



MASCARIN

JARDIN BOTANIQUE DE LA RÉUNION



Ecole de Botanique de Mascarin

Un outil d'apprentissage de la botanique
et de valorisation du patrimoine végétal,
un projet innovant, évolutif
et ouvert sur le vivant



Objectifs

- **Objectifs stratégiques**

- Conforter Mascarin, Jardin Botanique de La Réunion, en qualité de **jardin Botanique de référence** pour l'île de La Réunion
- Poursuivre la valorisation des collections botaniques existantes

- **Objectifs spécifiques**

- Proposer une offre d'**approfondissement des connaissances** botaniques et plus globalement du monde végétal, dans l'espace et dans le temps,
- Développer de **nouveaux parcours de visite** et conforter les collections existantes
- Développer un **produit spécifique à Mascarin** et accroître sa notoriété en tant que Jardin botanique de référence
- Développer des **partenariats**, notamment avec le CBN-CPIE Mascarin

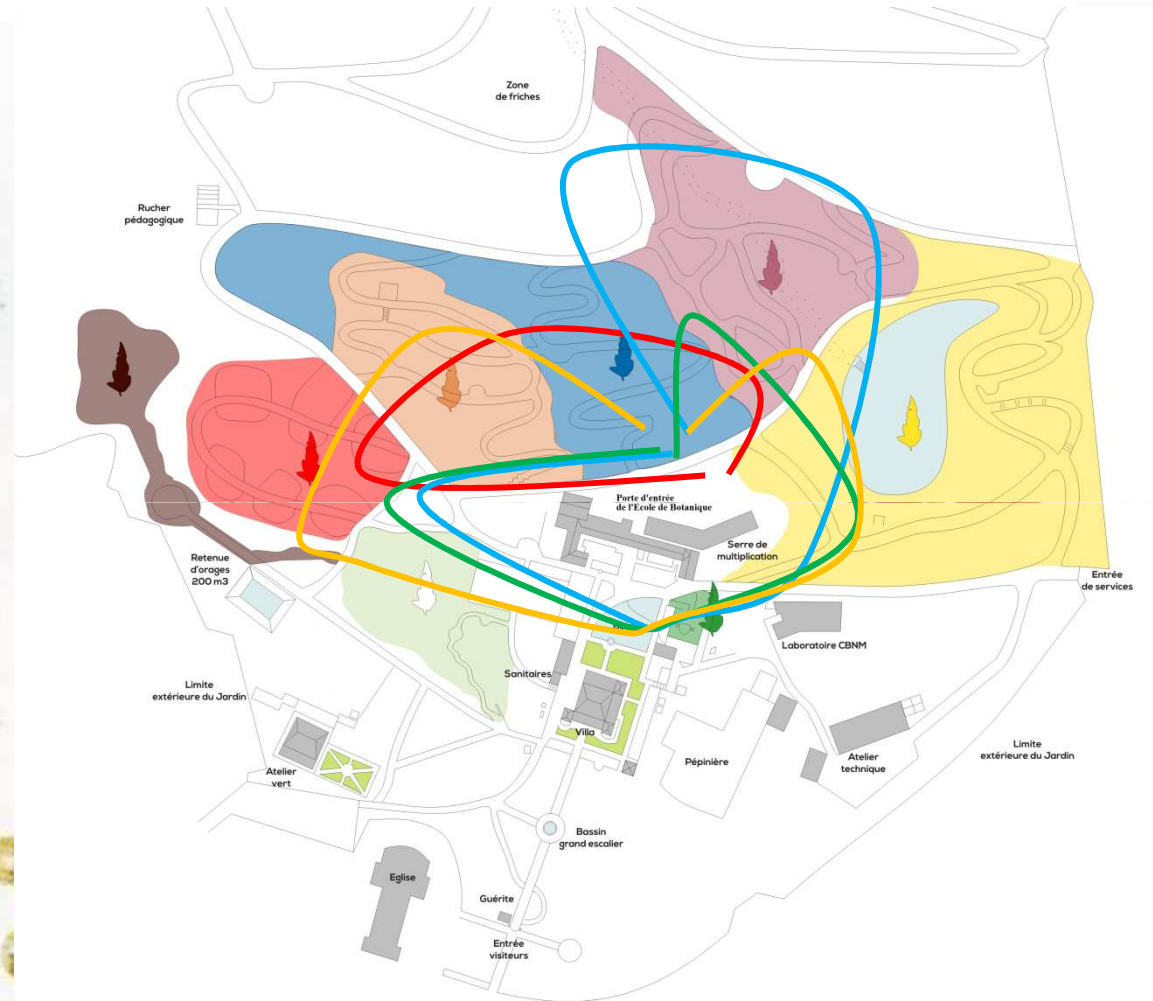
Un concept évolutif et adapté

- Des **supports pédagogiques** multi-usages,
- Un ensemble d'itinéraires à parcourir de manière **autonome** par les visiteurs ou en accompagnement lors d'animations (enfants, adultes),
- Une **programmation d'ateliers** scientifiques et ludiques,
- Des **conférences** ponctuelles ...

