

## FICHE ACTION PROJET

### Collège Oasis – Le Port

« Ouvrir l'École aux Parents pour la Réussite des Enfants »


*Circulaire n° 2014-165 du 14-11-2014*

**Année scolaire 2016-2017**

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Intitulé de l'action</b> | <b>FORMATION LINGUISTIQUE ET CULTURELLE</b><br>Cours de langue et de culture françaises                        |
| <b>Orientation</b>          | Renforcer le soutien à la fonction parentale et la continuité des apprentissages entre l'école et la maison    |
| <b>Objectif</b>             | Développer une dynamique de coéducation et de partenariat entre l'institution scolaire et les parents d'élèves |
| <b>Champ d'actions</b>      | Rapprocher parents et communauté éducative au service de l'ambition scolaire                                   |

|                         |   |           |      |
|-------------------------|---|-----------|------|
| <b>Quartier cible</b>   | Zac 1-2   |           |      |
| <b>Maître d'ouvrage</b> | Mme Martigne-Lucas, Directrice du CASNAV<br>M Thomas, Principal du Collège Oasis                                    |           |      |
| <b>Maître d'œuvre</b>   | Mme Jolly, Chargée de mission CASNAV<br>Mme Padre, Responsable du salon des parents<br>Mme Auber, Enseignante UPE2A |           |      |
| <b>Mise en œuvre</b>    | Nom   | Téléphone | Mail |
|                         | PADRE Guylaine  |           |      |
|                         | PERNIN Joëlle   |           |      |
|                         | LAMOLY Nadège   |           |      |

|  |   |
|--|---|
| <b>Situation à changer</b>               | Les familles du quartier prioritaire rencontrent de grandes difficultés pour interagir avec l'univers institutionnel, notamment scolaire.   |
| <b>Objectifs spécifiques de l'action</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Acquérir une meilleure maîtrise de la langue française pour faciliter la communication entre l'école et les familles</li><li>- Donner les moyens aux parents d'accompagner, d'aider leurs enfants dans la scolarité, par la compréhension des règles de fonctionnement de l'école et des documents scolaires ainsi que par la connaissance des valeurs et des principes de la République Française</li><li>- Développer de nouvelles capacités d'agir pour les parents, coopérer avec l'école dans une perspective de coéducation</li></ul> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Favoriser les échanges d'expériences</li> <li>- Renforcer le lien social par la rencontre d'autres parents</li> <li>- Déconstruire les malentendus interculturels</li> <li>- Croiser et changer les regards entre enseignants et parents</li> </ul>  |  |
| <b>Public visé</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parents allophones ou responsables légaux d'EANA inscrits dans le dispositif UPE2A du collège Oasis, ou dans une classe ordinaire</li> <li>- 12 participants maximum par atelier</li> </ul>  |  |
| <b>Modalités de mise en œuvre<br/>Pour la période d'octobre<br/>2016 à avril 2017</b> | <b>Atelier 1 : Alphabétisation</b><br>1h30 par semaine  | Intervenante : Mme Pernin<br>Le mardi : 9h30 - 11h |
|   | <b>Atelier 2 : Maîtrise de la langue française</b> (comprendre, lire, parler et écrire) <b>dans un contexte scolaire</b><br>Avec interventions d'acteurs de la communauté éducative (CPE, infirmière...)<br><b>(Habilitation DILF)</b><br>1h30 par semaine  | Intervenante : Mme Lamoly<br>Le jeudi : 9h30 - 11h |
|   | <b>Sorties culturelles</b>  | Mme Padre  |
| <b>Calendrier de mise en œuvre</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Juin 2016 : Réunion de présentation du projet OEPRE</li> <li>- Rentrée 2016 : Réunion avec les différents acteurs impliqués dans le projet</li> <li>- Début septembre 2016 : <ul style="list-style-type: none"> <li>Identification des familles allophones par : <ul style="list-style-type: none"> <li>o Les enseignants</li> <li>o Les CPE</li> <li>o La vie scolaire</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- Information du projet OEPRE à tous les parents du collège</li> <li>- Présentation par Mme Padre de l'action OEPRE, à la réunion de rentrée du salon des parents</li> <li>- Début Octobre : Réunion d'information avec les différents partenaires de l'action et les familles intéressées par les ateliers<br/>Inscription au module (cf. Document parents inscription à la formation)</li> <li>- Accueil des familles allophones au salon des parents</li> </ul> <p style="text-align: center;">  25 /10/2016 : Début de la formation linguistique et culturelle françaises </p> |  |

**Evaluation et suivi de l'action**

| <b>Evaluation et suivi de l'action</b>    |  |           |                  |
|---|--|-----------|------------------|
| <b>Indicateurs quantitatifs</b>           | Libellé  | Prévision | Réalisation      |
|   | -Nombre de parents inscrits aux ateliers<br>- Taux de participation :<br>✚ Aux ateliers<br>✚ A la réunion de rentrée<br>✚ Aux réunions d'école<br>✚ Au conseil d'école<br>✚ Aux élections de parents d'élèves    |           |                  |
| <b>Indicateurs qualitatifs</b>            | Libellé  | Attendu   | Observé          |
|   | ▪ Resserrement des liens entre les familles des quartiers, liens intergénérationnels<br>▪ Apaisement social dans le quartier<br>▪ Investissement des parents individuellement et dans un cadre commun de travail |           |                  |
| <b>Financement prévisionnel :</b>         |  |           |                  |
| <b>Intervenants</b>                       |  |           |                  |
|   |  |           |                  |
|   |  |           |                  |
| <b>Matériel pédagogique</b>               |  |           |                  |
| <b>Dotation budgétaire (février 2016)</b> |  |           | <b>1938,50 €</b> |