dire ce qu'il aurait fait à la place des personnages, s'il a aimé l'histoire, pour quelles raisons.

2. La phonologie : c'est permettre à l'enfant de jouer avec les sons pour lui permettre de percevoir et de jouer avec le langage.
  - Proposer à votre enfant d'écouter des comptines, des chants
  - Nommer les lettres et « bruiteur »

Des exemples : le défi #13 : « [Aujourd'hui on joue avec les rimes](#) », le défi # 28 : « [Aujourd'hui je découvre un son mystère](#) »

3. Le lexique et la syntaxe : Vous pouvez parler en nommant ce qui se passe et en nommant les objets avec précision. Vous pouvez utiliser des situations de la vie quotidienne pour mettre en place des situations de communication.
  - **Autour des vêtements** : Vous pouvez faire du moment d'habillage un moment de langage. Vous pouvez nommer ou faire nommer les différents vêtements et expliquer à quoi ils servent.

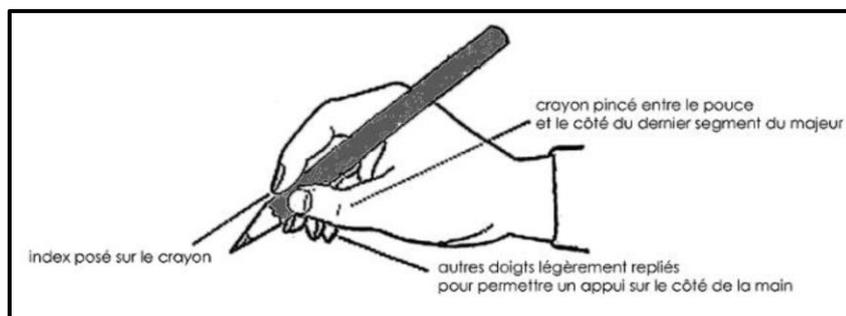
- **Autour du corps** : Vous pouvez nommer les parties de son corps, utiliser le lexique de l'hygiène (savon, serviette, ...), décrire la salle de bain (lavabo, miroir, baignoire, douche...).
- **Profiter du temps de toilette** : Vous pouvez nommer les actions : se brosser les dents, se coiffer, se laver, se savonner, se rincer, s'essuyer, se sécher, frotter...
- **Autour de la cuisine et des aliments** : Vous pouvez nommer ou faire nommer les couverts, les ustensiles, les aliments. Vous pouvez aussi décrire ou faire décrire les actions réalisées.

Un exemple : défi # 23 : « [Aujourd'hui je fais mon portrait chinois](#) », défi # 9 : « [Aujourd'hui j'ai une baguette magique](#) »

## L'écrit

### Quelques points de vigilance

- a) La posture de l'élève : pour bien écrire, veuillez à quelques gestes simples :
  - Les fesses de l'enfant sont collées au dossier, le dos est appuyé au dossier et légèrement penché vers l'avant
  - La main qui n'écrit pas est posée à plat sur la feuille
  - La feuille est légèrement inclinée à gauche pour un droitier, à droite pour un gaucher.
  
- b) La tenue du crayon : pour permettre une meilleure fluidité du geste et une absence de crispation sur le crayon, veuillez à ce que votre enfant bloque le crayon entre le pouce et la première phalange du majeur, l'index reposant sur le corps du crayon.



Proposer à votre enfant différentes activités autour de l'écrit en différenciant leur objectif :

- Colorier : mettre un dessin en couleur, ne pas dépasser les contours
- Dessiner : représenter un objet, une personne librement ou en le copiant
- Tracer des formes (graphisme) : tracer des motifs en respectant le sens, le tracé et la forme du modèle
- Copier des mots simples : respecter un sens de tracé et la forme des lettres, par exemple son prénom
- Ecrire : tracer en respectant le sens de tracé de gauche à droite en traduisant graphiquement les sonorités des lettres.