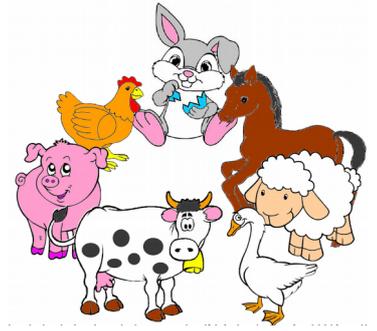


Langue Vivante Régionale,  
Semaine 2.

Activité : 15 à 30 minutes, récréative et culturelle.

Le thème de la semaine : *I rès la kaz soman i kontinié aprann.*

Ecoute attentive et partage d'hypothèses autour d'une histoire : histoire écoutée à partir du lien fourni ou lue par un adulte présent.  
Histoire disponible en [version coloriage](#) ou en [version couleur](#)



Les étapes peuvent être proposées à la suite ou étalées sur la journée ou la semaine.

Etape 1. *Ekout bien le zistoir métrès Dorotheé i fé dan sa klas, ziska le premié paz le zistoir.*  
<https://www.youtube.com/watch?v=L0C6wLQRTjs>

*Dapré ou, kosa i sava arivé apré ?*

(rôle de l'adulte : recevoir les hypothèses faite par l'élève, et l'encourager à approfondir celles-ci)

Etape 2. *Ekout astér le zistoir ziska la paz 14. Esèy rekonèt le brui bann zanimò avan i amont le zimaz.*

<https://www.youtube.com/watch?v=0XN4LJeHRB8>

*Dapré ou, kosa tout bann zanimò i sar fé èk le zef ble ?*

Etape 3. *Ekout tout le zistoir an antié.*

<https://www.youtube.com/watch?v=77McabPJcp4>

Etape 4. *Agard le vidéo su le nom bann kri bann zanimò an fransé.*

<https://www.youtube.com/watch?v=8CewBpVGpR8>