

Saint-Denis, le 25/10//2022

Objet : pilotage stratégique des classes passerelles – Académie de La Réunion

Chers partenaires, chers collaborateurs,

Plus de 1800 familles ont été accueillies à l'entrée à l'école en classe passerelle depuis dix ans, date d'ouverture des trois premières classes à La Réunion.

24 classes passerelles sont en fonctionnement en cette rentrée scolaire 2022, dont deux sous forme de dispositifs. Environ 10% des enfants sont scolarisés à deux ans cette année scolaire, dont 1 enfant sur 4 en classe passerelle.

Le développement de ces classes suit un double objectif à terme : ouvrir une classe a minima dans chaque commune, transformer l'ensemble des classes d'enfants de moins de trois ans en classes passerelles.

L'accompagnement de cette dynamique demande aujourd'hui un pilotage partenarial stratégique concerté. Les travaux du forum passerelle du 30 juin ont posé les bases d'une réflexion collective.

Cinq commissions thématiques sont constituées pour l'année scolaire 2022-2023. Les résultats des travaux seront partagés en réunion plénière au mois de juin 2023.

Vous trouverez en annexe la liste des commissions thématiques et le calendrier prévisionnel des travaux.

Au plaisir de nos réflexions collaboratives.

Pour le comité de pilotage,

Denis OUIN, Inspecteur de l'Éducation nationale, conseiller technique maternelle, Académie de La Réunion

Lynda CARTAYE, Responsable du pôle Parentalité CAF de La Réunion

ANNEXE 1 : LISTE DES COMMISSIONS THEMATIQUES

COMMISSION THEMATIQUE 1 –

LE PROJET CADRE

Objectifs

Rédiger un cadre commun de fonctionnement des classes passerelles.

La rédaction du projet de fonctionnement de chaque classe s'appuiera sur les éléments de ce projet cadre.

Contenus

1-Contexte et origine du projet

2-Objectifs

3-Admission

4-Fonctionnement de la classe

5-Composition de l'équipe éducative et ses missions

6– fonctionnement en pôle d'enfants de moins de quatre ans

7- Evaluations (Harmoniser le calendrier et les outils et proposer un document de bilan utilisable par tous avec des indicateurs de mesure d'impact sur les enfants, les parents, le dispositif).

Participants

	Nombre de personnes par commission
Référents mairies	2
EJE	2
Atsem	2
Enseignants	2
Académie	1
Caf	1
Parents	2

COMMISSION THEMATIQUE 2 –

ETABLIR LES FONDEMENTS EDUCATIFS ET PEDAGOGIQUES EN CLASSE PASSERELLE

Objectifs

Mettre du commun dans les pratiques éducatives et pédagogiques auprès des enfants ; partager une expertise d'enseignement et d'éducation.

Lister les pratiques – Création d'une base

Contenu

La pédagogie, l'éducatif.

Les domaines d'apprentissage de l'école maternelle

L'évaluation des besoins et des acquis des enfants

Participants

	Nombre de personnes par commission
Référents mairies	2
EJE	2
Atsem	2
Enseignants	2
Académie	1
Caf	1
Parents	2

COMMISSION THEMATIQUE 3 –

CONDUIRE LES ATELIERS DE PARENTALITE

Objectifs

Définir un atelier parentalité

Lister les ateliers – Création d'une base

Contenu

- Choix des thématiques (comment et avec qui)
- Contenu (description de l'action, objectifs opérationnels)
- Intervenants /prestataires
- Déroulement
- Organisation, rôle et place de chacun
- Critères d'évaluation des actions

Participants

	Nombre de personnes par commission
Référents mairies	2
EJE	2
Atsem	2
Enseignants	2
Académie	1
Caf	1
Parents	2

COMMISSION THEMATIQUE 4 –

PENSER LE RECRUTEMENT DES FAMILLES ET LES MOBILISER TOUT AU LONG DU PROCESSUS

Objectifs

Définir et harmoniser les modalités de recrutement et d'accompagnement des familles

Contenu

Les fonctionnements

Les critères

Les partenariats

Les instances

Le calendrier

Participants

	Nombre de personnes par commission
Référents mairies	2
EJE	2
Atsem	2
Enseignants	2
Académie	1
Caf	1
Parents	2

COMMISSION THEMATIQUE 5 –

PENSER LA CONTINUITÉ DANS L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL DES FAMILLES

Objectifs

Disposer d'un outil d'aide à l'orientation des familles

Contenu

Vers qui, comment, où, etc. selon les problématiques.

Participants

	Nombre de personnes par commission
Référents mairies	2
EJE	2
Atsem	2
Enseignants	2
Académie	1
Caf	1
Parents	2

COMMISSION THEMATIQUE 6 –

PILOTER LES DISPOSITIFS

Objectifs

Conduire le processus de structuration des classes passerelles à son terme, accompagner les transitions éducatives.

Contenu

Composition de l'équipe éducative et ses missions

Piloter et réguler les dispositifs

Redéfinir les comités de régulation (cotech et copil).

Accompagner les parents et les enfants pendant la pause méridienne

Financement des dispositifs

Rédaction d'une convention cadre tripartite (académie, caf, amdr)

Innover et expérimenter

Communiquer

Participants

	Nombre de personnes par commission
Référents mairies	2
EJE	2
Atsem	2
Enseignants	2
Académie	1
Caf	1
Parents	2

ANNEXE 2 : CALENDRIER PREVISIONNEL

- **Jeudi 3 novembre 2022 : Réunion TEAMS des référents mairie/CAF/Académie**

Objet : Présentation des actions – objectifs – rétroplanning

- **Vendredi 18 novembre 2022 : Réunion TEAMS avec les équipes des classes passerelles, les référents mairie/CAF/Académie**

Objet : Présentation des actions – objectifs – attendus– rétroplanning-

Point /Inscription sur les commissions thématiques

- **Vendredi 2 décembre 2022 : 1ère Réunion TEAMS de chaque commission thématique**
- **Vendredi 3 février 2023 : 2ème réunion TEAMS de chaque commission thématique**
- **Vendredi 3 mars 2023 : Réunion TEAMS avec les équipes des classes passerelles, les référents mairie/CAF/Académie**

Objet : Point d'étape à mi-parcours

- **Vendredi 7 avril 2023 : 3ème réunion TEAMS de chaque commission thématique**

Objet : Réajustements suite point d'étape à mi-parcours

- **Vendredi 14 avril 2023 : Réunion TEAMS du groupe PILOTAGE mairie/CAF/Académie**

Objet : Lancement de la rédaction de la convention

- **Vendredi 5 mai 2023 : Réunion TEAMS du groupe PILOTAGE mairie/CAF/Académie**

Objet : validation de la convention et des commissions thématiques

- **Juin 2023 (date et lieu à venir) : Tenue d'un forum passerelle**