



**Toutes les questions
que doit se poser un.e directeur.trice avant l'ouverture d'un accueil
collectif de mineurs**

Je m'autoévalue... pour bien me préparer

L'équipe « accueils collectifs de mineurs » de la DJSCS vous propose un questionnaire d'auto-évaluation pour vous accompagner dans la préparation de votre accueil. Cette nouvelle lettre vient compléter le 1^{er} DJSCS INFO « spécial ACM » consacré à la réglementation.

Vous pouvez répondre à ce questionnaire, individuellement ou avec votre équipe. Vous pourrez ainsi dresser un bilan et vérifier la qualité éducative de l'accueil et le respect du cadre réglementaire pour une mise en place sereine de l'accueil que vous dirigez.

QUESTIONNAIRE

LE PROJET EDUCATIF

	OUI	NON
A-t-il été élaboré à partir d'un diagnostic et / ou répond-il à des besoins repérés ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A-t-il été communiqué aux parents avant l'accueil ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A-t-il été révisé lors d'une réorientation des objectifs de l'organisateur ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Avez-vous pris connaissance du projet éducatif de l'organisateur ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Connaissez-vous les moyens matériels et financiers mis à votre disposition ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Avez-vous été informé des conditions de déroulement de l'accueil ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le projet s'inscrit-il dans une politique globale de jeunesse conduite dans le territoire ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

LE PROJET PEDAGOGIQUE

	OUI	NON
Est-il en cohérence avec le projet éducatif ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Est-il adapté aux spécificités du public accueilli ? (<i>Age des mineurs, fragilités</i>)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A-t-il été élaboré en concertation avec les familles et/ou les mineurs ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A-t-il été élaboré en concertation avec l'équipe ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A-t-il été communiqué aux parents avant l'accueil ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les modalités d'accueil répondent-elles aux besoins des familles (<i>Horaires, programmes d'activités, restauration, transport, tarifs, informations...</i>) ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prend-il en compte les potentialités du lieu d'implantation de l'accueil ? (<i>En termes d'activités, de partenariats, ...</i>)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fait-il l'objet d'une évaluation régulière permettant les réajustements nécessaires ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La fatigue des mineurs est-elle prise en compte dans le projet pédagogique ? (<i>Organisation temps de repos, rythmes de vie des enfants et des jeunes,</i>)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Précise-t-il :		
▪ la nature des activités proposées ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
▪ les conditions de mise en œuvre des activités physiques ou sportives ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
▪ la répartition des temps d'activité et de repos ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
▪ les modalités de participation des mineurs ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
▪ les mesures envisagées pour les mineurs atteints de troubles de la santé ou de handicaps ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
▪ les modalités de fonctionnement de l'équipe ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
▪ les modalités d'évaluation de l'accueil, les caractéristiques des locaux et des espaces utilisés ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

EN SAVOIR + sur le projet éducatif et pédagogique

L'EQUIPE D'ENCADREMENT



	OUI	NON
Pensez-vous être en capacité de mettre en place des relations adaptées et de qualité avec les familles, les enfants et les autres acteurs ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pensez-vous que l'équipe est suffisamment impliquée dans un projet commun et qu'elle est en mesure d'y contribuer utilement ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les qualifications des membres de l'équipe sont-elles adaptées aux projets développés et au public accueilli ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le taux d'encadrement et les qualifications réglementaires sont-ils respectés ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

EN SAVOIR + sur les taux d'encadrement

LES ACTIVITES



OUI NON

- | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|
| Sont-elles en cohérence avec les projets éducatif et pédagogique ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sont-elles adaptées et contribuent-elles au développement harmonieux des mineurs ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sont-elles préparées en concertation avec l'équipe de l'accueil lorsqu'elles sont mises en œuvre par des intervenants extérieurs ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Les mineurs ont-ils participé au choix des activités ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Les risques sont-ils systématiquement analysés ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Des temps formalisés d'échanges entre les mineurs et les animateurs sont-ils organisés ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Existe-t-il des moments d'évaluation durant lesquels les participants peuvent s'exprimer ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



LE SUIVI SANITAIRE

OUI NON

- | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|
| Une personne chargée du suivi sanitaire a-t-elle été désignée par le directeur parmi l'équipe encadrante ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Avez-vous prévu : | | |
| Un lieu permettant d'isoler les malades ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Des moyens de communication à disposition du directeur ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Avez-vous collecté et classé : | | |
| Les documents relatifs aux vaccinations des personnes qui participent à l'accueil ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Les documents relatifs aux vaccinations et aux renseignements d'ordre médical des mineurs accueillis ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| La liste des intervenants en cas d'urgence à disposition du directeur ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Avez-vous identifié les mineurs faisant l'objet d'un traitement médical ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Avez-vous prévu le registre de soins et une trousse de premiers soins tenue à jour ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Les médicaments sont-ils conservés sous clé ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

EN SAVOIR +

LES MOYENS



OUI NON

- | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|
| Pensez-vous avoir les moyens d'atteindre les objectifs annoncés et de disposer de matériel pédagogique varié, suffisant et en bon état ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Gérez-vous le budget de manière autonome ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

L'ASSURANCE



	OUI	NON
Disposez-vous d'une attestation d'assurance en responsabilité civile ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Est-elle souscrite pour les employés et bénévoles, les mineurs accueillis, l'organisateur ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Avez-vous conseillé aux parents la souscription d'une assurance individuelle accident ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

LES LOCAUX



	OUI	NON
Permettent-ils l'organisation des temps calmes et de la sieste (notamment pour les - de 6 ans) et l'organisation des activités par groupe y compris en cas d'intempéries ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sont-ils organisés pour un maximum de confort (équipements, luminosité, propreté, ...) ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Existe-t-il des équipements sanitaires adaptés au public ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La salle de restauration est-elle adaptée aux mineurs accueillis, est-elle suffisamment grande ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les chambres sont-elles confortables et correctement aménagées (rangements, espace entre couchages...) ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les espaces extérieurs sont-ils adaptés ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les conditions générales d'hygiène et de sécurité des locaux sont-elles satisfaisante ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Existe-t-il des couchages permettant aux filles et garçons de plus de six ans de dormir dans des lieux séparés ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'hébergement de l'encadrement permet-il les meilleures conditions de sécurité ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disposez-vous du dernier avis de la commission départementale de sécurité ou à défaut, l'arrêté de première ouverture de l'établissement ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ça y est !! Vous arrivez au bout de ce questionnaire, merci d'y avoir consacré du temps. Notre équipe est à votre disposition si vous avez besoin d'éléments de réponses complémentaires.

Retrouvez plus d'informations sur notre site internet, rubrique *Accueils collectifs de mineurs* [EN SAVOIR +](#)

DJSCS - Pôle promotion de la jeunesse et de l'égalité des chances (PROJEC) Unité « politiques éducatives et protection des mineurs »

- Cyprien Rochetaing : conseil, expertise et réglementation - Tél. : 0262 20 54 23
- Claudia Boyer et Sabine Sinama : suivi application de la réglementation, conseil et information Tél.: 0262 20 54 25 / 54 24
- **Accueil téléphonique /physique** : mardi/jeudi : 8h30-12h00/13h00-15h30 - Standard : 0262 20 54 54
- **Courriel** : [djcs974-acm@jscs.gouv.fr](mailto:djscs974-acm@jscs.gouv.fr)
- **Adresse** : 14, allée des saphirs - CS 61044 – 97404 Saint-Denis cedex
- **Site internet** : www.reunion.drjcs.gouv.fr