

GEOGRAPHIE

	Langue, structures	Expression des concepts	Mémoire
Du volume au plan	<p>Exprimer la localisation, le déplacement sur une maquette et sur un plan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - représenter, placer, marquer, écrire, dessiner, mettre, poser, cacher, chercher, trouver - devant, derrière, au dessus de, au dessous de, à coté, à gauche de, à droite de... <p>Pronoms démonstratifs : ce, cette, ces</p>	<p>Plan, maquette</p> <p>Les noms des installations et des lieux : cantine, classe, toilettes, bureau, salle de..., BCD, informatique, préau, jardin</p> <p>Bâtiment, entrée, sortie, enceinte, escalier, porte, fenêtre, arbre, jardinière, plate-bande, banc, jeu de cour</p> <p>Rez-de-chaussée, premier, second, deuxième, troisième étage</p> <p>Surface, tour (le tour de), contour, volume</p> <p>Visite, sortie</p> <p>Métiers, commerces, commerçants, activités (noms des commerces rencontrés)</p>	<p>Les maquettes et plans de l'école légendés</p> <p>Les maquettes ou plans de quartier</p> <p>Listes d'activités et métiers rencontrés dans le quartier et à l'extérieur</p>
Les saisons en métropole et sous les tropiques	<p>Décrire, caractériser une saison, un paysage : en été, en octobre, en..., au mois de...</p> <p>Se situer dans le temps : cette année, l'année prochaine, l'année dernière</p> <p>Quand ? / De... à..., quand as-tu ?</p> <p>Jusque/jusqu'à..., à partir de..., il y a.....</p> <p>Décrire le temps météorologique : impersonnel de faire et de pouvoir au présent (il fait beau, il peut faire beau), pleuvoir, tomber, s'envoler au présent</p>	<p>Calendrier, mois, année, saison</p> <p>Fêtes, vacances, école / travail</p> <p>Les fêtes : Toussaint, Noël, Halloween</p> <p>Lexique lié aux saisons : activités spécifiques (baignade quand la mer est chaude...), fruits et légumes, couleurs, phénomènes climatiques (vent, cyclone, nuages, soleil...)</p> <p>Les mois de l'année</p> <p>Les différents types de climats et de paysages : équatorial, tropical, méditerranéen, océanique, désertique...</p>	<p>Productions artistiques libres (montage, collage) pour représenter une saison de son choix, à la façon d'Archimboldo par exemple</p> <p>Ecriture d'un petit texte avec les élèves pour distinguer les saisons dans les deux hémisphères. Dictée à l'adulte pour les non lecteurs.</p> <p>Faire un relevé quotidien (température, pluie, temps) pendant un mois et faire un rapprochement avec les saisons (février et juin par exemple)</p>

	Langue, structures	Expression des concepts	Mémoire
Le planisphère	<p>Se situer dans l'espace : montrer, situer Se présenter : je viens de (d'..., des...) Je suis + adj. de nationalité Je parle + langue Ça ressemble à..., c'est comme... c'est plus grand / moins grand que... c'est à côté de... Suivre (le contour), montrer Quel est le plus..., le moins..., c'est...</p>	<p>Différents types de représentation du globe terrestre : carte, planisphère, monde, photo satellite, globe, continent, mer, océan, ciel, pays, pays d'origine, pays d'accueil Vue, prise de vue, photographie, d'en haut, à plat Contour, frontière Caractériser la forme d'un pays : pointu, arrondi, allongé, large, étroit Analogies : botte), étoile, nez... Les adjectifs / noms de nationalité : français(e), mahorais(e), comorien(ne),... Les différentes langues Les drapeaux Itinéraires et moyens de transport</p>	<p>Le planisphère vierge reste affiché à côté du planisphère complet ainsi que d'un planisphère sur lequel ont été collés les pays d'origine. A chaque nouveau pays correspondant à une nouvelle arrivée, tous les élèves l'ajoutent sur leur planisphère personnel.</p>
La météo	<p>Décrire le temps météorologique : quel temps fait-il, fera-t-il, a-t-il fait, faisait-il... ? Présent, passé composé et futur (il fait, il a fait, il fera...) Il fait + adj. (chaud, beau, froid, humide...) Il y a, je vois, je sens, je mesure... je compte... Le/la (ciel, mer, nuit...) sera (gris, froid...) En + nom de régions Un peu, beaucoup, très Il y a des/du/de... Depuis/jusqu'à... Hier, aujourd'hui, demain, à la fin de la semaine, le/ce week-end</p>	<p>Le ciel : chargé, dégagé, bleu, gris, orageux, pluvieux Le temps : sec, lourd, ensoleillé... Les précipitations : pluie, grêle, neige, orage, averse La température : chaud, caniculaire, froid Les nuages (jouer avec leurs formes) : filaments, bourgeons, champignons... Le vent : venté, du vent, fort, faible, Les Alizées, le Mistral, ... Les appareils de mesure : pluviomètre, anémomètre, thermomètre La mer : belle, forte, agitée (tempête) Les saisons (cf. séquence précédente) Des espaces : en montagne, en plaine, en ville, près des côtes Beau, belle, très belle, magnifique, triste Points cardinaux : Nord, Sud, Est, Ouest</p>	<p>Les graphiques et tableaux à double entrée rendent compte des observations. Présenter le journal météo (séquence enregistrée)</p>