Un parcours d'initiation

4 itinéraires thématiques

- Chacun est indépendant et apporte des informations complémentaires
- Un point de départ central : la porte d'entrée de l'école
- En moyenne : une dizaine de jalons par itinéraire



Parcours A : description des plantes et modes de vie

→ public sera invité à observer plus attentivement les plantes dans leur environnement et à se laisser interpeler pour essayer de mieux comprendre la vie des végétaux.

Collections concernées : Réunion → Succulentes → Palmiers → Orchidées-
Fougères → plantes aquatiques (avec option circuit court ou circuit long)

- STATION A.1 : En général, qu'est ce qu'une plante ?
- STATION A.2 : Quelles sont les différentes dispositions de la feuille ?
- STATION A.3 : Quelles sont les différentes formes de feuille ?
- STATION A.4 : Qu'est qu'une feuille simple et composée ?
- STATION A.5 : formes de fleurs
- STATION A.6 : Disposition des fleurs
- STATION A.7 : Les systèmes racinaires
- STATION A.6 : Comment fonctionne une plante ?
- STATION A.7 : Comment se reproduit- elle ?
-

Parcours B: adaptations et spécificités

→ public sera invité à découvrir les capacités d'adaptation des plantes (sécheresse, submersion, dissémination, ...)

Collections concernées : Plantes aquatiques → Orchidées-Fougères → Réunion

- STATION B.1 : Capacités d'adaptation des plantes
- STATION B.2 : Comment s'adapter à la sécheresse ?
- STATION B.3 : Comment s'adapter au froid ?
- STATION B.4 : Comment s'adapter à vivre dans l'eau ?
-

Parcours C : classification et familles de plantes

→ public sera invité à comprendre les modes de Classification ;
Evolution des plantes et découverte de quelques grandes familles

Collections concernées : Palmiers → Orchidées-Fougères → Cafésiers →
verger (Rosacées) et ultérieurement roseraie de Marie-Thérèse →
Réunion (Malvacées, Sapotacées) → Graminées.

- **STATION C.1 : Des familles bien rangées !**
- Définition de la classification.
- Comment classe-t-on les plantes ?
- **STATION C.2 : Les Malvacées**
- **STATION C.3 : Les Sapotacées**
- **STATION C.4 : Les Apocynacées**
- **STATION C.5 : Les Rubiacées**

Parcours D : *histoire de la Botanique*

→ public sera invité à découvrir quelques personnes illustres ayant marqué la botanique et particulièrement à La Réunion

Collections concernées : « Plantes lontan » → Verger → Réunion

- **STATION D.1: Histoire de la Botanique ?**
- **STATION D.2 : Les grands noms de la botanique** : Carl Von Linné (1707-1778)
- **STATION D.3: Lamarck**
- **STATION D.4: Les grands noms de la botanique à La Réunion** : Pierre Poivre (1719-1786)
- **STATION D.5: Bory de St Vincent (1778-1846)**
- **STATION D.6: Philibert Commerson (1727-1773) : Eugène Jacob de Cordemoy (1835-1911)**
- **STATION D.7: Eugène de Cordemoy**
- **STATION D.8 : Thérésien Cadet (1937-1987)**
-

Des outils d'accompagnement

- Trois compagnons
 - **Théo**, l'enfant observateur
 - **Mamzel Janine**, passionnée de jardinage
 - **Eugène**, le scientifique
- Des supports didactiques
 - Une signalétique informative au niveau de la porte d'entrée,
 - Des jalons identifiés par des numéros sur chaque parcours,
 - Un dépliant par parcours,
 - Des fiches d'activités ...



Des perspectives

- Un appui scientifique et technique par le CBN-CPIE Mascarin
 - Fourniture de documentation (description, identification d'espèces particulières ...)
 - Apport de connaissances par des formations programmées
- Une stagiaire (6 mois) :
 - Finalisation de la phase 1 de l'école de botanique pour une mise en œuvre en janvier 2018 + concept de nouveaux itinéraires, notamment sur l'évolution au sein du monde végétal

Des partenariats

à courts et moyens termes

