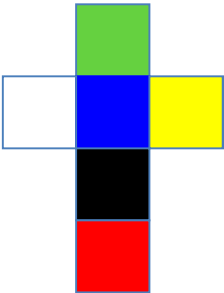


Le défi de la semaine
MSF Junior Réunion
Corrigé Défi n°1 : Pyramidocube

Exercice	<p>Tu trouveras six patrons de pyramides en annexe. Il s'agit de construire ces pyramides puis de les utiliser pour former un cube. Deux faces triangulaires en contact ont le même symbole.</p> <p>À toi de terminer le coloriage du patron de cube obtenu ci-dessous.</p>	
Schémas	Cf Annexe	
Indicateurs	Critères de réussite	Difficulté
	<ul style="list-style-type: none">- Construire des pyramides à partir des patrons.- Construire le cube- Colorier le patron du cube	**
Solution	 <p>The image shows a net of a cube. It consists of six squares arranged in a cross shape. The top square is green. The middle row consists of three squares: white on the left, blue in the center, and yellow on the right. Below the blue square is a black square, and below that is a red square.</p>	

INSCRIPTION DANS LES PROGRAMMES

TYPES DE PROBLEMES

Problème sans justification, Problème avec justification, Problème ouvert

DOMAINES MATHÉMATIQUES ET PARTIES DU PROGRAMME

Géométrie	Construction Figures planes Pavages et puzzle Régionnement du plan Solides, patrons, 3D Symétrie
Numérique	Calculs avec opérations Dénombrement Grandeurs et mesures Jeu avec les nombres Suites
Organisation de données	Disjonction des cas Proportionnalité Raisonnement déductif Stratégie

COMPETENCES

Analyser l'information	Extraire l'information utile Organiser l'information : schéma, tableau... Repérer les contraintes y compris en langue étrangère
Mettre en œuvre une connaissance	Calculer Réaliser une construction Manipuler Utiliser une propriété Dénombrer Se repérer dans l'espace Traiter une situation de proportionnalité Utiliser un diagramme, un graphique Utiliser des grandeurs et mesures
Pratiquer une démarche scientifique	Formuler une hypothèse Imaginer, extrapoler Faire des essais Modéliser Déduire Justifier, démontrer Raisonnement logiquement Donner un ordre de grandeur Contrôler la vraisemblance
Communiquer son résultat	Présenter Rédiger Expliciter la démarche (Narration de recherche) y compris en langue étrangère

Compétences transversales travaillées lors du concours :

Développer l'autonomie et l'initiative; Respecter des consignes en autonomie; Être persévérant; S'auto évaluer;
S'impliquer dans un projet collectif; Assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions

