

## LES FONCTIONS DE LA LANGUE

Enseigner : connaître le fonctionnement de la langue (aspect linguistique) mais aussi ses fonctions : quels sont ses usages, son utilité. Déterminer les aspects sociolinguistiques de la langue.

Jakobson (début XX<sup>e</sup>), linguiste russe, à l'origine de l'analyse structurale du langage.

### 1. **Fonction de communication et d'information :**

1. fonction expressive (message centré sur l'émetteur, exprimer ses émotions),
2. fonction référentielle (message centré sur l'information, l'idée, le contenu)
3. fonction conative/performativ (message centré sur le récepteur : tais-toi ! Prends une chaise ! *Quand dire c'est faire*, John Austin...)

### 2. **Fonction heuristique :** permet de découvrir, comprendre, analyser, apprendre,

### 3. **Fonction métalinguistique:** la langue parle d'elle-même (*les noms au pluriel prennent un s*)

### 4. **Fonction poétique, esthétique-ludique :** utilisée gratuitement pour jouer avec les mots, pour le plaisir, pour en éprouver la maîtrise : jeux de langage, poésie, humour...

### 5. **Fonction sociale, intégrative, identitaire** (permet d'intégrer un groupe, une communauté, une nation...)

*L'âme d'un peuple vit dans sa langue.* Goethe

### 6. **Fonction symbolique ou représentative:** La réalité n'existe pas ! La réalité est une construction personnelle et sociale. C'est la langue qui permet d'élaborer des représentations, de comprendre, d'agir sur le monde. Aussi, apprendre une autre langue ce n'est pas traduire (*Traduttore, traditore* , Traduire, c'est trahir), c'est interpréter le monde différemment, avoir une autre grille de lecture. *Chaque langue voit le monde d'une manière différente*, disait Fellini