



ORIENTATIONS STRATÉGIQUES MINISTÉRIELLES	THÉMATIQUES	OBJECTIFS	DISPOSITIFS	ACTIONS À MENER	ACTEURS
1. Organiser et prendre en compte le retour d'expériences sur la crise sanitaire	Travail à distance - télétravail	Renforcer l'effectifs des agents en situation de télétravail régulier dans les services académiques.	Télétravail	- Campagne télétravail 2020-2021 - Anticipation des besoins matériel avec la DSI	DRH DSI
		Réaliser une étude sur l'impact du travail à distance mis en place sur la période mars - juillet 2020 sur les risques psychosociaux chez les personnels de l'académie : - aspects matériels - aspects organisationnels - aspects humains	GT	- Enquête académique à mener auprès des personnels - Analyse de l'enquête - Élaborer les outils de prévention qui pourraient être mobiliser dans le cas d'un nouveau confinement	DRH CM CHSCTA CHSCTA
	Protocole sanitaire : volet hygiène et sécurité	Utilisation et mise à jour des registres et documents obligatoires	Enquête - questionnaire	- Élaborer une enquête sous forme d'un questionnaire - Diffuser le questionnaire auprès des chefs d'établissement et directeurs d'école, - Réaliser une synthèse des réponses, - Élaborer un guide en santé et sécurité au travail à destination des chefs d'établissement, IEN et directeurs d'école.	CHSCTA 3ST

ORIENTATIONS STRATÉGIQUES MINISTÉRIELLES	THÉMATIQUES	OBJECTIFS	DISPOSITIFS	ACTIONS À MENER	ACTEURS
2. Structuration des actions de prévention sur la base de l'évaluation des risques professionnels	Document unique d'évaluation des risques professionnels	- Déployer l'application DUER permettant la dématérialisation et l'harmonisation des DUER dans l'académie - Faciliter la remontée des analyses de situations de travail et l'élaboration du programme annuel de prévention académique	Application DUER	- Valider la phase de tests de l'application dans les EPE pilotes - Commencer le déploiement dans les EPLE qui ont bénéficié d'un accompagnement méthodologique par le 3ST - Réaliser les tests techniques et préparation de la phase test du déploiement dans le 1er degré	CM CHSCTA 3ST DSI
	Risque chimique	Mettre en place un protocole académique de gestion des produits chimiques dans les établissements afin de diminuer les risques liés aux manipulations et au stockage des produits chimiques	Chargé de mission risque chimique	- Recenser qualitativement et quantitativement de manière exhaustive les produits présents dans les établissements ne pouvant être repris par l'entreprise agréée, - Recenser qualitativement et quantitativement les produits CMR (notamment le formol) et personnels exposés, - Recenser les qualitativement et quantitativement sources radioactives (scellées et non scellées), - Recueillir les besoins en formation, - Vérifier l'existence d'une procédure de gestion des déchets, - Faire un état des lieux des conditions de stockage des produits chimiques et des déchets chimiques, - Recueillir les évaluations du risque chimique dans les DUERP (laboratoires, salles de travaux pratiques, ateliers)	CM CHSCTA Chargé de mission risque chimique 3ST
			GT risque chimique	- Analyser les problématiques des EPLE au regard du risque chimique - Etablir un protocole de gestion des produits chimiques (de l'achat à l'élimination)	CHSCTA 3ST EPLÉ
			Formations à la prévention du risque chimique		3ST DIFOR
	Risque lié au travail en ambiance chaude et humide	- Permettre aux établissements et écoles d'évaluer le risque lié au travail en ambiance chaude et humide, - Intégrer ce risque dans les DUER, - Alerter les collectivités propriétaires des bâtiments sur cette problématique	GT chaleur	- Sensibiliser les EPLE et écoles à la prévention du risque lié à la chaleur et au rayonnement solaire - Mettre à la disposition des EPLE et écoles des enregistreurs de température et d'humidité - Accompagner les EPLE et écoles dans l'analyse des mesures effectuées - Accompagner les EPLE et écoles dans l'évaluation de ce risque dans leur DUER	CM CHSCTA 3ST Collectivités
	Risque d'agression	Mettre en place des actions de prévention en s'appuyant sur l'analyse des agressions des personnels	GT agressions	- Analyser les situations d'agressions remontées via le dispositif de signalement mis en place sur le site web académique, - Proposer des actions de prévention - Emettre des avis pour vote au CHSCTA - Participer à la mise en œuvre des actions de prévention retenues	CHSCTA CM CHSCTA / DRH 3ST DIFOR Service juridique
	Risques psychosociaux	- Doter les EPLE et écoles d'un outil méthodologique permettant l'analyse des situations à risques psychosociaux - Rendre autonome les EPLE et écoles dans l'évaluation et la prévention des RPS	Méthodologie ANACT	- Mettre en place un groupe projet	CM CHSCTA DIFOR Psychologue du travail CHSCTA ARACT
		Diffuser une culture commune des risques psychosociaux	Formations de sensibilisation aux RPS	- Mettre en place des formations intercatégorielles - Animer les formations - Présenter un bilan des formations au CHSCTA	CM CHSCTA Psychologue du travail DIFOR

