

FICHE PEDAGOGIQUE

F.I.L. Le plurilinguisme, levier de réussite scolaire des élèves allophones : Pourquoi ? Comment ?	
Public ciblé	Enseignants concernés par l'accueil des élèves allophones nouvellement arrivés
Lieu	Collège A. Cerneau
Date	À définir
Durée	de 9h à 12h (une poursuite de cette formation est envisageable sur demande)
Objectif général	Connaître les outils et se familiariser avec les démarches favorisant l'inclusion des élèves allophones
Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> • Concevoir des activités ludiques axées sur l'apprentissage explicite du français de scolarisation • Identifier quelques stratégies d'apprentissage des langues en contexte plurilingue, en lien avec les familles • S'approprier des techniques graphiques facilitant l'entrée dans l'écrit • Exploiter des supports multimédias favorisant l'esprit créatif et l'estime de soi
Activités envisagées	<ul style="list-style-type: none"> • Création/utilisation d'imagiers plurilingues (vocabulaire des disciplines) • Découverte de cartes mentales au service de l'apprentissage des langues • Utilisation de supports FLE/FLS (support papier et/ou numérique) pour une pédagogie différenciée • Sensibilisation aux activités métalinguistiques d'éveil aux langues
Intervenantes	<ul style="list-style-type: none"> • Pascale DUBOIS, Chargée de mission CASNAV Secteurs Est et Nord-Est • Marie-Paule CASCADE, enseignante en UPE2A