

FICHE D'AIDE ET D'OBSERVATION DES EXERCICES D'ÉVACUATION INCENDIE 2020-21

Cet imprimé vous servira dans la préparation de vos exercices (Arrêté du 13 janvier 2004 « R33 », au moins deux par an). Il doit être complété (cliquer sur les cases à cocher, document non verrouillé) et annexé dans votre registre de sécurité incendie. Une **copie** doit être envoyée au 3st@ac-reunion.fr et au référent sécurité incendie académique Pierre.Souviraa-Labastie@ac-reunion.fr, à l'IEN, à l'ADP de circonscription et à la mairie pour les écoles.

Identification	Aspect général
Établissement ou école (circonscription) :	Date :
Adresse :	Heure :
Téléphone :	Exercice : 1 ^{er} <input type="checkbox"/> (mois qui suit la rentrée Art R33 Arrêté 25/06/80)
Nom(s) des observateur(s) :	2 ^e <input type="checkbox"/> (6 mois suivant le premier Art. 4227-39 C.T)
	3 ^e <input type="checkbox"/>
	Temps passé entre le déclenchement de l'alarme et la sortie des premiers occupantsminutes.....secondes
	Temps passé entre le déclenchement de l'alarme et la sortie des derniers occupantsminutes.....secondes
	Temps passé entre le déclenchement de l'alarme et la fin de l'exerciceminutes.....secondes

Fiche	Oui	Non	n.o ¹	Observations
Modalités d'organisation				
Le signal d'évacuation incendie est-il différent de celui du PPMS (si tel était le cas avez-vous pensé à d'autre piste)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Le système de sécurité incendie (SSI) est en bon état de fonctionnement (absence de dérangements, de veille restreinte, zone H.S, voyants rouge ou orange)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Des personnes sont-elles formées à manipuler le SSI, les extincteurs et réaliser l'évacuation (EPI : équipier de première intervention)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Le plan d'évacuation est-il créé et affiché à chaque étage, aux points d'accès principaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Avez-vous ou avez-vous prévu un point de rassemblement à l'extérieur de l'établissement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Un scénario d'exercice a-t-il été réfléchi pour l'exercice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Les EPI ont-ils participé à l'exercice (pour réaliser leur recyclage)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Avez-vous pensé à un protocole d'évacuation pour les Personne à Mobilité Réduite (PMR). Présence d'espaces d'attentes sécurisés (EAS) ou équivalent (espace d'accueil PMR) dans les étages	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Les personnels ont été sensibilisés et prévenus en amont	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Les élèves ont été sensibilisés et prévenus en amont	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Une fiche réflexe (consignes) « Comment transmettre un message d'alerte » existe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Le service 3ST était-il informé de l'exercice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Présence d'observateurs dans l'établissement (nombre)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
L'exercice a-t-il été prévu hors temps scolaire (sieste, restauration, récréation, périscolaire, internat de nuit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Alarme, alerte				
Le SSI s'est bien déclenché suite à une détection incendie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
La localisation du feu a été réalisée par les EPI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Le déclenchement du signal d'alarme (sur SSI) a été fait sans difficulté par le responsable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
L'alarme a été entendue par tous, sinon indiquer les lieux où le signal est non audible (sur plan de l'établissement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
L'alerte des secours a été faite (action simulée)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Les équipements asservis à l'alarme/à la détection incendie ont fonctionné (portes automatiques, désenfumage etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



Fiche (suite)	Oui	Non	n.o ¹	Observations
Applications des consignes générales (laboratoires, locaux techniques, loge, cuisine)				
Les consignes ont été appliquées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Tout le monde a évacué	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Les énergies (gaz/électricité) ont été coupées (action simulée)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
L'extinction ou tentative d'extinction (précoce) du feu a été faite et le périmètre de sécurité réalisé (exercice EPI)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
L'accès des secours a été ouvert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
L'accueil et le guidage des secours ont été effectués (simulation à faire)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Constatations				
L'évacuation a été immédiate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Les fenêtres/nacos et portes ont été fermés sans verrouiller	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Les ascenseurs sont restés inutilisés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Les serre-files ont vérifié chaque local en s'assurant de l'absence de personnes (toilettes, bureaux, ateliers etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Les affaires sont restées dans les locaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Tout le monde a respecté la consigne : "ne pas revenir en arrière sans autorisation"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Les personnes à mobilité réduite (PMR) ont été dirigées vers les EAS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Le chef d'établissement a les moyens de comparer le nombre de personne présentes (pronote) et les chiffres du comptage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
L'évacuation s'est faite sans bousculade et sans dispersion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
La zone supposée être le lieu du sinistre a été prise en compte pour le cheminement d'évacuation par les EPI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Le/les points de rassemblement sont matérialisés et éclairés la nuit (donnez leur nombre ?)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
L'appel a été réalisé sur le lieu de rassemblement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
La liste des appels a été remise aux responsables de zone, puis au responsable de l'établissement et transmise aux pompiers (simulation)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
L'ordre de retour en classe a été entendu de tous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Le retour dans les locaux s'est fait dans le calme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

(1) n.o. : non observable

Décompte des effectifs à fournir en fin d'exercice	
Effectifs des présents tous publics	Effectifs des absents (présent mais pas au point de rassemblement)
Élèves :	Élèves :
Enseignants :	Enseignants :
Personnels administratifs :	Personnels administratifs :
Personnels techniques :	Personnels techniques :

Éléments favorables à l'évacuation

Éléments défavorables à l'évacuation

Mesures prises pour remédier aux dysfonctionnements

Le directeur d'école ou le chef d'établissement - Signature :