ORIENTATIONS STRATÉGIQUES MINISTÉRIELLES	THÉMATIQUES	OBJECTIFS	DISPOSITIFS	ACTIONS À MENER	ACTEURS
2. Structurer les actions de prévention sur la base de l'évaluation des risques professionnels	Risque amiante	- Disposer de l'ensemble des Dossiers techniques amiantes (DTA) des établissements scolaires et des services - Repérer les agents ayant été exposés aux fibres d'amiante et leur assurer un suivi médical approprié	COFIL amiante	- Projet d'une application permettant le suivi, le maintien à jour et la diffusion des DTA des EPLE et écoles - Campagne d'auto-évaluation d'exposition à l'amiante	DRH 3ST MDP
		- Sensibiliser les personnels d'encadrement au risque amiante	Formations	- Organiser des sessions de formation obligatoire pour les personnels d'encadrement (chef d'établissement, IEN 1D, gestionnaires, DDF)	3ST DIFOR
	Accidents de service	Mieux informer les agents	Site web académique	Finaliser la mise en ligne de la procédure	CM CHSCTA Service communication
		Permettre au CHSCTA de mettre en place des actions de préventions en s'appuyant sur l'analyse des accidents de service	ANAGRAM	Renseigner de manière complète l'application ANAGRAM dans le cadre de la gestion des accidents de service	
			GT AS/MP	- Elaborer un bilan annuel des accidents de service - Analyser les AS et proposer des actions de prévention	CM CHSCTA CHSCTA
	Maladies professionnelles	Mieux informer les agents de la procédure de déclaration d'une maladie professionnelle	GT AS/MP	- Mettre à jour les informations sur le site web académique	CM CHSCTA Service communication
		Permettre au CHSCTA de mettre en place des actions de préventions en s'appuyant sur l'analyse des maladies professionnelles		- Elaborer un bilan annuel des maladies professionnelles - Analyser les MP et proposer des actions de prévention	CM CHSCTA MDP CHSCTA
		Prévenir les TMS	Formations	- Former les catégories de personnels identifiées comme à risque de développer des TMS	3ST DIFOR
	Risque sanitaire	Analyser les situations de travail liées à l'exposition à des risques sanitaires	Formations des référents	- Structurer le réseau des référents COVID - Former des référents COVID - Former les ADP aux risques sanitaires	3ST DIFOR
	3. Préciser le rôle des pôles académiques de la prévention, des conseillers et assistants de prévention et des inspecteurs santé et sécurité au travail	Réseau de prévention interministériel	Valoriser les missions de conseiller de prévention et d'assistant de prévention	Projet FIACT 2020	- Communiquer sur le projet - Partager une méthodologie d'évaluation des risques sur des risques communs identifiés comme fréquents et/ou graves - Partager les expériences
Réseau de prévention académique		Former les nouveaux ADP 1er et 2nd degré	Formation initiale interdégréée inscrite au PAF	Former sur 3 jours	3ST
		Développer les compétences des ADP Animer le réseau des ADP	Formation continue inscrite au PAF	Formers sur les thématiques : - Rappel des registres obligatoires - Intervention entreprises extérieures - Ambiance de travail - Equipier de première intervention (Incendie) Autres Formations - Prévention du risque chimique, - Prévention du risque électrique. - Sauveteur Secouriste du Travail, - PRAP.	3ST
Correspondants sûreté		Développer les compétences d'évaluation de la sûreté des ADP 1er et 2nd degré	Formation initiale interdégréée	Former sur 2 jours	3ST

ORIENTATIONS STRATÉGIQUES MINISTÉRIELLES	THÉMATIQUES	OBJECTIFS	DISPOSITIFS	ACTIONS À MENER	ACTEURS
4. Répondre aux enjeux de la médecine de prévention	Médecin du travail	Recruter un médecin du travail			DRH