

Certification complémentaire FLS
Session 2019
Rapport de la commission

Nombre de candidats inscrits	Nombre d'absents	Nombre de présents	Reçus	Ajournés	Moyenne des reçus	Moyenne totale
27	3	24	14	10	14,42	11,37

Le jury a souhaité, comme il le fait chaque année, ajouter à la publication des résultats, ses analyses et ses préconisations.

Il souhaite ainsi contribuer à la préparation des futurs candidats, mais aussi souligner les points à consolider, les réussites, chez celles et ceux qui ont, cette année, présenté la certification complémentaire FLS.

Cette année la formation académique organisée par le CASNAV a pu se mettre en place, grâce à l'effort consenti par l'Académie, le service de la DIFOR. Cette disposition a très certainement permis aux stagiaires de préparer plus sereinement les dossiers et à tenir compte des contraintes de l'entretien -en particulier le respect du temps imparti à l'exposé-.

Nonobstant ces éléments positifs, le jury a relevé certains points à consolider mais tient aussi à souligner l'excellente tenue de certains entretiens.

* Points à consolider :

- À propos des textes officiels, se contenter de citer les circulaires et leurs dates ne peut pas constituer une connaissance sérieuse du cadre réglementaire qui régit l'accueil des élèves allophones. Le jury se pose la question de savoir s'il est acceptable d'ignorer les dispositions particulières à la Réunion concernant l'accueil des EANA ?
- A propos de l'enseignement de la LVR, notamment dans ce qu'elle peut apporter aux élèves allophones. Il est important de se documenter sur les dispositifs académiques mis en place dans le cadre du plan d'action pour la langue et la culture régionales.
- A propos d'une maîtrise insuffisante des différentes démarches et méthodes d'enseignement d'une langue étrangère et d'une langue seconde.

Malgré ces remarques, qui visent à rappeler le cadre et les exigences, la qualité des candidats a été souvent excellente et les connaissances solides s'appuyant sur une pratique maîtrisée et efficace.

De claires motivations et une bonne formation, ainsi que l'utilisation pertinente des ressources du CASNAV, ont contribué à des entretiens très réussis.

Cependant il est inutile à l'avenir que les candidats apportent du matériel pédagogique. Cela n'a jamais constitué un atout.

Tous les candidats ont fait un véritable effort de communication. Se remettre en question et se placer dans une situation exigeante, où il est beaucoup demandé, n'a rien d'évident.

Indéniablement, la mise en place du stage par l'Académie a été un atout majeur.

En conclusion, la certification FLS demande une préparation qui mêlera toujours à la fois expérience professionnelle réussie, approche didactique conceptuelle et réflexion personnelle.