CYCLE 4

Histoire - Géographie

Création d'un parcours de révision à partir d'Eduthèque

Objectif de la séquence : Création d'un parcours de révision à partir de ressources Eduthèque (exemple de INA-Jalons) pour les révisions de DNB

Public visé : Cycle 4 – classe de 3ème

BRNE utilisée : INA-Jalons

Domaine du SCCCC ciblé :
D5 : Les représentations du monde et l'activité humaine
D2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Objectifs de formation
En utilisant des stratégies de classe inversée et de différenciation pédagogique, il s'agit de mettre en place un outil en ligne de révision (pour la classe) et de prolongement du cours (pour les élèves les plus avancés) à partir des ressources disponibles sur Eduthèque en HISTOIRE (ici, nous ciblerons en priorité la plateforme INA-Jalons).
Ina- Jalons est une sélection en ligne de vidéos de l'INA sur l'intérêt historique de leur contenu. Il s'agit très souvent de documents médias historiques (actualités cinématographiques, extraits d'émissions télévisuelles) sélectionnés selon leur pertinence par rapport à l'étude de l'histoire en milieu scolaire.
L'outil est simple d'utilisation : il présente l'accès aux vidéos en plusieurs modes (carte, fresque-frise, sélection par parcours). Construit par des enseignants en Histoire, il est particulièrement pertinent dans la sélection classée par programme.

Compétences et connaissances associées :
Exemple de construction à partir d'un chapitre « Civils et Militaires dans la Première Guerre mondiale »

Scénario pédagogique :

PHASE 1 : préparation de l'enseignant :

L'enseignant choisit le chapitre à préparer, à réviser ou à approfondir. Ici, celui d'Histoire sur la Première Guerre mondiale en 3e. L'essentiel du travail de l'enseignant consiste à sélectionner à partir de la pré-sélection du site, les vidéos les plus pertinentes au regard de son cours et de l'objectif choisi (amorce/révision/approfondissement).

Une fois ces vidéos sélectionnées (le site propose des sélections toutes faites avec l'onglet Parcours pédagogiques, il reste 2 possibilités de travail :

Création d'un padlet de mise à disposition des ressources avec les liens vers les vidéos ou vers les classes

Création d'une connexion classe sur Eduthèque et création d'un classeur dédié à chaque chapitre sur Jalons

PHASE 2 : utilisation par l'élève

Pour l'élève :

Scénario 1 : avec un compte classe directement sur Jalons

- Se connecter au compte classe d'Eduthèque, créé par l'enseignant avec identifiant et mot de passe fourni
- Aller sur le lien Jalons qui oriente vers le classeur concerné
- Visionner la ou les vidéos indiquées par l'enseignant
- Remplir une fiche de visionnage /révision (à rendre en papier ou à poster en ligne sur un padlet) – Variante : l'enseignant peut très bien proposer un questionnaire plus précis sur les vidéos à visionner, il y en a de disponibles sur l'onglet Parcours de Jalons.

Scénario 2 : avec une publication des vidéos sur une plateforme alternative après téléchargement des vidéos par l'enseignant

- Aller sur l'adresse de la plateforme
- Visionner la ou les vidéos indiquées par l'enseignant
- Remplir une fiche de visionnage /révision (à rendre en papier ou à poster en ligne sur un padlet)