



**Retour Expérience**

**Plan Particulier de Mise en Sûreté face aux risques majeurs**

***Intrusion***

**Établissement scolaire :**

**Nom :**

**Adresse :**

**Numéro de téléphone :**

**Adresse mail :**

**Date de l’exercice :**

**Scénario de l’exercice :**

**Fiche de synthèse de l’exercice de mise en sûreté**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **OUI** | **NON** | **SUGGESTIONS D’AMELIORATION** |
| **Remontée de l’information de l’intrusion jusqu’au chef d’établissement**  ***Par quel moyen ?***  ***Efficacité ?*** |  |  |  |
| **Déclenchement de l’alerte PPMS mise à l’abri. Heure ?**  **Par qui ?**  **Par quel moyen ?**  **Efficacité ?** |  |  |  |
| **Nature du signal d’alerte**  **Audition du signal d’alerte PPMS par toutes les personnes présentes** |  |  |  |
| **Cellule de crise activée**  **Respect des rôles ?**  **Moyens d’information et de communication satisfaisants ?** |  |  |  |
| **Personnes ressources opérationnelles ?**  **Respect des rôles ?**  **Moyens de communication satisfaisants ?** |  |  |  |
| **Main courante tenue** |  |  |  |
| **Documents ressources à disposition de la cellule de crise (Annuaire crise, EDT, effectif, organigramme de communication …) satisfaisants** |  |  |  |
| **Qualité de la mise à l’abri**  Tous les présents à l’abri  *Fermeture portes extérieures,*  *Fermeture des fenêtres,*  *Silence complet*  *Fermeture tous les accès établissement*  *Infos sur position intrus ou événements extérieures (vidéoprotection)*…. |  |  |  |
| **Echanges entre la cellule de crise et les lieux de mise à l’abri établis et maintenus en silence**  **Moyens de communication satisfaisants ?**  **Qualité des informations remontées satisfaisante ?** |  |  |  |
| **Echanges entre la cellule de crise et l’extérieur établis et maintenus** |  |  |  |
| **Enseignants et personnels hors des locaux de l’établissement avertis**  **Moyens de communication satisfaisants ?** |  |  |  |
| **Personnes présentes dans l’établissement hors personnel gérées** |  |  |  |
| **Appels de l’extérieur gérés** |  |  |  |
| **Absence de panique dans l’établissement** |  |  |  |
| **Gestion du stress durant l’exercice**  **(**Personnels et élèves)  **Quels moyens ?**  **Satisfaisants ?** |  |  |  |
| **Observations pendant la phase de mise à l’abri**  (Mouvements, bruit, situation particulière) |  |  |  |
| **Audition du signal de fin d’alerte par tous.**  **Quel signal ?**  **Heure ?** |  |  |  |
| **Retour à la normale**  *(consignes données pour la reprise de l’activité …)* |  |  |  |
| **Nombre d’observateurs durant l’exercice**  **Nombre satisfaisant ?** |  | |  |

TRAVAUX URGENTS DE SECURISATION ETABLISSEMENT mis en évidence par l’exercice PPMS Intrusion

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Justifications / lieu |
| X | Sécurisation périmétrique | |
|  | Vidéo-protection |  |
|  | portail |  |
|  | barrières |  |
|  | Clôture (réalisation, élévation) |  |
|  | Porte blindée |  |
|  | Interphone |  |
|  | vidéophone |  |
|  | Filtres anti flagrants (rez de chaussée) |  |
|  | Barreaudage (rez de chaussée) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| X | Sécurisation volumétrique | |
|  | Mise en place spécifique Alarme « Attentat-intrusion » |  |
|  | Système de blocage des portes |  |
|  | Protection balistique |  |
|  | Protection visuelle |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |